

# TRIO IMBATÍVEL CONTRA A CÁRIE

**UEPG**  
Universidade Estadual  
de Ponta Grossa

Laureane Cristina Souza de Castro  
Larissa Carvalho Wiltemburg  
Maria Augusta Hampf  
Luiz Ricardo Marafigo Zander  
Fabiana Bucholdz Teixeira Alves



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA  
GROSSA**

**Reitor**

Miguel Sanches Neto

**Vice-Reitor**

Everson Augusto Krum

**Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais**

Edina Schimanski

**Programa de Pós-Graduação em Ciências da  
Saúde**

Dionízia Xavier Scomparim

**Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Giovani Marino Favero

**Departamento de Odontologia**

Denise Stadler Wambier

**Residência Multiprofissional de Neonatologia**

Fabiana Bucholdz Teixeira Alves

Laureane Cristina Souza de Castro  
Larissa Carvalho Wiltemburg  
Maria Augusta Hampf  
Luiz Ricardo Marafigo Zander  
Fabiana Bucholdz Teixeira Alves

# TRIO IMBATÍVEL

## CONTRA A CÁRIE



**PROEX UEPG**

**Equipe Editorial**

**Revisão de língua portuguesa**

Emilson Richard Werner

**Ilustrações**

Danilo Matheus Kossoski

**Arte**

Laureane Cristina Souza de Castro

Larissa Carvalho Wiltemburg

Maria Augusta Hampf

Luiz Ricardo Marafigo Zander

**Apoio**

Editora UEPG

T834

Trio imbatível contra a cárie [Livro eletrônico]/ Lauriane Cristina Souza de Castro et al. Ponta Grossa: UEPG/PROEX, 2021.

34.; E-book PDF

ISBN: 978-65-86967-30-2

DOI: 10.5212/86967-30-2

1. Odontopediatria. 2. Higiene bucal. 3. I. Castro, Laureane Cristina Souza de et al. II. T.

CDD: 617.6

Ficha catalográfica elaborada por Maria Luzia F. B. dos Santos CRB 9/986

**2021**

# Sumário

<b>Apresentação</b> .....	6
<b>Manual do e-book</b> .....	7
<b>Identificação</b> .....	8
<b>Vamos aprender?</b> .....	9
<b>Qual destes dois dentes representa os seus?</b> .....	16
<b>Vamos ler uma história?</b> .....	17
<b>Vamos exercitar seus conhecimentos?</b> .....	20
<b>Atividade 1</b> .....	20
<b>Atividade 2</b> .....	21
<b>Atividade 3</b> .....	22
<b>Atividade 4</b> .....	23
<b>Atividade 5</b> .....	24
<b>Atividade 6</b> .....	25
<b>Atividade 7</b> .....	26
<b>CALENDÁRIO DE ESCOVAÇÃO</b> .....	27
<b>ADESIVOS DO CALENDÁRIO DE ESCOVAÇÃO</b> ...	28
<b>Resultado de todo o esforço</b> .....	29
<b>Referências</b> .....	30
<b>Sobre os autores</b> .....	34

## **Apresentação**

Este *e-book* foi elaborado com o objetivo de auxiliar os pais, responsáveis e profissionais durante a orientação da higiene bucal para crianças na faixa etária entre 3 e 7 anos.

Este material pode ser impresso e mantido como método auxiliar, o qual deve ser utilizado diretamente com a criança, para que ela se conscientize sobre a necessidade da correta higienização bucal e das consequências da falta dela, sendo estimulada a cuidar de seus dentes de maneira espontânea e adequada.

Para o sucesso da utilização do material, é de fundamental importância realizar a leitura cuidadosa do manual apresentado na página 7.

# Manual do e-book

Conscientizando os pais ou responsáveis:

Deve-se focar que a participação dos pais é de fundamental importância, visto que os hábitos da criança são formados em casa, sendo responsabilidade dos pais ou responsáveis o acompanhamento da criança e das atividades propostas, para obtenção do sucesso no que é proposto no *e-book*.

Apresentando o *e-book* à criança:

As primeiras atividades podem ser realizadas pelos pais ou responsáveis com a criança, a fim de estimular nela o interesse pela higiene bucal.

Acompanhamento da higiene bucal:

Nesta etapa, a criança deverá preencher o calendário de escovação corretamente. Ali, ela deve ser orientada a pintar o sol, caso tenha escovado os dentes antes de dormir. Caso a criança tenha realizado a escovação corretamente durante o dia, os pais ou responsáveis, juntamente com a criança, devem colar um escudo dos Protetores do Dente no dia referido.

O objetivo é que a criança fique estimulada a conquistar o maior número de escudos, assim, realize a correta higiene bucal, melhorando sua condição bucal.

# IDENTIFICAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_



Menina



Menino



## **VAMOS APRENDER?**

O nosso corpo é formado por diversas partes que nos ajudam nas várias atividades que realizamos. Temos a cabeça, tronco, os braços, as pernas...

-Será que utilizamos todas as partes do nosso corpo quando estamos nos alimentando?



Desenhe a parte do corpo que nós utilizamos para comer:



Dentro de nossa boca temos a língua, gengiva e dentes.

-Olhe em frente ao espelho e conte quantos dentes você tem:

-----



Em nossa boca temos 16 dentes e cada um tem uma função diferente.

São eles: os incisivos, os caninos e os molares.

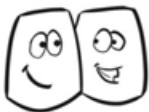




Você sabe para que serve cada dente?

incisivos

cortar



caninos

dilacerar / rasgar



molares

triturar

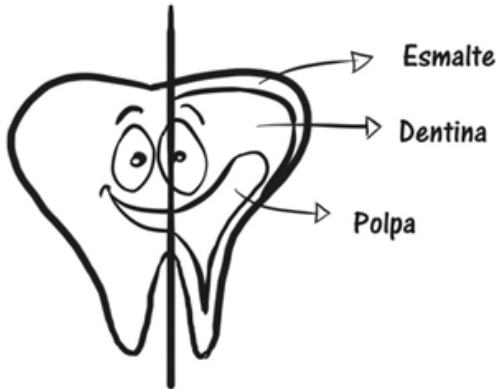


Você sabe quais são as partes do dente?

-Esmalte  
-Dentina  
-Polpa



Pinte o esmalte de amarelo, a dentina de laranja e a polpa de vermelho.





Se não cuidarmos dos nossos dentes, eles ficam doentes, que é a chamada "doença cárie".



O que causou a doença cárie:

- Falta de higiene/escovação
- Alimentos ricos em açúcar
- Alimentos pegajosos

Para a nossa boca  
não ficar doente...

O que será que  
podemos fazer?



Temos alguns amigos que nos ajudam...



## QUAL DESTES DOIS DENTES REPRESENTA OS SEUS?

Feliz e  
branquinho



Se os seus dentinhos  
estão assim...

**PARABÉNS!** Você  
está cuidando muito  
bem deles.

Continue assim!

Triste e  
doente



Se os seus dentinhos  
estão assim, você  
precisa cuidar melhor  
deles.

Escovar, passar o fio  
dental, comer menos  
doce, para que ele  
possa ficar feliz e  
branquinho.



## VAMOS LER UMA HISTÓRIA?







Agora que a Cárie foi neutralizada... Vamos recuperar o dente!!



Não deixe de nos chamar todo dia! Ajudaremos a manter sua boca em ordem!



O Trio Imbatível mantém a boca limpa, mas para consertar seu dente temos que voltar à realidade.

Eh!



Acorde, Joazinho! Acabei de consertar o seu dente!

Puxa... Foi rápido!



Escova, pasta e fio dental são mesmo um Trio Imbatível!!



Acho que ele aprendeu a lição!!

# VAMOS EXERCITAR SEUS CONHECIMENTOS?

## ATIVIDADE 1

Circule em vermelho os alimentos que podem causar a cárie:



bombom



pêra



balas



melancia



salgadinho



tomate



alface



laranjas



sorvete

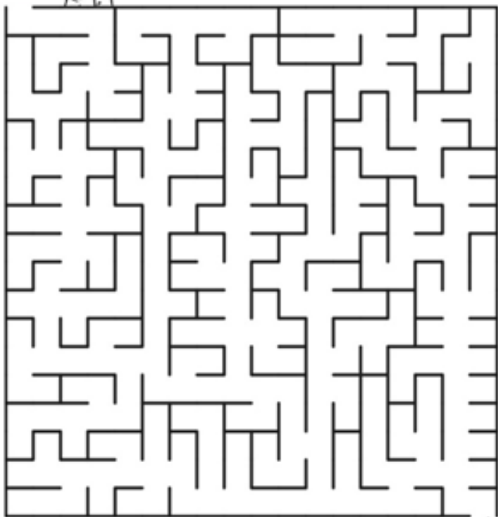


bolachas

## ATIVIDADE 2



Ajude a Rafa a levar o seu dente até os heróis do Trio Imbatível:



## ATIVIDADE 3



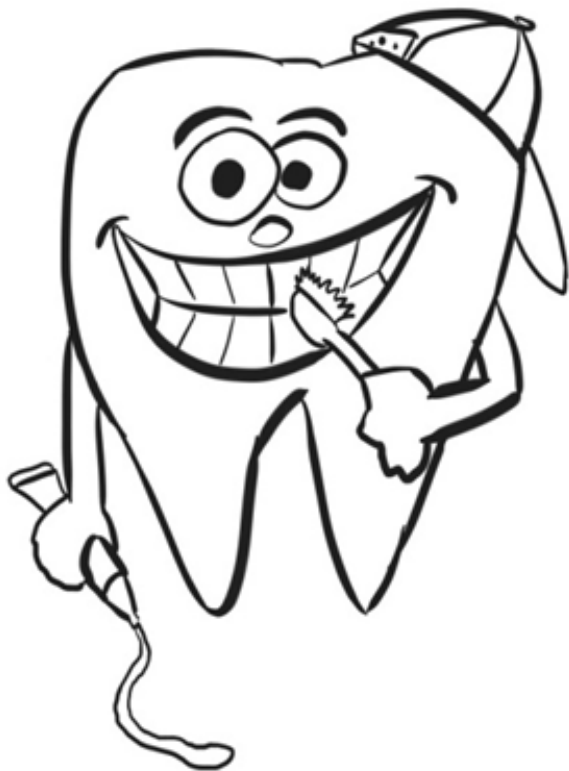
Vamos brincar  
de jogo da memória?  
Recorte as peças a seguir.

Ao encontrar um par  
de figuras, você deve dizer ao  
seu colega se a imagem é boa ou  
ruim para seus dentes e  
justificar a resposta.



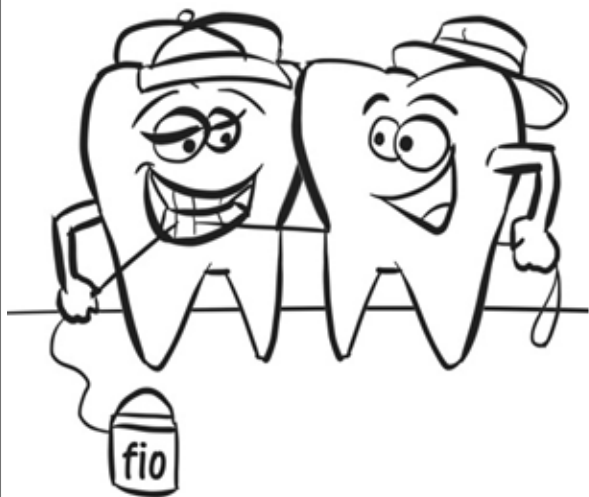
## ATIVIDADE 4

VAMOS COLORIR?



## ATIVIDADE 5

VAMOS COLORIR?





## ATIVIDADE 6

VAMOS COLORIR?



## ATIVIDADE 7

### VAMOS COMBATER A CÁRIE!



-Cole um escudo do Trio Imbatível nos dias em que você escovar os dentinhos corretamente, usando a escova, a pasta e o fio dental.

-Para ganhar um escudo, você deve utilizar os 3 amigos do dente e escovar os dentes pelo menos 3 vezes ao dia.

-Compare seu calendário com o de seus amiguinhos para ver quem somou mais escudos.

# CALENDÁRIO DE ESCOVAÇÃO

VAMOS COMBATER  
A CÁRIE !!

MÊS: \_\_\_\_\_



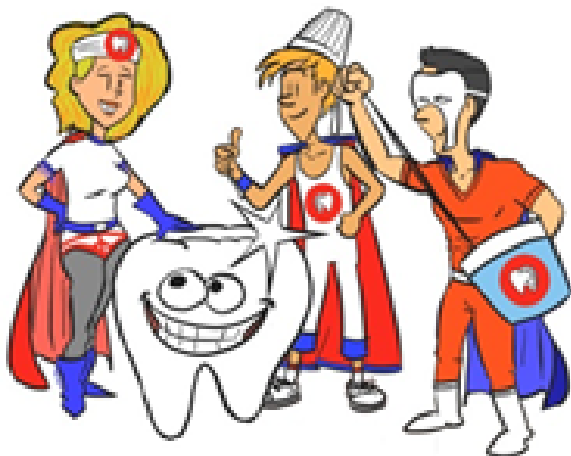
# ADESIVOS DO CALENDÁRIO DE ESCOVAÇÃO

*-Cole um escudo do  
Trio Imbatível nos  
dias em que você  
escovar os dentinhos  
corretamente, usando  
a escova, a pasta e o  
fio dental.*



## **RESULTADO DE TODO O ESFORÇO**

**AGORA QUE VOCÊ E O SEU DENTINHO  
CONHECERAM O TRIO IMBATÍVEL...**



**ELE FICARÁ BRANQUINHO E FELIZ!**

**FIM.**

# Referências

AFONSO, B. A.; CASTRO, M. C. C. Avaliação do conhecimento de higiene bucal e motivação dos pais de uma instituição de ensino pública brasileira. **Arq. Odontol. it.**, Belo Horizonte, vol. 50, n.4, p. 161-169, 2014.

ALVES, F. B. T. *et al.* Infant motivation in dental health: Attitude without constant reinforcement. **Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry**, v. 32, n. 3, p. 225-230, 2014.

ARAÚJO, M. V. A. **Estudo das condições de saúde bucal e necessidades de tratamento em pacientes do curso de odontologia da Universidade Federal do Pará.** 2003. Dissertação (Mestrado em Odontologia), Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2003.

AQUILANTE A. G. *et al.* A importância da educação em saúde bucal para pré-escolares. **Ver. Odontol. UNESP**, São Carlos, v. 32, n. 1, p. 39-45, 2003.

BEZERRA, T.; GOMES, J. Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura. **Acta Paulista de Enfermagem**, Guaira, v. 23, n. 2, p. 257-263, 2010.

BOCK, A. M. B. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

CHAVES, T. M.; JACOB, J. M. Motivação de escolares na educação em saúde bucal por método variados de ensino. **E-RAC**, v. 1, n. 1, p. 1-10, 2013.

# Referências

COUTO, J. L.; COUTO, R. S.; DUARTE, C. A. Motivação do paciente. Avaliação de recursos didáticos de motivação utilizados para a prevenção da cárie e doença periodontal. **RGO**, v. 40, n. 2, p. 143-50, 1992.

CUNHA J. J.; TINOCO N. M. B. Controle da placa dental: um experimento clínico. **Rev. Bras. Odontol.**, Rio de Janeiro, v. 31, n. 136, p. 48- 51, 1974.

DALLABONA, S. R.; MENDES, S. M. S. O lúdico na educação infantil: jogar, brincar, uma forma de educar. **Rev. de divulg. técnico-científica do ICPG**, Florianópolis, v. 1, n. 4, p. 107-112, 2004.

DE ANDREA, T. M. Teatro de bonecos ensina prevenção na Odonto com a comunidade. **J. Assoc. Paul. Cir. Dent.**, São Paulo, p. 36, 1996.

ESTEVES, R. C. *et al.* Programa de controle de placa dentária por meio da escovação: considerações iniciais. **Rev. Assoc. Paul. Cir. Dent.**, São Paulo, v. 35, n. 6, p. 538-45, 1981.

GARCIA, P. P. N. S.; CORONA, S. A. M.; VALSEKI JUNIOR, A. Educação e motivação: II. Avaliação da efetividade de métodos educativos-preventivos relativos à cárie dental e à doença periodontal. **Rev. Odontol. Unesp**, São Paulo, v. 27, n. 2, p. 405-415, 1998.

GARCIA, P. P. N. S. *et al.* Educação em saúde: Efeito de um método de auto-instrução sobre os níveis de higiene oral em escolares. **Pesq. Bras. em Odontopediat. e Clín. Integr.**, v. 9, n. 3, p. 333-337, 2009.

# Referências

GLAVIND, L. *et al.* Oral Hygiene Instruction in General Dental Practice by Means of Self-teaching Manuals. **Journal Of Clinical Periodontology**, v. 12, n. 1, p. 27-34, 1985.

GOSUEN, L. C. A importância do reforço constante na conscientização e motivação em higiene bucal. **Rev. Paul. de Odontol.**, São Paulo, v. 19, n. 5, p. 30-32, 1997.

MIALHE, F. L.; CUNHA, R. G. O. B.; JÚNIOR, M. M. Avaliação dos jogos e brinquedos com temas odontológicos disponibilizados no mercado nacional. **Pesq. Bras. e Odontopediat. e Clín. Integr.**, João Pessoa, v. 9, n. 3, p. 303-308, set./dez., 2009.

MORAES, C. R.; VARELA, S. Motivação do aluno durante o processo de ensino-aprendizagem. **Rev. Eletrôn. de Educ.**, ano 1, n. 1, p. 1-15, 2007.

NARVAI, P. C. *et al.* Cárie dentária no Brasil: declínio, polarização, iniquidade e exclusão social. **Rev. Panam. Salud. Publica**, Washington, DC, v. 19, n. 6, p. 385-393, Jun, 2006 .

OLIVEIRA, J. C. C. Atividades lúdicas na Odontopediatria: uma breve revisão da literatura. **Rev. Bras. de Odontol.**, Rio de Janeiro, v. 71, n. 1, p. 103-107, jan./jun. 2014.

PAIANO, J. A. A. Brasil viável. **Jornal ABOPREV**, Piracicaba, v. 6, p. 6, 1995.

SANTOS, M. F. **Higiene Bucal**. 2011. 15 f. Tese (Curso de Especialização em Saúde). Setor de Ciências da Saúde Departamento de Enfermagem, Universidade Federal do Paraná. Ibaiti, 2011.



# Referências

SANTOS, S. M. P. dos. **O lúdico na formação do educador**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

SILVA, F. C. C.; LOPES, K. R.; ZIELAK, J. C. Motivação de higiene oral com escovas infantis em escolares de Curitiba. **Rev. Sul-Bras. de Odontol.**, Curitiba, v. 3, n. 1, p.48-53, 2006.

VASCONCELOS, Raquel *et al.* Escola: um espaço importante de informação em saúde bucal para a população infantil. **Brazilian Dental Science**, São José dos Campos, v. 4, n. 3, p. 43-51, 2010.

# Sobre os autores

## **Laureane Cristina Souza de Castro**

Cirurgiã Dentista - UEPG

Endodontista - ABO PG

## **Larissa Carvalho Wiltemburg**

Cirurgiã Dentista - UEPG

Especializanda em Ortodontia - UNINGÁ Centro Universitário

## **Maria Augusta Hampf**

Cirurgiã Dentista - UEPG

Ortodontista - UEPG

## **Luiz Ricardo Marafigo Zander**

Cirurgião Dentista - UEPG

Residência Multiprofissional em Neonatologia - HU/UEPG

Mestrando em Ciências da Saúde - UEPG

## **Fabiana Bucholdz Teixeira Alves**

Odontopediatra

Mestre em Odontopediatria - UFSC

Doutora em Ciências Odontológicas - Área de concentração:

Odontopediatria - FOUSP

Professora adjunta do Departamento de Odontologia - UEPG

Vice-coordenadora dos Programas de Residência

Multiprofissional - HU/UEPG

Diretora Acadêmica do HU/UEPG.