RELATÓRIO DOS SETORES DE CONHECIMENTO

Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa

2024

RELATÓRIO SECISA

Autoavaliação Institucional 2023

Ponta Grossa

2024

REITOR

Miguel Sanches Neto

VICE-REITOR

Ivo Mottin Demiate

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ADMINISTRATIVOS

Emerson Martins Hilgemberg

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Ione da Silva Jovino

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Beatriz Gomes Nadal

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Miguel Archanjo de Freitas Junior

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Renê Francisco Hellman

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO

Andrea Tedesco

PRÓ-REITORA DE RECURSOS HUMANOS

Eliane de Fátima Rauski

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Sandra Borsoi

Francisco Carlos Serbena

Eliane Dalva Godoy

Rodolfo André Dellagrana

Rosaly Machado

Rosangela Petuba

Ana Paula Parra Leite

Josecler da Conceição Kapp Lepinski

Marilisa Do Rocio Oliveira

Jeverson Machado do Nascimento

Organização e Revisão

Raquel Abdallah da Rocha Oliveira

Apoio Técnico

Karoline Tanello da Silva

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento 22
Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes 22
Tabela 3 – Sexo dos respondentes 22
Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 23
Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 23
Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 24
Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 25
Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 26
Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 27
Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 27
Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 28
Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 28
Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 29
Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura 29
Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos 30
Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes 30
Tabela 17 – Sexo dos respondentes 30
Tabela 18 – Classe dos professores 31
Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 32
Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 32
Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 33
Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 34
Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 35
Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 36
Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 36
Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 37
Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 37
Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 38
Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 39
Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura 39
Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 40
Tabela 32 – Respondentes por curso e série 40
Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes 41
Tabela 34 – Sexo dos respondentes 41
Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 42
Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 42
Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 43
Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 44
Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 45
Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 46
Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 46
Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 47
Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 47
Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 48
Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 49

Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura 49
Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 50
Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes 50
Tabela 49 – Sexo dos respondentes 50
Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 51
Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 51
Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 52
Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional ... 53
Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 54
Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 54
Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 55
Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 55
Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 56
Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura 57
Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 58
Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes 58
Tabela 62 – Sexo dos respondentes 58
Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 59
Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 59
Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 60
Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 61
Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 62
Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 63
Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 63
Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 64
Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 64
Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 65
Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 66
Tabela 74 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura 66
Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento 67
Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes 67
Tabela 77 – Sexo dos respondentes 67
Tabela 78 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 68
Tabela 79 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 68
Tabela 80 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 69
Tabela 81 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 70
Tabela 82 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 71
Tabela 83 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 72
Tabela 84 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 72
Tabela 85 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 73
Tabela 86 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 73
Tabela 87 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 74
Tabela 88 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura 74

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos 75
Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos 76
Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos 78
Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos 86

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 21
2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS 22

2.1 AGENTES 22
2.1.1 Perfil 22
2.1.2 Dimensões 23
2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 23
2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 25
2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura 26

2.2 PROFESSORES 30
2.2.1 Perfil 30
2.2.2 Dimensões 32
2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 32
2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 34
2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura 35

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL 40
2.3.1 Perfil 40
2.3.2 Dimensões 42
2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 42
2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 44
2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura 45

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA 50
2.4.1 Perfil 50
2.4.2 Dimensões 51
2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 51
2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 53
2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura 54

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* 58
2.5.1 Perfil 58
2.5.2 Dimensões 59
2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 59
2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 61
2.5.2.3 Dimensão: Infraestrutura 62

2.6 TUTORES 67
2.6.1 Perfil 67
2.6.2 Dimensões 68
2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 68
2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional 70
2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura 71

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS 75

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar uma síntese, por Setor de Conhecimento, referente ao processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no ano letivo de 2023, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Cabe ressaltar que do processo de autoavaliação resultou o relatório geral da Instituição, o qual encontra-se disponível na página da Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN).

Em 2023, as ações desenvolvidas pela CPA foram as pertinentes aos três eixos e três dimensões propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES) elencados para tal avaliação:

a) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

b) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

c) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

O processo de avaliação institucional foi planejado pela CPA, juntamente à Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e com a PROPLAN, e contou com a participação dos representantes docentes dos Setores de Conhecimento, dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação), dos agentes universitários, do Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância e da sociedade civil organizada, conforme preconiza a proposta de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, Lei 10.861/2004 e o regulamento do processo de autoavaliação da UEPG, aprovado pela Resolução UNIV. nº 40 de 28 de agosto de 2009.

Este relatório contempla os resultados referentes aos itens fechados e abertos do questionário de autoavaliação, envolvendo professores, agentes universitários, alunos da graduação e da pós-graduação, e tutores da educação a distância. Diante dos dados apresentados, é possível refletir e discutir com seus pares sobre as potencialidades, fragilidades e aspectos a serem melhorados na UEPG, considerando que a avaliação permite o autoconhecimento institucional.

2 TABULAÇÃO DOS DADOS QUANTITATIVOS

2.1 AGENTES

2.1.1 Perfil

Tabela 1 – Respondentes por setor de conhecimento

Agentes universitários do SECISA	N respondentes	N Agentes Efetivos 2023 (Estatutários e CRES)	% Adesão
Setor, departamentos e laboratórios	05	14	35,71

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 2 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	04	80
Indígena	0	0
Pardo	01	20
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**05**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 3 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	01	20
Masculino	04	80
Prefiro não responder	0	0
Total	**05**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2 Dimensões

2.1.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 4 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	20	0	0	1	20	2	40	1	20	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 5 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	40	0	0	1	20	2	40	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 6 – Agentes, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	3	60	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	5	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	3	60	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	5	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	5	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	5	100
e) Meio Ambiente	3	60	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	5	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	3	60	0	0	1	20	0	0	0	0	1	20	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 7 – Agentes, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	1	20	1	20	0	0	3	60	0	0	0	0	5	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	2	40	0	0	1	20	1	20	1	20	0	0	5	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	5	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	2	40	0	0	0	0	3	60	0	0	0	0	5	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	3	60	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.1.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 8 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
b) Espaços de convivência	0	0	1	20	2	40	1	20	1	20	0	0	5	100
c) Restaurante universitário	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0	0	0	3	60	1	20	1	20	0	0	5	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	1	20	4	80	0	0	0	0	5	100
f) Espaços esportivos	0	0	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 9 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
c) Elevador	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20	0	0	5	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	2	40	0	0	1	20	0	0	2	40	0	0	5	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
f) Bebedouros	0	0	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	5	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	3	60	0	0	2	40	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 10 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	5	100
b) Serviços e normas de segurança	2	40	0	0	1	20	2	40	0	0	0	0	5	100
c) Materiais de consumo	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	5	100
d) Condições ergonômicas	1	20	0	0	3	60	1	20	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 11 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	40	0	0	2	40	1	20	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 12 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	2	40	0	0	0	0	3	60	0	0	0	0	5	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	2	40	0	0	0	0	3	60	0	0	0	0	5	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	2	40	0	0	0	0	3	60	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 13 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20	0	0	5	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	5	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	5	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 14 – Agentes, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
4	80	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	5	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2 PROFESSORES

2.2.1 Perfil

Tabela 15 – Respondentes por setor de conhecimento e departamentos

Professores do SECISA	N respondentes	N Professores Ativos (estatutários e CRES)	% Adesão
Departamento de Administração	12	26	46,15
Departamento de Contabilidade	9	20	45
Departamento de Economia	16	21	76,19
Departamento de Jornalismo	11	19	57,89
Departamento de Serviço Social	9	21	42,86
Departamento de Turismo	8	10	80
Total	**65**	**117**	**55,56**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 16 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento Racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	56	86,15
Indígena	0	0
Pardo	08	12,31
Preto	01	1,54
Prefiro não responder	0	0
Total	**65**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 17 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	31	47,69
Masculino	34	52,31
Prefiro não responder	0	0
Total	**65**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 18 – Classe dos professores

Classe	N	%
Adjunto	19	29,23
Assistente	14	21,54
Associado/ Titular	19	29,23
Auxiliar	01	1,54
Colaborador/ temporário	12	18,46
Total	**65**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2 Dimensões

2.2.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 19 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0,00	0	0,00	7	10,77	31	47,69	19	29,23	8	12,31	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 20 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
11	16,92	0	0,00	11	16,92	18	27,69	19	29,23	6	9,23	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 21 – Professores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	6	9,23	0	0,00	5	7,69	29	44,62	16	24,62	9	13,85	65	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	8	12,31	0	0,00	12	18,46	25	38,46	15	23,08	5	7,69	65	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	9	13,85	0	0,00	9	13,85	24	36,92	16	24,62	7	10,77	65	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	26	40,00	0	0,00	9	13,85	21	32,31	4	6,15	5	7,69	65	100
e) Meio Ambiente	26	40,00	0	0,00	17	26,15	16	24,62	4	6,15	2	3,08	65	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	17	26,15	1	1,54	15	23,08	21	32,31	7	10,77	4	6,15	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 22 – Professores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	8	12,31	1	1,54	13	20,00	40	61,54	3	4,62	0	0,00	65	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	10	15,38	0	0,00	28	43,08	25	38,46	2	3,08	0	0,00	65	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	10	15,38	1	1,54	26	40,00	27	41,54	1	1,54	0	0,00	65	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	15	23,08	3	4,62	12	18,46	33	50,77	2	3,08	0	0,00	65	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	16	24,62	1	1,54	14	21,54	32	49,23	1	1,54	1	1,54	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.2.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 23 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	1	1,54	1	1,54	17	26,15	36	55,38	9	13,85	1	1,54	65	100
b) Salas de aula	0	0,00	1	1,54	31	47,69	29	44,62	4	6,15	0	0,00	65	100
c) Auditório(s)	1	1,54	1	1,54	26	40,00	30	46,15	4	6,15	3	4,62	65	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	0	0,00	5	7,69	35	53,85	20	30,77	5	7,69	0	0,00	65	100
e) Espaços de convivência	0	0,00	6	9,23	34	52,31	21	32,31	4	6,15	0	0,00	65	100
f) Restaurante universitário	13	20,00	0	0,00	10	15,38	29	44,62	11	16,92	2	3,08	65	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	1	1,54	2	3,08	34	52,31	25	38,46	3	4,62	0	0,00	65	100
h) Casa do estudante	42	64,62	2	3,08	18	27,69	3	4,62	0	0,00	0	0,00	65	100
i) Instalações sanitárias	1	1,54	4	6,15	24	36,92	31	47,69	5	7,69	0	0,00	65	100
j) Espaços esportivos	23	35,38	6	9,23	22	33,85	9	13,85	4	6,15	1	1,54	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 24 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	10	15,38	1	1,54	23	35,38	27	41,54	4	6,15	0	0,00	65	100
b) Corrimão, calçamento	8	12,31	2	3,08	27	41,54	27	41,54	1	1,54	0	0,00	65	100
c) Elevador	5	7,69	0	0,00	14	21,54	33	50,77	12	18,46	1	1,54	65	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	7	10,77	2	3,08	10	15,38	32	49,23	10	15,38	4	6,15	65	100
e) Instalações sanitárias	9	13,85	0	0,00	25	38,46	24	36,92	7	10,77	0	0,00	65	100
f) Bebedouros	5	7,69	4	6,15	27	41,54	24	36,92	3	4,62	2	3,08	65	100
g) Acesso às Edificações	4	6,15	0	0,00	20	30,77	34	52,31	6	9,23	1	1,54	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 25 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Sala de permanência para professores (uso comum)	1	1,54	10	15,38	25	38,46	23	35,38	5	7,69	1	1,54	65	100
b) Gabinetes/ estações de trabalho para professores em Tempo Integral	1	1,54	25	38,46	19	29,23	16	24,62	3	4,62	1	1,54	65	100
c) Sala de permanência para alunos de pós-graduação	15	23,08	13	20,00	12	18,46	20	30,77	2	3,08	3	4,62	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 26 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	3	4,62	4	6,15	24	36,92	24	36,92	7	10,77	3	4,62	65	100
b) Serviços e normas de segurança	11	16,92	5	7,69	15	23,08	26	40,00	6	9,23	2	3,08	65	100
c) Materiais de consumo	6	9,23	8	12,31	22	33,85	24	36,92	4	6,15	1	1,54	65	100
d) Condições ergonômicas	3	4,62	8	12,31	26	40,00	25	38,46	1	1,54	2	3,08	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 27 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
7	10,77	5	7,69	24	36,92	20	30,77	9	13,85	0	0,00	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 28 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	4	6,15	0	0,00	15	23,08	40	61,54	5	7,69	1	1,54	65	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	8	12,31	0	0,00	11	16,92	38	58,46	7	10,77	1	1,54	65	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	6	9,23	0	0,00	13	20,00	38	58,46	7	10,77	1	1,54	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 29 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	4	6,15	30	46,15	26	40,00	4	6,15	1	1,54	65	100
b) Os serviços de manutenção são	1	1,54	2	3,08	32	49,23	26	40,00	3	4,62	1	1,54	65	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	3	4,62	3	4,62	25	38,46	27	41,54	5	7,69	2	3,08	65	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	16	24,62	1	1,54	21	32,31	22	33,85	3	4,62	2	3,08	65	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	16	24,62	1	1,54	18	27,69	25	38,46	4	6,15	1	1,54	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 30 – Professores, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
38	58,46	3	4,62	3	4,62	11	16,92	9	13,85	1	1,54	65	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3 ALUNOS DA GRADUAÇÃO PRESENCIAL

2.3.1 Perfil

Tabela 31 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECISA - Graduação presencial	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Administração	46	299	15,38
Administração - Comex	30	135	22,22
Ciências Contábeis	116	442	26,24
Ciências Econômicas	63	226	27,88
Jornalismo	29	163	17,79
Serviço Social	38	206	18,45
Turismo	28	94	29,79
Total	**350**	**1565**	**22,36**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 32 – Respondentes por curso e série

Alunos do SECISA - Graduação presencial	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	6ª série	Total
Administração	10	19	08	09	0	0	32
Administração (Comércio Exterior)	02	12	14	02	0	0	21
Ciências Contábeis	49	14	27	25	0	01	93
Ciências Econômicas	20	17	17	08	01	0	35
Jornalismo	09	02	11	07	0	0	132
Serviço Social	12	13	11	02	0	0	31
Turismo	06	05	06	11	0	0	09
Total Geral	**108**	**82**	**94**	**64**	**01**	**01**	**350**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 33 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	05	1,43
Branco	269	76,86
Indígena	01	0,29
Pardo	62	17,71
Preto	09	2,57
Prefiro não responder	04	1,14
Total	**350**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 34 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	231	66
Masculino	117	33,43
Prefiro não responder	02	0,57
Total	**350**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2 Dimensões

2.3.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 35 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
18	5,14	3	0,86	44	12,57	146	41,71	100	28,57	39	11,14	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 36 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
108	30,86	3	0,86	24	6,86	130	37,14	60	17,14	25	7,14	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 37 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	64	18,29	1	0,29	17	4,86	133	38,00	95	27,14	40	11,43	350	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	85	24,29	6	1,71	32	9,14	113	32,29	83	23,71	31	8,86	350	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	93	26,57	8	2,29	30	8,57	107	30,57	75	21,43	37	10,57	350	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	116	33,14	12	3,43	49	14,00	92	26,29	57	16,29	24	6,86	350	100
e) Meio Ambiente	112	32,00	17	4,86	45	12,86	98	28,00	52	14,86	26	7,43	350	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	125	35,71	22	6,29	60	17,14	82	23,43	36	10,29	25	7,14	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 38 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	45	12,86	10	2,86	50	14,29	161	46,00	55	15,71	29	8,29	350	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	58	16,57	19	5,43	52	14,86	149	42,57	46	13,14	26	7,43	350	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	58	16,57	12	3,43	65	18,57	137	39,14	52	14,86	26	7,43	350	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	66	18,86	12	3,43	46	13,14	145	41,43	52	14,86	29	8,29	350	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	68	19,43	9	2,57	38	10,86	146	41,71	62	17,71	27	7,71	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.3.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 39 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	16	4,58	3	0,86	61	17,48	175	50,14	73	20,92	21	6,02	349	100
b) Salas de aula*	3	0,86	6	1,72	100	28,65	157	44,99	63	18,05	20	5,73	349	100
c) Auditório(s)	4	1,14	3	0,86	54	15,43	174	49,71	86	24,57	29	8,29	350	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	18	5,14	14	4,00	88	25,14	148	42,29	62	17,71	20	5,71	350	100
e) Espaços de convivência*	10	2,87	13	3,72	114	32,66	130	37,25	65	18,62	17	4,87	349	100
f) Restaurante universitário*	28	8,02	4	1,15	57	16,33	120	34,38	85	24,36	55	15,76	349	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	16	4,58	5	1,43	95	27,22	134	38,40	66	18,91	33	9,46	349	100
h) Casa do estudante*	164	46,99	26	7,45	42	12,03	76	21,78	27	7,74	14	4,01	349	100
i) Instalações sanitárias	5	1,43	17	4,86	163	46,57	121	34,57	28	8,00	16	4,57	350	100
j) Espaços esportivos*	98	28,08	44	12,61	77	22,06	72	20,63	42	12,03	16	4,58	349	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais
Obs.: Nesta dimensão, um aluno(a) assinalou a opção que direcionou as questões de Infraestrutura específicas para a “Graduação EaD”, por isso há diferença de valor.

Tabela 40 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	33	9,43	22	6,29	102	29,14	139	39,71	37	10,57	17	4,86	350	100
b) Corrimão, calçamento	20	5,71	11	3,14	93	26,57	156	44,57	48	13,71	22	6,29	350	100
c) Elevador	13	3,71	5	1,43	54	15,43	186	53,14	63	18,00	29	8,29	350	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	93	26,57	21	6,00	84	24,00	100	28,57	35	10,00	17	4,86	350	100
e) Instalações sanitárias	26	7,43	19	5,43	129	36,86	127	36,29	33	9,43	16	4,57	350	100
f) Bebedouros	22	6,29	17	4,86	115	32,86	142	40,57	38	10,86	16	4,57	350	100
g) Acesso às Edificações	31	8,86	9	2,57	93	26,57	153	43,71	45	12,86	19	5,43	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 41 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
223	63,90	6	1,72	30	8,60	58	16,62	26	7,45	6	1,72	349	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais
Obs.: Nesta dimensão, um aluno(a) assinalou a opção que direcionou as questões de Infraestrutura específicas para a “Graduação EaD”, por isso há diferença de valor.

Tabela 42 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	69	19,71	7	2,00	81	23,14	121	34,57	54	15,43	18	5,14	350	100
b) Serviços e normas de segurança	75	21,43	9	2,57	67	19,14	129	36,86	48	13,71	22	6,29	350	100
c) Materiais de consumo	75	21,43	13	3,71	84	24,00	115	32,86	46	13,14	17	4,86	350	100
d) Condições ergonômicas	85	24,29	12	3,43	81	23,14	118	33,71	39	11,14	15	4,29	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 43 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
56	16,00	6	1,71	98	28,00	123	35,14	53	15,14	14	4,00	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 44 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	32	9,14	5	1,43	28	8,00	160	45,71	80	22,86	45	12,86	350	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	33	9,43	5	1,43	43	12,29	156	44,57	70	20,00	43	12,29	350	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	35	10,00	5	1,43	27	7,71	150	42,86	76	21,71	57	16,29	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 45 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	10	2,86	31	8,86	132	37,71	126	36,00	35	10,00	16	4,57	350	100
b) Os serviços de manutenção são	17	4,86	14	4,00	122	34,86	143	40,86	39	11,14	15	4,29	350	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	22	6,29	26	7,43	113	32,29	140	40,00	33	9,43	16	4,57	350	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	41	11,71	29	8,29	120	34,29	116	33,14	27	7,71	17	4,86	350	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	50	14,29	16	4,57	79	22,57	145	41,43	39	11,14	21	6,00	350	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 46 – Alunos Graduação Presencial, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
219	62,75	1	0,29	23	6,59	76	21,78	21	6,02	9	2,58	349	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais
Obs.: Nesta dimensão, um aluno(a) assinalou a opção que direcionou as questões de Infraestrutura específicas para a “Graduação EaD”, por isso há diferença de valor.

2.4 ALUNOS DA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

2.4.1 Perfil

Tabela 47 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECISA - Graduação EaD	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Tecnologia em Gestão Hospitalar	01	102	0,98
Administração Pública Bacharelado	19	110	17,27
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	15	196	7,65
Total	**35**	**408**	**8,58**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 48 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	25	71,43
Indígena	0	0
Pardo	10	28,57
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**35**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 49 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	24	68,57
Masculino	11	31,43
Prefiro não responder	0	0
Total	**35**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2 Dimensões

2.4.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 50 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	2,86	0	0,00	1	2,86	5	14,29	10	28,57	18	51,43	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 51 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
4	11,43	0	0,00	1	2,86	5	14,29	13	37,14	12	34,29	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 52 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	4	11,43	0	0,00	0	0,00	9	25,71	12	34,29	10	28,57	35	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	12	34,29	1	2,86	1	2,86	6	17,14	8	22,86	7	20,00	35	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	13	37,14	1	2,86	0	0,00	5	14,29	8	22,86	8	22,86	35	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	9	25,71	1	2,86	0	0,00	9	25,71	8	22,86	8	22,86	35	100
e) Meio Ambiente	13	37,14	1	2,86	0	0,00	8	22,86	7	20,00	6	17,14	35	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	15	42,86	1	2,86	0	0,00	7	20,00	6	17,14	6	17,14	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 53 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	3	8,57	0	0,00	2	5,71	16	45,71	7	20,00	7	20,00	35	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	5	14,29	0	0,00	2	5,71	16	45,71	7	20,00	5	14,29	35	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	6	17,14	0	0,00	2	5,71	16	45,71	6	17,14	5	14,29	35	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	6	17,14	0	0,00	1	2,86	18	51,43	6	17,14	4	11,43	35	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	4	11,43	0	0,00	4	11,43	17	48,57	4	11,43	6	17,14	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.4.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 54 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Auditório(s)	17	48,57	2	5,71	0	0,00	4	11,43	5	14,29	7	20,00	35	100
b) Espaço para atendimento aos alunos	15	42,86	1	2,86	0	0,00	7	20,00	4	11,43	8	22,86	35	100
c) Instalações sanitárias	15	42,86	1	2,86	0	0,00	6	17,14	5	14,29	8	22,86	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 55 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	17	48,57	1	2,86	0	0,00	7	20,00	5	14,29	5	14,29	35	100
b) Corrimão, calçamento	18	51,43	2	5,71	1	2,86	3	8,57	6	17,14	5	14,29	35	100
c) Elevador	20	57,14	7	20,00	1	2,86	2	5,71	2	5,71	3	8,57	35	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	19	54,29	4	11,43	0	0,00	3	8,57	3	8,57	6	17,14	35	100
e) Instalações sanitárias	19	54,29	1	2,86	0	0,00	5	14,29	5	14,29	5	14,29	35	100
f) Bebedouros	19	54,29	0	0,00	0	0,00	5	14,29	5	14,29	6	17,14	35	100
g) Acesso às Edificações	20	57,14	0	0,00	0	0,00	4	11,43	4	11,43	7	20,00	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 56 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	19	54,29	0	0,00	1	2,86	3	8,57	5	14,29	7	20,00	35	100
b) Serviços e normas de segurança	19	54,29	0	0,00	0	0,00	5	14,29	5	14,29	6	17,14	35	100
c) Materiais de consumo	18	51,43	0	0,00	0	0,00	5	14,29	4	11,43	8	22,86	35	100
d) Condições ergonômicas	19	54,29	0	0,00	1	2,86	5	14,29	4	11,43	6	17,14	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 57 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
18	51,43	0	0,00	2	5,71	7	20,00	2	5,71	6	17,14	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 58 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	22	62,86	1	2,86	1	2,86	6	17,14	1	2,86	4	11,43	35	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	18	51,43	1	2,86	2	5,71	6	17,14	3	8,57	5	14,29	35	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	13	37,14	1	2,86	2	5,71	9	25,71	3	8,57	7	20,00	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 59 – Alunos Graduação a Distância, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	19	54,29	0	0,00	0	0,00	6	17,14	6	17,14	4	11,43	35	100
b) Os serviços de manutenção são	21	60,00	0	0,00	0	0,00	6	17,14	3	8,57	5	14,29	35	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	21	60,00	0	0,00	0	0,00	4	11,43	2	5,71	8	22,86	35	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	22	62,86	0	0,00	1	2,86	4	11,43	3	8,57	5	14,29	35	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	21	60,00	0	0,00	0	0,00	3	8,57	3	8,57	8	22,86	35	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5 ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

2.5.1 Perfil

Tabela 60 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Alunos do SECISA - *Stricto Sensu*	N respondentes	N matriculados por curso em 2023	% Adesão
Doutorado em Ciências Sociais Aplicadas	07	85	8,24
Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas	08	118	6,78
Mestrado em Economia	02	26	7,69
Mestrado em Jornalismo	02	36	5,56
Total	**19**	**265**	**7,17**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 61 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	18	94,74
Indígena	0	0
Pardo	01	5,26
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**19**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 62 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	10	52,63
Masculino	09	47,37
Prefiro não responder	0	0
Total	**19**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2 Dimensões

2.5.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 63 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: "produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana". As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	5,26	0	0,00	1	5,26	5	26,32	7	36,84	5	26,32	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 64 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
4	21,05	0	0,00	0	0,00	5	26,32	6	31,58	4	21,05	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 65 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	2	10,53	0	0,00	1	5,26	4	21,05	7	36,84	5	26,32	19	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	3	15,79	0	0,00	0	0,00	6	31,58	7	36,84	3	15,79	19	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	1	5,26	0	0,00	0	0,00	4	21,05	9	47,37	5	26,32	19	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	4	21,05	0	0,00	2	10,53	4	21,05	6	31,58	3	15,79	19	100
e) Meio Ambiente	3	15,79	1	5,26	2	10,53	2	10,53	8	42,11	3	15,79	19	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	1	5,26	1	5,26	2	10,53	6	31,58	6	31,58	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 66 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	3	15,79	0	0,00	3	15,79	10	52,63	1	5,26	2	10,53	19	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	4	21,05	0	0,00	4	21,05	8	42,11	1	5,26	2	10,53	19	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	1	5,26	0	0,00	3	15,79	11	57,89	2	10,53	2	10,53	19	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	3	15,79	0	0,00	4	21,05	9	47,37	0	0,00	3	15,79	19	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/ avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao /autoavaliacao/)	3	15,79	0	0,00	3	15,79	9	47,37	1	5,26	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.5.2.1 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 67 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas*	0	0,00	0	0,00	1	5,26	7	36,84	6	31,58	5	26,32	19	100
b) Salas de aula*	0	0,00	0	0,00	2	10,53	7	36,84	5	26,32	5	26,32	19	100
c) Auditório(s)	0	0,00	0	0,00	2	10,53	7	36,84	5	26,32	5	26,32	19	100
d) Espaço para atendimento aos alunos	0	0,00	0	0,00	3	15,79	6	31,58	6	31,58	4	21,05	19	100
e) Espaços de convivência*	0	0,00	0	0,00	5	26,32	4	21,05	5	26,32	5	26,32	19	100
f) Restaurante universitário*	0	0,00	0	0,00	4	21,05	5	26,32	4	21,05	6	31,58	19	100
g) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques) *	0	0,00	0	0,00	4	21,05	8	42,11	3	15,79	4	21,05	19	100
h) Casa do estudante*	6	31,58	0	0,00	3	15,79	3	15,79	5	26,32	2	10,53	19	100
i) Instalações sanitárias	0	0,00	0	0,00	4	21,05	9	47,37	3	15,79	3	15,79	19	100
j) Espaços esportivos*	3	15,79	0	0,00	5	26,32	4	21,05	4	21,05	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Opções direcionadas somente aos alunos presenciais

Tabela 68 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0,00	0	0,00	3	15,79	7	36,84	7	36,84	2	10,53	19	100
b) Corrimão, calçamento	0	0,00	0	0,00	1	5,26	9	47,37	6	31,58	3	15,79	19	100
c) Elevador	0	0,00	0	0,00	2	10,53	8	42,11	5	26,32	4	21,05	19	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	7	36,84	0	0,00	1	5,26	4	21,05	3	15,79	4	21,05	19	100
e) Instalações sanitárias	2	10,53	1	5,26	1	5,26	8	42,11	5	26,32	2	10,53	19	100
f) Bebedouros	0	0,00	0	0,00	4	21,05	7	36,84	6	31,58	2	10,53	19	100
g) Acesso às Edificações	1	5,26	0	0,00	1	5,26	8	42,11	6	31,58	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 69 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando as **salas de permanência para alunos de pós-graduação**, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade e infraestrutura de informática:*

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	10,53	0	0,00	2	10,53	7	36,84	5	26,32	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

Tabela 70 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	1	5,26	0	0,00	1	5,26	6	31,58	7	36,84	4	21,05	19	100
b) Serviços e normas de segurança	2	10,53	0	0,00	1	5,26	5	26,32	7	36,84	4	21,05	19	100
c) Materiais de consumo	2	10,53	0	0,00	2	10,53	5	26,32	5	26,32	5	26,32	19	100
d) Condições ergonômicas	2	10,53	1	5,26	2	10,53	6	31,58	5	26,32	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 71 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

5) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
3	15,79	0	0,00	2	10,53	6	31,58	6	31,58	2	10,53	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 72 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

6) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; espaço para técnicos e atividades administrativas	1	5,26	0	0,00	2	10,53	9	47,37	0	0,00	7	36,84	19	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	1	5,26	0	0,00	4	21,05	8	42,11	1	5,26	5	26,32	19	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/ minhabiblioteca/)	1	5,26	0	0,00	4	21,05	8	42,11	2	10,53	4	21,05	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 73 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

7) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0,00	1	5,26	5	26,32	6	31,58	3	15,79	4	21,05	19	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0,00	0	0,00	4	21,05	8	42,11	3	15,79	4	21,05	19	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0,00	0	0,00	4	21,05	6	31,58	6	31,58	3	15,79	19	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	2	10,53	0	0,00	2	10,53	9	47,37	3	15,79	3	15,79	19	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	1	5,26	0	0,00	3	15,79	7	36,84	5	26,32	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 74 – Alunos Pós-graduação Stricto Sensu, Dimensão: Infraestrutura

8) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
5	26,32	0	0,00	0	0,00	6	31,58	5	26,32	3	15,79	19	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual
*Questão direcionada somente aos alunos presenciais

2.6 TUTORES

2.6.1 Perfil

Tabela 75 – Respondentes por curso do setor de conhecimento

Tutores EaD do SECISA	N respondentes	N tutores ativos por curso em 2023	% Adesão
Bacharelado em Administração Pública - Graduação EaD	02	05	40
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - Graduação EaD	01	09	11,11
Gestão Pública Municipal - Lato Sensu EaD	0	06	0
Total	**03**	**20**	**15**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 76 – Pertencimento racial dos respondentes

Pertencimento racial	N	%
Amarelo	0	0
Branco	03	100
Indígena	0	0
Pardo	0	0
Preto	0	0
Prefiro não responder	0	0
Total	**03**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 77 – Sexo dos respondentes

Sexo	N	%
Feminino	02	66,67
Masculino	01	33,33
Prefiro não responder	0	0
Total	**03**	**100**

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2 Dimensões

2.6.2.1 Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Tabela 78 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1) A UEPG tem como missão: “produzir e difundir conhecimentos múltiplos, no âmbito da Graduação e da Pós-Graduação, visando à formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade da vida humana”. As atividades desenvolvidas na UEPG seguem essa missão de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 79 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento de planejamento que define as políticas, os objetivos, as metas e as estratégias que norteiam as ações institucionais. O PDI em vigência na UEPG foi elaborado para o quinquênio 2023-2027. As metas e objetivos do PDI previstos/ implantados estão articulados com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional de maneira:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	33,33	0	0	0	0	0	0	2	66,67	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 80 – Tutores, Dimensão: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

3) Responda de qual maneira as seguintes ações institucionais estão coerentes com o PDI:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Atividades de ENSINO (graduação e de pós-graduação)	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
b) Atividades de EXTENSÃO (atividades artísticas e culturais, memória e patrimônio cultural)	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
c) Atividades de PESQUISA/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
d) Atividades de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA/ INICIAÇÃO TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
e) Meio Ambiente	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
f) Atividades de cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.2 Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 81 – Tutores, Dimensão: Planejamento e Avaliação Institucional

Responda a seguir:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1) A autoavaliação institucional atende às necessidades institucionais como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional de maneira	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
2) A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
3) A divulgação das análises dos resultados das avaliações externas (Indicadores de qualidade, ENADE e CAPES) para a comunidade acadêmica ocorre de maneira	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
4) O relatório de autoavaliação apresenta resultados, análises, reflexões e proposições para subsidiar planejamento e ações de maneira	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
5) O relatório de respostas atende à demanda da comunidade universitária de maneira (Link: https://www2.uepg.br/proplan/avaliacao-institucional/gestao-de-avaliacao/autoavaliacao/)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

2.6.2.3 Dimensão: Infraestrutura

Tabela 82 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

1) Considerando as instalações listadas abaixo, avalie quanto a quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Instalações administrativas	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
b) Espaços de convivência	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
c) Restaurante universitário	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
d) Espaços de alimentação (cantinas, quiosques)	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
f) Espaços esportivos	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 83 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

2) Considerando as instalações referentes a **acessibilidade para pessoa com necessidades especiais**, gestantes, pessoas com dificuldade de locomoção e idosos, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Acesso por rampas	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
b) Corrimão, calçamento	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
c) Elevador	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	0	0	1	33,33	3	100
d) Vaga de estacionamento exclusiva em local apropriado	0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	3	100
e) Instalações sanitárias	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
f) Bebedouros	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
g) Acesso às Edificações	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 84 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

3) Considerando os **laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Quantidade; dimensão, iluminação, acústica e conforto térmico; limpeza e conservação; segurança e acessibilidade	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
b) Serviços e normas de segurança	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
c) Materiais de consumo	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
d) Condições ergonômicas	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 85 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

4) Considerando a(s) **sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente**, avalie quanto a espaço físico, acessibilidade física, e condições ergonômicas; equipamentos; normas de segurança; acessibilidade digital e atualização de software; acesso à Internet; Serviços e suporte:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
0	0	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 86 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

5) Com relação a **biblioteca**, avalie quanto a:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) Espaço físico (dimensão, iluminação, conforto térmico); Segurança e conservação; Acessibilidade e condições para atendimento educacional especializado; Instalações para acervo; ambientes de estudos individuais e em grupo; Espaço para técnicos e atividades administrativas	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
b) Acesso via internet (consulta, reserva); Informatização do acervo e bancos de dados; Empréstimos; Horário de funcionamento	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
c) Acervo físico e eletrônico/ digital – Minha biblioteca (https://www2.uepg.br/bicen/minhabiblioteca/)	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 87 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

6) Avalie os seguintes itens de infraestrutura:

	Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
a) A sinalização e orientação de ambientes ou blocos é	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
b) Os serviços de manutenção são	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
c) Os serviços de acesso e segurança de pessoal são	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
d) Os serviços e equipamentos de segurança (câmeras, alarmes, etc.) são	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100
e) Os extintores, luz e saídas de emergência são	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

Tabela 88 – Tutores, Dimensão: Infraestrutura

7) Considerando as **instalações multiusuários da UEPG** (LABMU, LABMU-SEBISA, CETEP, LITEC e CT-AGRO), avalie quanto a infraestrutura de equipamentos:

Desconheço		Não Há		Insuficiente		Suficiente		Muito bom		Excelente		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	66,67	0	0	0	0	1	33,33	0	0	0	0	3	100

Fonte: Dados CPA, 2024.
N: Número de respondentes
%: Percentual

3 TABULAÇÃO DOS DADOS DESCRITIVOS

Seguem abaixo os dados referentes aos itens abertos do questionário de Autoavaliação Institucional 2023. Ao final de cada dimensão, constava um item para registro de observações que não haviam sido contempladas nas questões anteriores, e ao final do questionário, o item “críticas e sugestões”. As tabelas abaixo foram organizadas considerando os segmentos de professores, agentes universitários, alunos da graduação, da pós-graduação e tutores. As dimensões seguem a proposição do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), contempladas no questionário, e as subdimensões foram estruturadas a partir das respostas dos participantes nesse processo.

Observação: vale destacar que a quantidade de respostas indicadas na tabela pode ser maior que o número de respondentes. Ou seja, uma mesma pessoa pode citar aspectos referentes a mais de uma dimensão em sua resposta.

Quadro 1 – Agentes: tabulação dos dados descritivos

AGENTES		
Total de respondentes das questões fechadas: 05		
Total de respondentes das questões abertas: 02		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Sem observações	--
Planejamento e Avaliação Institucional	Sem observações	--
Infraestrutura	Sem observações	--
Críticas e sugestões gerais	Infraestrutura: Laboratório Boa Vista (Observatório) necessita de manutenção de infraestrutura urgente, considerando infiltrações, goteiras; o prédio está em desuso e degradação, existem opções de doação do prédio para que tenha melhor uso, ou a UEPG precisa ter mais atenção com o patrimônio já existente	01
	UEPG Central é esquecida pela gestão	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continua)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 65		
Total de respondentes das questões abertas: 19		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	A dimensão deve envolver os diferentes cursos da instituição dos variados setores de conhecimento	01
	Falta clareza e método para implementar a missão da UEPG	01
	Implantação da LGU inviabiliza a implantação do PDI	01
	Necessário mais interação entre órgãos executores e ações bem definidas	01
	Necessidade de implementar novas políticas para extensão e inovação tecnológica	01
Planejamento e Avaliação Institucional	O trabalho realizado pela CPA é muito bom, contanto, com uma equipe maior seria possível melhorar a base de dados e as análises/ resultados e divulgações	01
	Estender a participação da autoavaliação institucional para a comunidade externa	01
	Divulgar mais os resultados e ações implementadas que partiram da Autoavaliação	01
Infraestrutura	Auditório: estabelecer espaço com porte intermediário na UEPG Central	01
	Infraestrutura - salas de aula: falta de cortinas atrapalha a visualização do projetor; falta de som para utilizar com o equipamento multimídia; há falta de salas de aula e salas de permanência para docentes	03
	Infraestrutura: ampliar tamanho das cabines dos sanitários; disponibilizar mais bebedouros pelos blocos; realizar troca de janelas e portas emperradas e enferrujadas	02
	Infraestrutura limitada e antiga é um grande problema para se adquirir condições de adequadas de trabalho na UEPG Central	01
	Infraestrutura: necessário a reforma do pátio interno e da praça de entrada para estabelecer um espaço de convivência com bancos e mesas para os acadêmicos	03
	Melhorar a segurança na UEPG Central	01
	Conforto térmico: é necessário instalar ar-condicionado nas salas de aulas do bloco D, que são afetadas pelo barulho vindo da rua quando as janelas estão abertas para ventilação	02
	Autoavaliação - questionário: redundância no uso do termo “pessoas com necessidades especiais”, que já engloba grávidas, idosos e pessoas com mobilidade reduzida momentaneamente, assim sendo o termo correto é Pessoas com Deficiência	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 65		
Total de respondentes das questões abertas: 19		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Autoavaliação - questionário: estabelecer uma opção de resposta como “Não sei avaliar”	01
	Autoavaliação - questionário: mais objetivo e melhor que anos anteriores	01
	Autoavaliação é confusa quanto ao que é avaliado: a instituição, o mantenedor (Governo do Estado), ou a própria avalição	01
	Autoavaliação: parabéns para a equipe que trabalha com a elaboração deste instrumento	01
	Autoavaliação: percebeu-se dificuldade em localizar o link para este instrumento	01
	Biblioteca Central - infraestrutura: ambiente é pequeno, espaço apertado entre prateleiras torna impossível o acesso para PCD ou com mobilidade reduzida	01
	Biblioteca Central: não tem acervo de *Graphic Novels*, gibis e fanzines	01
	Combater discursos de ódio: UEPG precisa estar vigilante e ter políticas incisivas a favor da cultura do diálogo e da paz	01
	Conforto térmico: providenciar para a sala dos professores do departamento de Economia, para as salas de aula e para o Laboratório de Informática	01
	Contratação de técnicos para oferecer suporte tecnológico ao docente para sessão híbrida (aula, palestra, defesa de TCC)	01
	Divulgar mais o PDI, especialmente a missão, visão, objetivos e metas, inserindo estas informações nos sistemas de uso interno, principalmente para os agentes e discentes	01
	Equipamentos de multimídia e cabeamento defasados inviabilizam palestras, aulas e defesas de TCC; necessário atualizar estes equipamentos	02
	Infraestrutura: falta de auditórios; necessário mais de salas de aula e de permanência de docentes e discentes; disponibilizar mais bebedouros pelos blocos; fornecer materiais básicos de higiene nos banheiros	01
	Infraestrutura: realizar melhorias nos espaços de convivência, especialmente na UEPG Centro, para que os acadêmicos também possam utilizar também como um espaço para atividades de extensão	03
	Melhorar a conservação, segurança e acessibilidade na UEPG Central; falta de vagas de estacionamento para PCD	01
	Segurança: disponibilizar mais câmeras de vigilância na UEPG Central	01

Quadro 2 – Professores: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

PROFESSORES		
Total de respondentes das questões fechadas: 65		
Total de respondentes das questões abertas: 19		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Sugestão: buscar parcerias com empresas para sediar eventos, considerando a falta de auditórios da UEPG Central	01
	Sugestão: Museu Campus Gerais estabelecer uma sessão de fanzines, considerando uma reconstrução de cenários culturais de Ponta Grossa	01
	UEPG Central: percebe muito barulho e incômodo da rua Penteado de Almeida; tornar espaço mais vivo com arte e/ou renovação de pintura;	01
	UEPG tem grande potencial de atuar como agente cultural em Ponta Grossa, para além de FUC e FENATA; sugere-se promover intercâmbio entre artistas nacionais e estrangeiros por meio de residências; estabelecer prêmios para mestres da cultura popular	01
	UEPG tem qualidade e busca pelo autoaperfeiçoamento	01
	Melhorar a conservação, segurança e acessibilidade na UEPG Central; falta de vagas de estacionamento para PCD	01
	Segurança: disponibilizar mais câmeras de vigilância na UEPG Central	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continua)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Disponibilizar mais vagas no vestibular para estudantes	01
	Atendimento administrativo aos alunos é péssimo e dificilmente conseguem sanar dúvidas	01
	Colegiado não é proativo nas suas ações	01
	Melhorar a comunicação entre discentes e docentes	01
	Avaliar cada Setor de Conhecimento de maneira individualizada	01
	Alguns professores não tem preparo para orientar os alunos quanto a realização do pré-projeto e do TCC	01
	Atividades como palestras e extensões também deveriam estar disponíveis no horário noturno, para contemplar alunos que trabalham; Alunos do período noturno tem pouco acesso às ações e atividade da UEPG	02

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Disponibilizar mais vagas no vestibular para estudantes	01
	Atendimento administrativo aos alunos é péssimo e dificilmente conseguem sanar dúvidas	01
	Colegiado não é proativo nas suas ações	01
	Melhorar a comunicação entre discentes e docentes	01
	Avaliar cada Setor de Conhecimento de maneira individualizada	01
	Alguns professores não tem preparo para orientar os alunos quanto a realização do pré-projeto e do TCC	01
	Atividades como palestras e extensões também deveriam estar disponíveis no horário noturno, para contemplar alunos que trabalham; Alunos do período noturno tem pouco acesso às ações e atividade da UEPG	02
	Alunos que reprovados em disciplinas introdutórias não deveriam ser matriculados nas disciplinas subsequentes pois isso dificulta o aprendizado	01
	Oferecer grade disciplinar flexível, que o próprio aluno possa elaborar da forma que seja mais adaptável para ele	01
	Garantir que a grade curricular esteja em conformidade com a evolução para cada ano da graduação	01
	Considerar aplicar ações e atividades que estejam mais próximas da realidade dos acadêmicos	01
	Planejar um melhor aproveitamento das disciplinas, favorecendo o conhecimento prático	01
	Promover entrelaçamento entre o mercado de trabalho e o estudo/ formação acadêmica	01
	Divulgar mais atividades e oportunidades de extensão, inovação e intercâmbio	03
	Implementar mais ações de internacionalização e intercâmbio	01
	Facilitar acesso e tornar mais atrativas as pesquisas e as iniciações científicas	01
	Falta de investimento para desenvolvimento de projetos de pesquisa	01
	Melhorar a divulgação das ações da UEPG	01
	Restaurante Universitário: facilitar pagamento com PIX ou cartão de débito e crédito	01
	Conforto térmico: instalar ventiladores e/ou ar-condicionado nas salas de aula	03
	Infraestrutura: necessário melhorar a sinalização/ orientação dos ambientes internos dos blocos; realizar manutenção em piso danificado; realizar manutenção nos equipamentos multimídia das salas de aula	02

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Missão e Plano de Desenvolvimento	Banheiros: cabines pequenas; falta constante de materiais básicos de higiene	01
	PDI é desorganizado e mal planejado	01
	PDI é excelente e UEPG é orientada para atingir suas metas	01
	Divulgar melhor e explicar a finalidade do PDI, e onde os acadêmicos se enquadram neste	05
	Enquanto a UEPG for utilizada como manobra política, nenhum PDI garantirá autonomia para tomada de decisões que garantam a disseminação de conhecimento	01
	UEPG possui ambiente elitista	01
	Realizar ações e articulações para combate ao impacto das ações climáticas	01
Planejamento e Avaliação Institucional	Autoavaliação: após várias participações, discente não vê melhorias conforme o que foi apontado	01
	Autoavaliação: com utilização constante, UEPG pode melhorar ainda mais; permitiu que o discente conhecesse os assuntos abordados na mesma	02
	Autoavaliação: se torna insuficiente se os professores não são receptivos com críticas sobre o seu ensino	01
	Autoavaliação: melhorar a divulgação e explicar aos alunos para que serve; divulgar mais seus resultados	06
	Autoavaliação: necessário realizar mais de uma vez por ano	01
	Elaborar questionário para que os alunos possam avaliar os professores	01
	Os professores da UEPG são excelentes	01
	PDI e Autoavaliação são bem elaborados e organizados	01
	Serviço Social: equipe pedagógica é excelente, contudo, há espaço para fortalecimento de elo	01
	UEPG deve ser utilizada institucionalmente apenas para finalidade educacionais	01
Infraestrutura	Acessibilidade: necessário disponibilizar tutor para PCD	01
	Acessibilidade: quase inexistente; não há rampas; piso tátil está danificado; banheiros PCD ficam trancados e são utilizados como armário de dispensa	05
	Auditório principal da UEPG Central e laboratório de informática de Serviço Social precisam de reforma/ manutenção de infraestrutura física geral	01
	Banheiros: há falta de materiais básicos de higiene; com má condição da estrutura física (iluminação, trancas); cabines pequenas; limpeza/ higienização deficitária	13

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Casa do estudante não possui caminho seguro, partindo do Campus Uvaranas, pois não tem iluminação, estrutura e nem acessibilidade	01
	Conforto térmico - Economia (laboratório): necessário instalar ventilador/ ar-condicionado	02
	Conforto térmico: realizar manutenção nos ventiladores que estão com defeito e/ ou instalar ar-condicionado nas salas de aula	08
	Divulgar melhor as ações e atividades da UEPG	01
	Espaço de convivência: UEPG central precisa de manutenção neste ambiente; bancos quebrados/ danificados	01
	Espaços de projetos de extensão possuem estrutura física fragilizada e sem conforto térmico, equipamentos/ computadores deteriorados	01
	Falta de investimento na universidade é o principal causador da infraestrutura insuficiente	01
	Mesmo com grande quantidade de recursos financeiros trazidos por políticos para a UEPG, não se percebe melhorias	01
	Infraestrutura - Serviço Social: dar mais atenção ao bloco, que necessita que várias manutenções de estrutura física sejam realizadas	01
	Infraestrutura - Contábeis: há janelas quebradas fazem dois anos, necessitando de manutenção adequada	01
	Infraestrutura - Jornalismo: telhado do Laboratório de Redação precisa de urgente de manutenção pois despencou em dia de chuva e causou inundação, danificando os equipamentos e o piso	02
	Infraestrutura: estrutura física da UEPG Central está deteriorada, há a necessidade de diversos tipos de manutenção, pintura, arborização; salas de aula com limpeza/ higienização precária; há a necessidade de renovação das carteiras escolares; realizar manutenção nos bebedouros quebrados dos blocos; há a necessidade de dedetização contra ratos no Bloco D; equipamentos multimídia das salas de aula necessitam manutenção 11	11
	Internet: acesso e sinal é precário e lento na UEPG Central	04
	Laboratórios de informática: disponibilizar computadores em número suficiente para a quantidade de discentes; equipamentos precisam de manutenção; necessário providenciar conforto térmico; realizar adequação de espaço físico e layout para a quantidade total de discentes usuários	03

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Infraestrutura	Lanchonete precisa disponibilizar alimentos frescos; melhorar a higiene para manusear alimentos; produtos são caros e deveriam ser mais acessíveis	03
	LITEC deveria ser no Campus Central	01
	Sinalização/ orientação de ambientes é desatualizada e precária	04
	Plataforma Minha Biblioteca limita a quantidade de pessoas que podem acessar e com isso dificulta o uso pelos acadêmicos	01
	Restaurante Universitário traz poucas opções de alimentação; necessita melhorar o cardápio; horário de atendimento incoerente com horário dos acadêmicos principalmente noturno; necessário melhoria na higienização ao manusear os alimentos	03
	Segurança: necessidade de um segurança em cada entrada da UEPG Central considerando que pessoas estranhas à instituição acessam as salas de aula	04
Críticas e sugestões gerais	Acessibilidade: necessário melhoria em toda a UEPG Central; falta de instalação adequada de piso tátil	03
	Acessibilidade: providenciar tutor que acompanhe o acadêmico com deficiência	01
	Assistência estudantil: facilitar o acesso às ações afirmativas/ assistência estudantil, por meio de discussão com os próprios acadêmicos	01
	Atendimento administrativo: agentes universitários precisam prestar um melhor atendimento às dúvidas do acadêmico; solicitação por meio de chamado no SEI não oferece esclarecimento ao aluno e a coordenação também não foi capaz de esclarecer; setores, departamentos e colegiados não dão continuidade às solicitações/ críticas dos discentes	03
	Atendimento administrativo: há necessidade de espaços de atendimento ao acadêmico como PROGRAD, REITORIA e PRAE na UEPG Central; PRAE somente no campus de Uvaranas inviabiliza aos acadêmicos a busca de auxílios por meio desta pró-reitoria	04
	Autoavaliação é muito importante e fornece um espaço de escuta dos acadêmicos	01
	Autoavaliação: direcionar as questões específicas para os setores responsáveis, para que o questionário fique mais objetivo; deve ser realizada semestralmente	02
	Banheiros sem gênero para que todos se sintam incluídos	01
	Banheiros: falta constante de materiais básicos de higiene; falta de higienização; não há piso tátil nos banheiros; cabines são pequenas; não há álcool em gel no local e nem nos corredores; há a necessidade de maior quantidade de cabines	12

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Bebedouros: distribuir mais quantidade de bebedouros pelos blocos; realizar manutenção nos equipamentos da UEPG central	04
	Conceder mais oportunidades em equidade para os acadêmicos para evitar a evasão	01
	Conforto térmico: instalar e/ou realizar manutenção em ventiladores e/ou ar-condicionado nas salas de aula da UEPG Central (barulho externo atrapalha aulas e apresentações)	14
	Contábeis: realizar mais eventos de extensão para que todos os acadêmicos do curso possam participar	01
	Discente menciona não ter conhecimento de alguns assuntos mencionados na autoavaliação, assim como não tem recordação de ter participado em anos anteriores	01
	Disponibilizar alguma forma de treinamento para que docentes tenham cuidado com atitudes e palavras que podem ser ofensivas ao serem utilizadas	01
	Divulgar mais as ações, serviços e atividades da UEPG	01
	Docente Alex de Economia é ótimo profissional	01
	Docente de Estágio 2 não tem didática ou metodologia para ministrar aula	01
	Docente de Métodos Quantitativos II parece não estar apta para lecionar e prejudica o aprendizado dos acadêmicos	01
	Docente tratou acadêmico com TDAH de modo impolido	01
	Docentes precisam ter uma didática e metodologia mais apropriada; docente com atitudes e falas antiéticas sobre colegas e alunos que não são condizentes com a postura do professor	01
	Docentes: UEPG precisa buscar e selecionar mais professores qualificados parar ministrar aula	01
	EaD - sugestão: tutores realizar reuniões mensais com os acadêmicos para tirar dúvidas	01
	EaD: discente desconhece vários itens avaliados	01
	EaD: discente tem muito apoio do professor responsável por sua turma	01
	EaD: Polo deve ter mais computadores, livros acadêmicos atualizados e conforto térmico	01
	EaD: Polo possui uma ótima infraestrutura	01
	EaD: tutor responsável pelo curso EaD de Administração Pública do polo de Bandeirantes/PR faz devolutivas aos acadêmicos apenas após o encerramento das atividades, essa postura não é adequada para o aprendizado dos acadêmicos, e acaba gerando desinteresse no curso	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Falta de professores efetivos afeta diversas atividades, principalmente andamento e qualidade do aprendizado	02
	Falta investimento para a UEPG realizar melhorias	01
	Falta médico no ambulatório	01
	Fixar uma semana específica de provas no calendário acadêmicos para que os professores se organizem para aquela semana, evitando marcar provas em datas muito distantes	01
	Fornecer um espaço de conversa que seja mais próximo da realidade e da linguagem do acadêmico e de cada curso; ouvir com mais atenção a opinião dos discentes; se aproximar mais da realidade dos alunos	03
	Infraestrutura - Jornalismo: paredes do bloco estão com mofo e infiltrações; falta de tomadas elétricas nas salas de; computadores defasados	01
	Infraestrutura - pátio interno UEPG Central: remodelar/ reformar espaço; construir parte coberta	03
	Infraestrutura - salas de aula: há a necessidade de reforma/ manutenção na estrutura física das salas de aula; melhorar limpeza/ higienização; realizar manutenção e/ou adquirir novos equipamentos multimídias; necessidade de novas carteiras escolares; possibilidade de estabelecer porta de saída de emergência nas salas de aula	08
	Infraestrutura, manutenção e limpeza da UEPG Central é inferior ao campus Uvaranas	01
	Infraestrutura: há a necessidade de reforma/ manutenção de estrutura física da UEPG Central, incluindo espaços dos auditórios, como exemplo pintura, sinalização/ orientação dos ambientes, arborização, falta de iluminação, janelas quebradas, piso danificado	09
	Infraestrutura: necessário estacionamento para acadêmicos	01
	Insatisfação com a utilização da UEPG como manobra política, esta forma de agir é obsoleta e impede que a universidade se torne um ambiente de produção e disseminação de conhecimento	01
	Internet: sinal não funciona em alguns locais e sempre está oscilando	02
	Jornalismo: curso ainda tem um caminho longo a seguir para atingir a excelência que prega, e isso decorre tanto dos problemas de infraestrutura, quanto pelo atraso da grade curricular (por exemplo, não se aprende ferramentas de edição de fotográfica)	01
	Jornalismo: UEPG e departamento não incentivam eventos de Jornalismo e Comunicação; há a impressão que o curso não recebe a devida atenção por parte da instituição	01

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(continuação)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Laboratório de informática: realizar atualização/ manutenção nos computadores	01
	Lanchonete: preços dos produtos são altos e qualidade é baixa	02
	Melhorar a orientação/ sinalização dos ambientes da UEPG Uvaranas, considerando que as pessoas se perdem quando há eventos	01
	Melhorar a segurança na UEPG	03
	Programa Interdisciplinar precisa ter mais ações que realmente vinculem outras disciplinas	01
	Promover entrelaçamento entre o mercado de trabalho e o estudo/ formação acadêmica	01
	Promover sistema de avaliação dos docentes que seja realizada pelos alunos	02
	Realizar levantamento dos problemas da UEPG que foram solucionados e apresentar aos discentes	01
	Realizar pesquisa sobre os motivos de desistência dos acadêmicos: problema financeiro, adaptação, identificação com o curso ou problema geracionais	01
	Responsável da UEPG poderia acompanhar as aulas/ live gravadas com o professor	01
	Restaurante Universitário - infraestrutura: RU da UEPG Central é pequeno para a quantidade de acadêmicos que o utilizam; necessário adequar conforto térmico; mais cuidado e higienização ao manusear os alimentos (cabelo encontrado no alimento servido); melhorar a qualidade da alimentação servida	06
	Restaurante Universitário ampliar horário de encerramento do almoço	03
	Restaurante Universitário: fornecer café da manhã, considerando que o preço dos alimentos da lanchonete é muito alto; diversificar as opções veganas/ vegetarianas	05
	Restaurante Universitário: retomar pagamento por meio de dinheiro físico pois o sistema muitas vezes é instável e o celular do acadêmico pode não ser compatível com a tecnologia requerida; pagamento por meio de PIX prejudicou parte da comunidade acadêmica que não utiliza ou não sabe utilizar o sistema	04
	Rever política de abono de faltas por atestado médico, considerando que atestados de menos de sete dias podem incluir questão de saúde física e mental, que necessitam de realização de atividades em outras datas	02

Quadro 3 – Alunos: tabulação dos dados descritivos

(conclusão)

ALUNOS		
Total de respondentes das questões fechadas: 404 (Grad. pres.: 350; Grad. EaD: 35; Stricto: 19)		
Total de respondentes das questões abertas: 104 (Grad. pres.: 90; Grad. EaD: 09; Stricto: 05)		
DIMENSÕES	**SUBDIMENSÕES**	**QUANT.**
Críticas e sugestões gerais	Saúde mental: necessário mais ações de apoio com relação à cuidados com a saúde mental dos discentes	01
	Site oficial da UEPG não é intuitivo: é difícil localizar documentos e regulamentações sobre horas complementares e modelos de TCC	01
	Sugestão: aulas de apoio por monitoria em disciplinas de cálculo	01
	UEPG é uma boa universidade	02
	UEPG precisa agilizar o julgamento de processos de assédio, racismo e outras violências, e penalizar de modo justo à altura do crime cometido; há anos docentes agem de modo antiético e antiprofissional com relação a raça, gênero, etnia, classe social dos discentes; dificilmente discentes denunciam referidas situações pois há medo de represálias, quando há denuncia de casos eventualmente ocorrem penalidades brandas	01
	UEPG precisar olhar com atenção para o Campus Central, e para os cursos de Licenciaturas e Ciências Sociais Aplicadas, dar visibilidade, oferecer uma infraestrutura adequada	01
	UEPG tratou a situação de racismo ocorrida no curso de Jornalismo de maneira incongruente com o próprio estatuto da instituição	01

Fonte: Dados CPA, 2024.

Quadro 4 – Tutores: tabulação dos dados descritivos

TUTORES
Total de respondentes das questões fechadas: 03
Total de respondentes das questões abertas: 00
Sem observações