

**RELATÓRIO TÉCNICO-FINANCEIRO – 2019 - 2021**  
( ) Anual ( ) Encerramento

NOME DA INSTITUIÇÃO	Nº DO TERMO	EXERCÍCIO
Universidade Estadual de Ponta Grossa	23/2019	

VALOR DO TERMO	VALOR EXECUTADO	EXECUÇÃO TÉCNICA %

**TÍTULO DO PROJETO**

Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e Juventude- NEDDIJ

**DURAÇÃO DO PROJETO**

Data de INÍCIO do projeto: 01/07/2019 | Data de TÉRMINO do projeto:

DURAÇÃO do projeto: ( ) 12 meses ( x ) 24 meses ( ) 36 meses

**INSTITUIÇÃO PROPONENTE DO PROJETO**

Instituição: Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG

CNPJ: 80257355-0001-08

Natureza Jurídica: autarquia pública estadual

Rua: Avenida Carlos Cavalcanti, 4748, Uvaranas

CEP:84030-900

Cidade/Estado: Ponta Grossa- PR

Telefone e Fax:(42)3220-3300

e.mail: [reitoria@uepg.br](mailto:reitoria@uepg.br)

Nome do Representante legal: Miguel Sanches Neto

Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 3.541.619-SSP/PR

CPF: 581.571.079-20

Rua: Rua Hermínio Baggio, 224 – Cj. Lagoa

CEP: 84050-460

Cidade/Estado: Ponta Grossa/Paraná

Telefone: (42) 3220-3434 / (42) 9 9133-7744

e-mail: [msn@uepg.br](mailto:msn@uepg.br)

**COORDENADOR TÉCNICO/CIENTÍFICO DO PROJETO**

Nome: Alexandre Almeida Rocha

Cédula de Identidade: 4.977.965-8-SSPPR

CPF: 916.590.869-49

Formação profissional: Direito

Titulação (graduação e pós-graduação): Mestre

Telefone(s), celular e Fax: (42) 99994-9004

Endereço residencial: Rua Olga Aleda Cavagnari, 554-A

CEP: 84015-812

Cidade/Estado: Ponta Grossa/Paraná

e-mail: [professor.alexandre.rocha@gmail.com](mailto:professor.alexandre.rocha@gmail.com)

**RESPONSÁVEL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DO PROJETO**

Nome: Ivo Mottin Demiate

Cédula de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 4.316.597-6-SSP/PR  
CPF: 562.138.409-15  
Formação profissional: Graduado em Agronomia  
Titulação (graduação e pós-graduação): Doutor  
Telefone(s), celular e Fax: (42) 9 9972-1635  
Endereço residencial: Rua Vidal de Negreiros, nº 900  
CEP: 84040-060  
Cidade/Estado: Ponta Grossa/Paraná  
e-mail: demiate@uepg.br

#### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

Inicialmente se faz necessário descrever a rotina de atividades desenvolvida por cada integrante da equipe. Vale lembrar que a equipe NEDDIJ- Ponta Grossa é composta por um coordenador na área de Direito, uma orientadora na área de Serviço Social, duas técnicas da área de Direito e duas estagiárias, uma técnica da área de Serviço Social e três estagiárias, sendo uma voluntária.

Abaixo segue descrição das atividades desenvolvidas pelos integrantes do NEDDIJ- Ponta Grossa.

**Coordenador- Direito:** elaborar editais para seleção de acadêmicos e profissionais bolsistas; organizar a documentação para contratação dos profissionais e estagiários; elaborar recibos mensalmente; capacitação da equipe; reuniões para elaborar e aperfeiçoar estratégias de atendimento, condução de processos, tomada de decisões quanto a encaminhamentos (em casos mais específicos); estimular a produção científica; orientações específicas quanto a questões jurídicas sobre as demandas atendidas pelo Núcleo; orientação às advogadas no processo de supervisão das estagiárias de Direito; acompanhamento de conteúdos a serem divulgados nas redes sociais; participação nas lives promovidas pelo Núcleo; elaboração de relatórios.

**Orientador- Serviço Social:** assessoria à coordenação do NEDDIJ na elaboração de editais e seleção de acadêmicos e profissionais bolsistas; capacitação inicial e reuniões de formação continuada da equipe do NEDDIJ; contato com a rede de proteção à crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidades sociais para estabelecimento de fluxos de atendimento e encaminhamentos (conselho tutelar; Ministério Público; Vara da infância e da Juventude; CREAS, Defensoria Pública, etc.); estímulo à produção acadêmica e participação em eventos científicos a partir da sistematização e reflexão sobre a prática desenvolvida no Núcleo; orientações específicas sobre o trabalho do Serviço Social na utilização de instrumentais técnico-operativos e na produção de estudos e pareceres sociais sobre os casos atendidos pelo Núcleo; orientação à assistente social no processo de supervisão das estagiárias do Serviço Social e na elaboração dos seus projetos de intervenção; estímulo à prática interdisciplinar, através de debate dos casos atendidos; assessoria na elaboração de conteúdos que são vinculados semanalmente nas redes sociais; participação nas lives promovidas pelo Núcleo; participação nas reuniões de planejamento do Seminário Estadual de Comemoração dos 30 anos do ECA; articulação do NEDDIJ com outros Núcleos de Estudos na área da Infância e Adolescência.

#### Profissionais (em cada área):

**Profissionais de Direito (Advogadas):** Assistência jurídica aos usuários, orientando-os nos casos que não se enquadram nos atendimentos prestados por este núcleo; propositura de ações de guarda, tutela e adoção; acompanhamento em processos de providência e medida de proteção à crianças e adolescentes, quando nomeados pelo juízo; auxílio na elaboração de projetos a serem desenvolvidos pelo Núcleo; organização do cronograma e elaboração de conteúdos e que são semanalmente publicados nas redes sociais do Núcleo; organização de lives e eventos na área de atuação do Núcleo; produção de artigos científicos; orientação sobre atendimento via redes sociais do Núcleo; formação e capacitação continuada; elaborações de petições iniciais; elaboração de petições de impulso processual; participação de audiências na Vara da infância e

juventude, CEJUSC, e Varas de família; supervisão e avaliação do estágio obrigatório dos acadêmicos de Direito.

**Profissional de Serviço Social (Assistente Social):** Acolhimento; Orientação; Entrevista Social; Relatório Social e Pareceres Sociais; encaminhamento para a rede de proteção à crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidades sociais (Centro de Referência de Assistência Social- CRAS; Centro de Referência Especializado de Assistência Social- CREAS) e outros órgãos da rede de proteção (Conselho Tutelar, Ministério Público, Defensoria Pública); participação nas reuniões de planejamento de práticas socioeducativas; reuniões com as equipes técnicas de instituições de acolhimento do município, da Vara da Infância e Juventude, Cense e outros órgãos da rede de proteção para parcerias e planejamento de atividades; orientação e participação na realização dos projetos de intervenção das acadêmicas de Serviço Social; organização do cronograma e elaboração de conteúdos e que são semanalmente publicados nas redes sociais do Núcleo; organização de lives e eventos na área de atuação do Núcleo; produção de artigos científicos; discussão interdisciplinar através da demanda atendida; discussão sobre os instrumentais técnico-operativos do Serviço Social com as estagiárias dessa área; orientação sobre atendimento via redes sociais do Núcleo; formação e capacitação continuada.

**d. Estagiários (em cada área):**

**Estagiárias de Direito:** As bolsistas ficam responsáveis pela elaboração das petições iniciais, de peças processuais designadas pelas advogadas, contatos com os usuários, sempre supervisionadas pelas profissionais; auxílio na elaboração de projetos a serem desenvolvidos pelo Núcleo, produção de artigos científicos, elaboração de textos para publicações nas redes sociais, participação em oficinas, participação em capacitações, auxílio ao atendimento ao público.

**Estagiárias de Serviço Social:** As bolsistas acompanham o atendimento social; Acolhimento; Orientação; participam da Entrevista Social, na elaboração do Relatório e Parecer Social; realizam orientações aos usuários; publicações nas redes sociais do Núcleo; atividades socioeducativas; participam de reuniões de planejamento de atividades; reuniões de equipe para discutir as demandas atendidas tendo em vista o trabalho interdisciplinar; reuniões com a Assistente Social a fim de discutir os instrumentais técnicos operativos específicos do Serviço Social e encaminhamento cabíveis em relação às demandas que chegam até o Núcleo; realizam publicação de artigos científicos; elaboração e execução dos projetos de intervenção; capacitações relacionada a área de atuação do Núcleo.

No ano de 2019, com o início do projeto no mês de julho, deu-se continuidade às ações já em trâmite, bem como aos novos atendimentos referentes às ações de guarda, tutela e adoção. Mensalmente, elaborou-se o relatório contendo os dados dos atendimentos, enviando para a SETI através de formulário eletrônico. Além disso, realizaram-se visitas aos órgãos da rede, tais como Ministério Público, Defensoria Pública, Conselho Tutelar, Serviço Auxiliar da Infância e Juventude - SAI, CRAS e CREAS. Houve a participação e publicações em eventos acadêmicos, como o 17º CONEX e III Simpósio Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais Aplicadas, bem como em eventos voltados à população, como a Festa da Primavera; projetos de intervenção das acadêmicas de Serviço Social; reuniões de capacitação; oficinas em instituições de acolhimento.

Já em 2020, retomaram-se os atendimentos à população, porém, por conta da pandemia do vírus COVID-19, e reforçando todas as medidas tomadas para o seu enfrentamento, os atendimentos presenciais à população foram temporariamente suspensos no mês de março. A equipe do NEDDIJ deu continuidade aos atendimentos de forma remota, através do WhatsApp; E-mail; Facebook; Instagram e plantão telefônico. Tendo em vista a presente realidade, também foi criado um cronograma de publicações nas redes sociais com temas relacionados a área de atuação do presente projeto.

- 1-Criação do Facebook e Instagram do Neddij e cronograma de manutenção das redes sociais;
- 2- Realização de ações educativas e preventivas junto às comunidades escolares- Escola Estadual Professora Sirley Jagas sobre as temáticas: bullying, racismo, e LGBTfobia.
- 5- Revisão e elaboração da cartilha Núcleo de Estudos e Defesa de Direitos da Infância e Juventude - NEDDIJ- voltada para os pais e aos adolescentes;
- 6- Participação de reuniões junto a Comissão Regional de Enfrentamento às Violências contra Crianças;
- 7- Reunião com a "Comissão Municipal Permanente de Estudo, Análise e Enfrentamento às Violências Físicas, Psicológicas e Exploração Sexual"- CEVES;
- 8- Revisão do Plano Municipal de Enfrentamento às Violências contra Crianças;
- 9- Discussão dos casos atendidos com a equipe, visando trabalho interdisciplinar;
- 10- Produção de trabalho relacionado à área de atuação do Projeto;
- 11 – Divulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- 12 – Continuidade na parceria com a Vara da Infância e Juventude da cidade de Ponta Grossa, em especial com o projeto “Família Legal”;
- 13 - Participação em podcast;
- 14 - Participação em lives;
- 15 - Realização de oficinas com adolescentes acolhidos, em parceria com a Vara da Infância e Juventude e do SAI;
- 16 - Participação CONEX.
- 17- Capacitação profissional

#### **DIFICULDADES ENCONTRADAS NO PERÍODO**

Uma das maiores dificuldades encontradas na execução do projeto é a inadequação do espaço físico. Contamos com uma sala única para os atendimentos de Serviço Social e de Direito. Toda a equipe, entre técnicas e estagiárias, dividem o mesmo espaço. Ao realizar um atendimento, é necessário fechar a porta, porém não raras vezes ocorriam interferências durante a realização de uma entrevista social de outros usuários que buscavam o NEDDIJ.

O sigilo ao atendimento é precário devido a configuração da sala, bem como a limitação nos atendimentos, o que acarreta em uma demora para recepção dos casos. Outro fator que interfere nos atendimentos são as ligações recebidas. Ao atender o telefone, atrapalha-se o curso da Entrevista Social.

Outro quesito precário são os equipamentos e bens móveis. Em relação aos equipamentos, o NEDDIJ conta apenas com uma impressora, que atualmente não está funcionando. Para realizar impressões e digitalizações, é necessário solicitar ao Núcleo de Prática Jurídica. Sofremos com a queima de dois computadores, que aguardam manutenção. Em relação aos bens móveis, as cadeiras já não estão mais adequadas, causando desconforto aos usuários, profissionais e estagiários.

Por conta da pandemia do COVID-19, os atendimentos presenciais foram suspensos. Para seu retorno, é necessário o fornecimento de todo o equipamento de proteção para todos os técnicos e estagiários, incluindo álcool em gel, máscaras, protetores faciais, instalação de protetores nas mesas. Atualmente os números do Setor de Serviço Social e Direito estão vinculados aos aparelhos celulares das técnicas. Se faz necessário três aparelhos celulares para o Núcleo a fim de agilizar os atendimentos.

### **BENEFÍCIOS IDENTIFICADOS NO PERÍODO**

1. Como principal benefício, percebemos a possibilidade de proporcionar à população o acesso à justiça e o direito de defesa, garantidos à todos por nossa Constituição Federal;
2. Agilidade na regularização das situações de guarda e tutela, sendo que atualmente o NEDDIJ é uma referência na cidade, com encaminhamentos diários de outros órgãos da rede de proteção, tais como o Conselho Tutelar, CRAS, CREAS;
3. Divulgação dos direitos das crianças e dos adolescentes, através da realização de postagens em redes sociais voltadas ao público, realização de encontros (presenciais e virtuais) com crianças e adolescentes em situação de acolhimento, com participação de eventos produzidos pela Universidade;
4. Campo de estágio para os acadêmicos do curso de Direito e Serviço Social, proporcionando-os a oportunidade de vivenciar na prática seus conhecimentos obtidos em sala de aula;
5. Campo de trabalho aos profissionais recém-formados da área de Direito e Serviço Social, de forma a permitir-lhes a aquisição de experiência profissional;
6. Sensibilização da equipe que atua no projeto em relação aos problemas que afetam a população hipossuficiente, pois toda a equipe tem a oportunidade de atuar em situações que envolvem questões jurídicas, sociais e emocionais;
7. Oportunidade de participação em eventos e encontros, apresentação de artigos científicos que divulgam a produção acadêmica da Universidade Estadual de Ponta Grossa, em conjunto com o Governo do Estado do Paraná, estão fazendo na área da infância e juventude;
8. Aprendizado multidisciplinar que é ofertado pelo projeto, uma vez que a equipe aprende a trabalhar em conjunto em prol da população;
9. Encaminhamento da população vulnerável aos demais órgãos da rede de proteção, inclusive para inclusão em programas municipais que muitas vezes são desconhecidos pelos usuários.

### **CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES**

Conforme demonstrado, o NEDDIJ de Ponta Grossa tem realizado seu trabalho com competência, alcançando os objetivos propostos. Cada ano o Núcleo tem conquistado seu espaço na linha de frente da proteção do direito de crianças e adolescentes, já sendo referenciado perante seus pares. Já percebe-se um aumento na demanda espontânea, onde o próprio usuário chega por indicação ou por busca própria. Neste cenário, cabe ressaltar a necessidade de continuação do projeto, garantindo a permanência no acesso à justiça e defesa dos direitos da população em situação de vulnerabilidade social. Além disso, o trabalho preventivo e de caráter educativo possui grande valor na propagação de conhecimento ao público infanto-juvenil e adulto. Busca-se levar a informação à população, sensibilizando-os em relação aos seus direitos e deveres.

Desta forma, recomendamos a liberação de verba para investimento estrutural, adequando o espaço físico para melhor receber os usuários. Outro fator importante seria a inclusão da área de Psicologia na equipe, a qual certamente agregaria ainda mais em nossos atendimentos.

### **IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS AUFERIDOS PELO PROJETO**

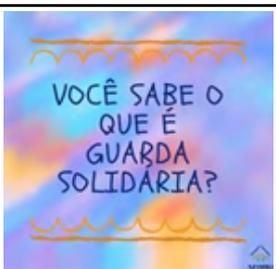
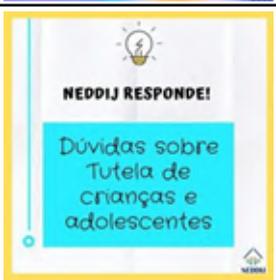
Dentre os impactos socioeconômicos percebidos, destacamos o acesso gratuito à justiça da população em situação de vulnerabilidade. A demanda vem se mostrando cada vez maior, e o público atendido não possui condições de arcar com as despesas de um processo ou de um advogado particular. Estes atendimentos iriam para Defensoria Pública, porém, como este órgão não atua em casos de família na comarca de Ponta Grossa,

aumentaria a nomeação de advogados dativos. Com mais de cem processos ativos, o custo das nomeações superam o custo mensal do trabalho desenvolvido por toda a equipe do Núcleo de Ponta Grossa. Outro impacto importante é o auxílio às famílias em inserções em programas socioassistenciais. A cidade conta com auxílio chamado “Guarda Solidária”, onde a família que recebe uma criança ou adolescente recebe um auxílio financeiro mensal. A solicitação é feita judicialmente, através do NEDDIJ.

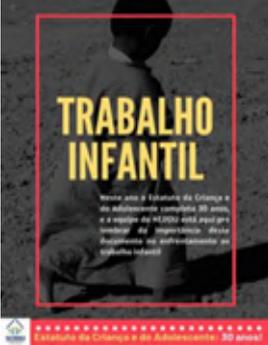
**IMAGENS OU FOTOS SOBRE O PROJETO REALIZADAS NO PERÍODO**  
(Obrigatório)

Nº	Descrição da imagem	(Inserir arquivo da imagem aqui e salvar em CD em alta resolução )
1	Visita institucional Defensoria Pública (09/08/2019)	
2	Participação no CONEX (15/08/2019)	
3	Visita Ministério Público (16/08/2019)	-
4	Visita institucional aos Conselhos Tutelares (23/08/2019)	
5	Visita institucional SAI (13/09/2019)	

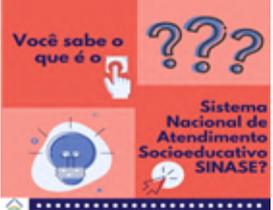
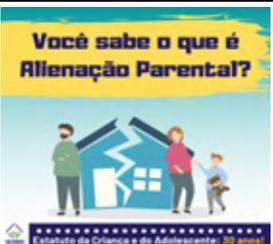
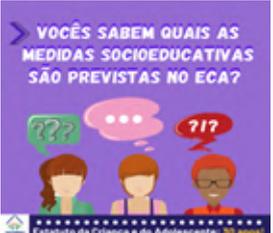
6	Festa da Primavera – UEPG  (20/09/2019)	
7	Visita institucional CREAS  (27/09/2019)	
8	7º Seminário Estadual do Estatuto da Criança e do Adolescente : ECA 30 anos – Respiramos Esperança!  (29/11/2019)	
9	Projeto de Intervenção - acadêmica de Serviço Social	
10	Capacitação equipe NEDDIJ	
11	<p>Palestra na Escola Estadual Professora Sirley Jagas sobre as temáticas: bullying, racismo, e LGBTfobia. Atividade foi desenvolvida pelos Núcleo de Estudos, Pesquisa, Extensão e Assessoria sobre Infância e Adolescências (NEPIA) e Núcleo de Estudos, e Defesa dos Direitos da Infância e Juventude (NEDDIJ) e surgiu de uma iniciativa de um projeto interno dos alunos da referida escola, os quais perceberam a importância de discutir as temáticas referentes às possíveis violências sofridas no ambiente escolar.</p> <p>(13/03/2020)</p>	

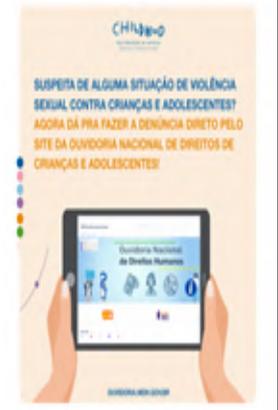
12	<p>Publicações nas redes sociais Facebook e Instagram O que é o NEDDIJ- Núcleo de Defesa dos Direitos da Infância e Juventude.</p> <p>(25/03/2020)</p>	
13	<p>Divulgação de atendimentos on-line</p> <p>(25/03/2020)</p>	
14	<p>Sugestão de Leitura</p> <p>“Recomendações do Conanda para a proteção integral a crianças e adolescentes durante a pandemia do Covid-19”</p> <p>Fonte: &lt;<a href="https://www.chegadetrabalho infantil.org.br/servicos/biblioteca/recomendacoes-do-conanda-para-protecao-integral-criancas-e-adolescentes-durante-pandemia-do-covid-19/?fbclid=IwAR3dRaWDuAvIsHceUKyTxXikz5GPPMV3t1q4nDLOBu3bD6AojxmHHhpXS3E">https://www.chegadetrabalho infantil.org.br/servicos/biblioteca/recomendacoes-do-conanda-para-protecao-integral-criancas-e-adolescentes-durante-pandemia-do-covid-19/?fbclid=IwAR3dRaWDuAvIsHceUKyTxXikz5GPPMV3t1q4nDLOBu3bD6AojxmHHhpXS3E</a>&gt;. Acesso em 26 de março de 2020.</p> <p>(26/03/2020)</p>	
15	<p>Você sabe o que é Guarda Solidária?</p> <p>(27/03/2020)</p>	
16	<p>Tutela</p> <p>(27/03/2020)</p>	

17	<p>Adoção</p> <p>(31/03/2020)</p>	
18	<p>Sugestão de leitura de hoje: “Atenção redobrada na quarentena: 70% dos casos de abuso infantil acontecem dentro de casa” Reportagem com a participação da professora orientadora do NEDDIJ-Cleide Lavoratti Fonte: D’ Ponta News. Disponível em: &lt;<a href="https://dpontanews.com.br/2020/03/27/atencao-redobrada-na-quarentena-70-dos-casos-de-abuso-infantil-acontecem-dentro-de-casa/?fbclid=IwAR2t9GWbARZAsmaNzxLRXDRnuiEktjm4dHyA7Uejx-8-1wldSnK7rO-SVXU">https://dpontanews.com.br/2020/03/27/atencao-redobrada-na-quarentena-70-dos-casos-de-abuso-infantil-acontecem-dentro-de-casa/?fbclid=IwAR2t9GWbARZAsmaNzxLRXDRnuiEktjm4dHyA7Uejx-8-1wldSnK7rO-SVXU</a>&gt;. Acesso em: 31 de abril de 2020.</p> <p>(31/03/2020)</p>	
19	<p>Quais são os direitos fundamentais das crianças e adolescentes?</p> <p>Seguindo vamos abordar brevemente o Direito à Vida e Saúde, previstos, previsto no art. 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente!!</p> <p>(01/04/2020)</p>	
20	<p>Direito à Liberdade</p> <p>(02/04/2020)</p>	
21	<p>Vídeo realizado pela extensionista do NEDDIJ Tainá Schnepfer Barche.</p> <p>“Direito de Convivência Familiar e Comunitária”.</p> <p>(04/04/2020)</p>	

<p>22</p>	<p>Divulgação do comunicado Oficial do Conselho Tutelar de Ponta Grossa</p> <p>(07/04/2020)</p>	 <p><b>Comunicado Oficial</b></p> <p>Em decorrência dos Decretos Municipais nº 17.210 de 5 de abril de 2020 e nº 17.211 de 6 de abril de 2020, fica PROIBIDO o acesso e permanência de crianças em SUPERMERCADOS, BARRAS E COLÍCIAS DEPARTAMENTO EM GERAL.</p> <p>Todos os estabelecimentos comerciais devem ser fechados para evitar aglomerações, visando a saúde e segurança de todos.</p> <p>CONSELHO TUTELAR LESTE (42) 90144-121 CONSELHO TUTELAR OESTE (42) 90144-260 CONSELHO TUTELAR NORTE (42) 90135-4140</p> <p>Agradecemos sua compreensão e cooperação neste momento, promovendo a saúde e segurança de todos. <b>Obrigado.</b></p>
<p>23</p>	<p>Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho</p> <p>(07/04/2020)</p>	 <p><b>CRIANÇAS E ADOLESCENTES TÊM DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO</b></p> <p>Art. 60. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.</p> <p>Art. 62. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.</p> <p>Art. 68. O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental de não governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.</p> <p><b>Estabelece a Criança e do Adolescente - 30 anos!</b></p>
<p>24</p>	<p>Trabalho infantil</p> <p>(08/04/2020)</p>	 <p><b>TRABALHO INFANTIL</b></p> <p>Menor são o Titular da Criança e do Adolescente completa 18 anos, e o órgão do MUNICIPIO está apto para receber a denúncia, deve atuar na investigação e encaminhamento ao trabalho infantil.</p> <p><b>Estabelece a Criança e do Adolescente - 30 anos!</b></p>
<p>25</p>	<p>Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.</p> <p>(09/04/2020)</p>	 <p><b>CRIANÇAS E ADOLESCENTES TÊM DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER</b></p> <p>Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho [...]</p> <p>Art. 58. No processo educacional ressaltar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.</p> <p>Art. 59. Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programação cultural, recreativa e de lazer voltadas para a infância e a juventude.</p> <p><b>Estabelece a Criança e do Adolescente - 30 anos!</b></p>

<p>26</p>	<p>Poder Familiar</p> <p>(13/04/2020)</p>	
<p>27</p>	<p>Diferença entre família natural e substituta</p> <p>(14/04/2020)</p>	
<p>28</p>	<p>As Crianças têm deveres?</p> <p>(15/04/2020)</p>	
<p>29</p>	<p>Viagens</p> <p>(16/04/2020)</p>	
<p>30</p>	<p>Conselho Tutelar</p> <p>(17/04/2020)</p>	
<p>31</p>	<p>Vamos conversar sobre Conselho Tutelar?</p> <p>Vídeo realizado em parceria com o Conselho Tutelar - Ponta Grossa, representado aqui pela Conselheira Tutelar Michelly Bohatch Markowcz.</p> <p>(19/04/2020)</p>	

32	<p>Ato Infracional</p> <p>(20/04/2020)</p>	
33	<p>Começaram nesta Segunda- feira (20) as aulas municipais pela televisão.</p> <p>Fonte: Globo play</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://globoplay.globo.com/v/8496338/">https://globoplay.globo.com/v/8496338/</a>&gt;.</p> <p>Acesso em: Abril de 2020</p> <p>(20/04/2020)</p>	
34	<p>Vídeo em parceria com a Assistente Social e Profª Drª pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, Silmara Carneiro e Silva, para a discussão do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE</p> <p>(22/04/2020)</p>	
35	<p>Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo- SINASE</p> <p>(23/04/2020)</p>	
36	<p>Alienação Parental</p> <p>(25/04/2020)</p>	
37	<p>Vocês sabem quais são as medidas socioeducativas previstas em meio aberto? E quais são as medidas socioeducativas privativas de liberdade?</p> <p>(27/04/2020)</p>	

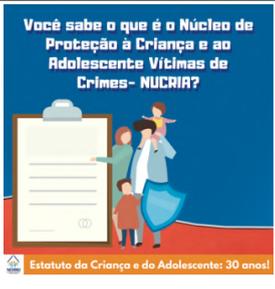
<p>38</p>	<p>Para finalizar a série sobre Ato Infracional, convidamos a psicóloga do Centro de Socioeducação de Ponta Grossa-PR, Tamires Cristina Zimmermann Maia. Neste vídeo, propomos uma breve discussão sobre os aspectos psicológicos que acometem adolescentes em conflito com a lei. (28/04/2020)</p>	
<p>39</p>	<p>O site da Ouvidoria Nacional de Direitos de Crianças e Adolescentes. Além do canal via telefone (Disque 100) e do aplicativo Direitos Humanos Brasil, já disponível para o sistema operacional Android (<a href="https://play.google.com/store/apps/details...">https://play.google.com/store/apps/details...</a>), quem suspeitar de uma situação de violação dos direitos humanos de crianças ou adolescentes também pode fazer a denúncia de maneira anônima e segura pelo site: <a href="http://ouvidoria.mdh.gov.br">ouvidoria.mdh.gov.br</a>.</p> <p>Fonte: Childhood- Pela proteção da Infância</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.facebook.com/ChildhoodBrasil">https://www.facebook.com/ChildhoodBrasil</a>.</p> <p>Acesso em: Abril de 2020. (28/04/2020)</p>	
<p>40</p>	<p>Violência é violência, mesmo durante a pandemia. Se você testemunhar, souber ou suspeitar de alguma criança ou adolescente vítima de negligência, violência, exploração ou abuso, Disque 100!</p> <p>Conheça os canais de denúncia. Não se cale!</p> <p>Fonte: UNICEF Brasil</p> <p>Disponível em: &lt; <a href="https://www.facebook.com/UNICEFBrasil">https://www.facebook.com/UNICEFBrasil</a> &gt;.</p> <p>Acesso em: Abril de 2020 (28/04/2020)</p>	

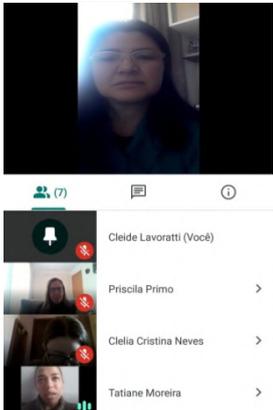
<p>41</p>	<p>Manter as crianças entretidas durante a quarentena não é tarefa fácil. Mesmo com uma rotina de estudos e afazeres domésticos ainda sobra muito tempo e oportunidade para fortalecer os laços familiares. Pensando nisso, separamos em nosso blog vários guias e cartilhas com brincadeiras e atividade que você pode sugerir dentro de casa! <a href="https://bit.ly/3ev8GKi">https://bit.ly/3ev8GKi</a> #protecaodainfancia #coronavirus</p> <p>Fonte: Childhood- Pela proteção da Infância</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.facebook.com/ChildhoodBrasil">https://www.facebook.com/ChildhoodBrasil</a>.</p> <p>Acesso em: Abril de 2020.</p> <p>(28/04/2020)</p>	
<p>42</p>	<p>Qual a necessidade das crianças brincarem em meio à crise de Covid 19?</p> <p>(indicação de atividades, filmes, brincadeiras, etc.)</p> <p>(30/04/2020)</p>	
<p>43</p>	<p>Alimentos</p> <p>(04/05/2020)</p>	
<p>44</p>	<p>Visitas - vídeo</p> <p>(07/05/2020)</p>	
<p>45</p>	<p>Atuação da escola em meio a pandemia do COVID 19</p> <p>(08/05/2020)</p>	

<p>46</p>	<p>Temática violência: “O que é violência?” e “Violência física”</p> <p>(11/05/2020)</p>	
<p>47</p>	<p>Temática violência: “O que é violência psicológica?” “O que é bullying e cyberbullying?”</p> <p>(12/05/2020)</p>	
<p>48</p>	<p>Temática violência: “Você sabe o que é negligência?” – vídeo</p> <p>(14/05/2020)</p>	
<p>49</p>	<p>Campanha “Faça Bonito”</p> <p>(18/05/2020)</p>	
<p>50</p>	<p>Publicação especial – 18 de maio (vídeo)</p> <p>(18/05/2020)</p>	

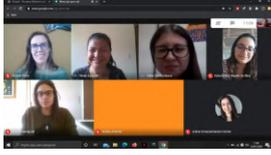
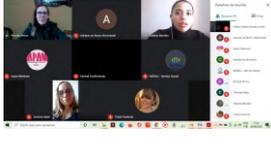
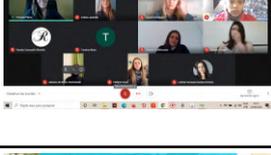
<p>51</p>	<p>Publicação especial – 18 de maio: Violência sexual (vídeo)</p> <p>(19/05/2020)</p>	
<p>52</p>	<p>Publicação especial – 18 de maio: Consequências e impactos que a violência sexual têm sobre a vida de crianças e adolescentes (vídeo)</p> <p>(20/05/2020)</p>	
<p>53</p>	<p>Publicação especial – 18 de maio: Disque 100 e canais de denúncia</p> <p>(21/05/2020)</p>	
<p>54</p>	<p>Publicação especial – Disque direitos humanos</p> <p>(22/05/2020)</p>	
<p>55</p>	<p>Informativo de plantão NEDDIJ</p> <p>(24/05/2020)</p>	

<p>56</p>	<p>Violência intrafamiliar</p> <p>(26/05/2020)</p>	 <p>SEGUNDO DADOS DO DISQUE 100, NO ANO DE 2018, NO QUE TANGE À RELAÇÃO ENTRE SUSPEITO E VÍTIMA, AS MÃES SÃO AS PRINCIPAIS DENUNCIADAS NO QUE SE REFERE ÀS VIOLAÇÕES – ELAS REPRESENTAM 37,64%, EM SEGUIDA OS PAIS (18,47%), PADRASTOS (6,32%), TIOS/AS (3,53%) E AS AVÓS (3,59%).</p>
<p>57</p>	<p>Violência sexual</p> <p>(27/05/2020)</p>	 <p>SEGUNDO DADOS DO DISQUE 100, NO ANO DE 2018 FORAM NOTIFICADAS 10.812 DENÚNCIAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL, DAS MAIS VARIADAS FORMAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, EM TODO O PAÍS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O ESTADO DE SÃO PAULO TEVE O MAIOR NÚMERO DE NOTIFICAÇÕES, SENDO 3.084;</li> <li>• NO ESTADO DO PARANÁ FORAM REGISTRADOS 782 NOTIFICAÇÕES.</li> </ul>
<p>58</p>	<p>Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente</p> <p>(01/06/2020)</p>	 <p>Você sabe o que é o Sistema de Garantia dos Direitos?</p> <p>Para entender melhor:</p>
<p>59</p>	<p>Você sabe o que é o CMDCA? (vídeo)</p> <p>(03/06/2020)</p>	 <p>Estatuto da Criança e do Adolescente 30 anos</p>
<p>60</p>	<p>Você sabe o que é e qual é o papel do Ministério Público na proteção de crianças e adolescentes?</p> <p>(10/06/2020)</p>	 <p>VOCE SABE O QUE É E QUAL O PAPEL DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES?</p> <p>Estatuto da Criança e do Adolescente: 30 anos!</p>

<p>61</p>	<p>Especial: Criança NÃO trabalha</p> <p>(12/06/2020)</p>	 <p><b>CRIANÇA NÃO TRABALHA</b></p> <p>12 de junho DIA NACIONAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL</p> <p><small>Lei nº 13.005/2014 Estatuto da Criança e do Adolescente: 30 anos!</small></p>
<p>62</p>	<p>Você sabe qual é o papel da Vara da Infância e Juventude?</p> <p>(15/06/2020)</p>	 <p><b>VOCÊ SABE QUAL O PAPEL DA VARA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE?</b></p> <p><small>Lei nº 13.005/2014 Estatuto da Criança e do Adolescente: 30 anos!</small></p>
<p>63</p>	<p>Você sabe o que são Serviços de Acolhimento Institucional e Familiar de crianças e adolescentes?</p> <p>(17/06/2020)</p>	 <p><b>VOCÊ SABE O QUE SÃO SERVIÇOS DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL E FAMILIAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES?</b></p> <p><small>Lei nº 13.005/2014 Estatuto da Criança e do Adolescente: 30 anos!</small></p>
<p>64</p>	<p>Você sabe o que é o Núcleo de Proteção à Criança e ao Adolescente vítimas de Crime – NUCRIA?</p> <p>(19/06/2020)</p>	 <p><b>Você sabe o que é o Núcleo de Proteção à Criança e ao Adolescente vítimas de Crimes- NUCRIA?</b></p> <p><small>Lei nº 13.005/2014 Estatuto da Criança e do Adolescente: 30 anos!</small></p>

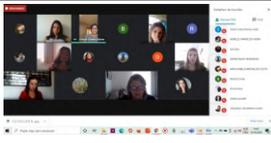
<p>65</p>	<p>Especial “Criança NÃO trabalha” – Diga NÃO ao trabalho infantil na produção de cacau</p> <p>(24/06/2020)</p>	
<p>66</p>	<p>Especial “Criança NÃO trabalha” – Diga NÃO ao trabalho infantil nas ruas</p> <p>(26/06/2020)</p>	
<p>67</p>	<p>Especial “Criança NÃO trabalha” – Diga NÃO ao trabalho infantil doméstico</p> <p>(30/06/2020)</p>	
<p>68</p>	<p>Reunião com a equipe da Vara da Infância e Juventude (SAI)</p> <p>(02/07/2020)</p>	

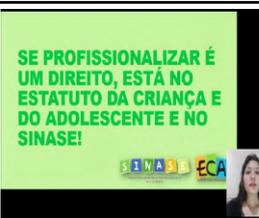
<p>69</p>	<p>Especial “Criança NÃO trabalha” – Adolescentes têm direito à profissionalização e à proteção ao trabalho</p> <p>(03/07/2020)</p>	
<p>70</p>	<p>Especial “Criança NÃO trabalha” – Você sabe qual a diferença de trabalho infantil e responsabilidade?</p> <p>(06/07/2020)</p>	
<p>71</p>	<p>Evento: 30 anos Estatuto da criança e do adolescente</p> <p>(08/07/2020)</p>	
<p>72</p>	<p>Vídeo: Você conhece o Estatuto da criança e do adolescente</p> <p>(15/07/2020)</p>	
<p>73</p>	<p>Vídeo: “Entrega consciente: Você sabe o que é?”</p> <p>(16/07/2020)</p>	

74	<p>Vamos falar sobre adoção?</p> <p>(22/07/2020)</p>	
75	<p>Reunião com SAI para organização das oficinas nas instituições de acolhimento</p> <p>(22/07/2020)</p>	
76	<p>1ª Oficina com as instituições de acolhimento</p> <p>(12/08/2020)</p>	
77	<p>2ª Oficina com as instituições de acolhimento</p> <p>(26/08/2020)</p>	
78	<p>Reunião com o SAI e instituições de acolhimento para avaliar as oficinas</p> <p>(23/09/2020)</p>	
79	<p>Live: Convivência Familiar e comunitária</p> <p>(30/07/2020)</p>	
80	<p>1º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)</p> <p>(03/09/2020)</p>	

<p>81</p>	<p>2º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (08/09/2020)</p>	
<p>82</p>	<p>3º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (16/09/2020)</p>	
<p>83</p>	<p>4º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (21/09/2020)</p>	
<p>84</p>	<p>X Conferência Estadual dos Direitos da criança e do adolescente  (<a href="https://youtu.be/fiM21jriP4I">https://youtu.be/fiM21jriP4I</a>)  (21/09/2020)</p>	
<p>85</p>	<p>5º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (22/09/2020)</p>	

<p>86</p>	<p>6º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (29/09/2020)</p>	
<p>87</p>	<p>7º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (01/10/2020)</p>	
<p>88</p>	<p>8º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (06/10/2020)</p>	
<p>89</p>	<p>Postagem comemorativa - Dia das crianças  (12/10/2020)</p>	 <p> falta de</p>
<p>90</p>	<p>9º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)  (13/10/2020)</p>	

<p>91</p>	<p>Capacitação com a profª. Zelimar -Protocolo da Escuta Especializada de Crianças em Situação de Violência</p> <p>(19/10/2020)</p>	
<p>92</p>	<p>Live: Projeto Família Legal e a Garantia do Direito à Convivência Familiar e Comunitária de crianças e adolescentes</p> <p>(20/10/2020)</p>	
<p>93</p>	<p>10º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)</p> <p>(27/10/2020)</p>	
<p>93</p>	<p>11º vídeo campanha Defenda-se (<a href="https://defenda-se.com/">https://defenda-se.com/</a>)</p> <p>(29/10/2020)</p>	
<p>94</p>	<p>Divulgação live “Duas famílias, duas leis: o Direito da infância como direito de família paralelo</p> <p>(09/11/2020)</p>	
<p>95</p>	<p>Divulgação live “Duas famílias, duas leis: o Direito da infância como direito de família paralelo</p> <p>(<a href="https://www.uepg.br/discute-o-direito-da-infancia/?fbclid=IwAR2VEfldz2tKNVgM3Edb4s0Bjcl_nMvrARE_IAyhF3Txuqg_qJfmlMrf6xE">https://www.uepg.br/discute-o-direito-da-infancia/?fbclid=IwAR2VEfldz2tKNVgM3Edb4s0Bjcl_nMvrARE_IAyhF3Txuqg_qJfmlMrf6xE</a>)</p> <p>(11/11/2020)</p>	

<p>96</p>	<p>Dia do Conselheiro Tutelar</p> <p>Divulgação do atendimento dos Conselhos Tutelares de Ponta Grossa/PR</p> <p>(18/11/2020)</p>	
<p>97</p>	<p>Projeto de Intervenção da acadêmica de Serviço Social- Tainá Schnepfer Barche</p> <p>“Ciclo de oficinas para crianças e adolescentes em situação de acolhimento durante a pandemia do COVID-19”</p> <p>Link da matéria: <a href="https://www.uepg.br/acolhimento-criancas/?fbclid=IwAR1qZA2sAOj_9uqqzPCK6ukwTa_eXKmqRcp7RqZMkLkGELbGeI00BaV9Z34">https://www.uepg.br/acolhimento-criancas/?fbclid=IwAR1qZA2sAOj_9uqqzPCK6ukwTa_eXKmqRcp7RqZMkLkGELbGeI00BaV9Z34</a></p> <p>(04/11/2020)</p>	
<p>98</p>	<p>Projeto de Intervenção da acadêmica de Serviço Social- Raiane Chagas da Silva</p> <p>“Roda de Conversa com as equipes profissionais das instituições de acolhimento para crianças e adolescentes do município de Ponta Grossa/Pr frente a atuação durante a pandemia Covid-19”</p> <p>(12/01/2021)</p>	
<p>99</p>	<p>Projeto de Intervenção da acadêmica de Serviço Social- Bruna Fernanda Itaoui</p> <p>“Dinâmica do Direito à Profissionalização no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) com adolescentes do Centro de Socioeducação Regional de Ponta Grossa- CENSE”</p> <p>(Jan/2021)</p>	

As imagens podem ser de equipamentos, materiais permanentes adquiridos ou obras realizadas, bem como eventos realizados. Entretanto, **todas deverão estar identificadas com a etiqueta do Fundo Paraná** – disponível no sítio da SETI ([www.seti.pr.gov.br/](http://www.seti.pr.gov.br/) Fundo Paraná/ formulários/logomarcas)

Local e data: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Representante Legal da Instituição Proponente**

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Coordenador Técnico/Científico do Projeto**

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Responsável Administrativo e Financeiro do Projeto**