



**DIRETORIA DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA
PROEX
RELATÓRIO DE
GESTÃO**

2021

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	01
1. DIRETORIA DE EXTENSÃO - PROEX.....	04
2. RESULTADOS ALCANÇADOS.....	05
2.1. SÍNTESE DOS RESULTADOS- 2021.....	05
2.2. PROGRAMAS E PROJETOS.....	05
2.2.1. Programas.....	06
2.2.2. Projetos.....	06
2.2.3. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.....	10
2.2.4 - Programas USF e Estratégicos - SETI.....	16
2.3. CURSOS E EVENTOS.....	19
2.3.1. Cursos.....	19
2.3.2. Eventos.....	20
2.4. PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO.....	22
2.4.1. Programa Institucional de apoio à inclusão social, pesquisa e extensão universitária - PIBIS.....	22
2.4.2. Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária- PIBEX.....	22
2.4.3. Programa Institucional de Bolsas PROEX - UEPG.....	22
3. EVENTOS PROMOVIDOS PELA DEU.....	25
3.1. Ciclo de Debates sobre a Curricularização da Extensão.....	25
3.2. Encontro Anual de Extensão e Conversando Sobre Extensão - EAEX e CONEX.....	26
3.3. Ações Extensionistas dos Programas e Projetos da PROEX- UEPG.....	28
4. INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO.....	29
4.1. Georeferenciamento dos Programas e Projetos.....	29
4.2. Sistema de Informação.....	35
4.3. Vídeos de Práticas Extensionistas.....	36
5.LEVANTAMENTO PRÉVIO DE INDICADORES DE EXTENSÃO.....	37
5.1. Avaliação dos Indicadores.....	38

6. DESAFIOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UEPG.....	46
CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	48
REFERÊNCIAS.....	49

APRESENTAÇÃO

O ano de 2021 ficará marcado como um ano de grandes desafios e conquistas para a Extensão na UEPG.

Com toda certeza, a pandemia trouxe restrições e dificuldades que impactaram diretamente no planejamento e na execução de nossas atividades no ano de 2020 e que se estenderam a 2021.

Mas, não obstante, a equipe da Diretoria de Extensão Universitária buscou soluções e trabalhou arduamente para minimizar os efeitos negativos deste contexto, conseguindo, até, melhorar diversos indicadores quando comparados a anos anteriores.

A compreensão de extensão universitária adotada por esta Diretoria, em suas distintas ações, apoia-se na Política e Plano Nacional de Extensão e, na mais recente normativa do MEC, a Resolução CNE/CES 7/2018 (curricularização da extensão), e pauta-se como “um conjunto de atividades acadêmicas, de caráter múltiplo e flexível, que se constitui em um processo educativo, cultural e científico articulado com o ensino e com a pesquisa, que viabiliza, por ações concretas e contínuas, a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade”.FORPROEX(2012)

Essa lógica é uma referência importante adotada nos editais e ações estratégicas de estímulo às novas atividades extensionistas, elaboradas e organizadas no campo de atuação desta Diretoria, e que materializam a política extensionista da PROEX, pautada na indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Este relatório de atividades demonstra, portanto, o esforço contínuo em valorizar e expandir os preceitos extensionistas, bem como, os canais de comunicação entre a UEPG e a comunidade externa.

Em relação às ações desenvolvidas, manteve-se o paradigma extensionista centrado nos caminhos definidos junto com a Equipe, para o ano de 2021:

1. Aprofundamento do conceito e da compreensão da extensão universitária, enquanto componente formativo que deve integrar os projetos pedagógicos dos cursos de graduação e, a expansão de atividades pró-curricularização da extensão;

2. Fortalecimento da extensão enquanto canal de aproximação entre a Universidade e as demandas sócio-territoriais, materializadas no Mapa da Extensão de Programas e Projetos integrado ao *Google Maps*;
3. Divulgação das ações de extensão, por meio da publicidade da prática extensionista em formato de vídeos, elaborados pelas equipes que executam os Programas, Projetos, Cursos e Eventos;
4. Esforço contínuo na ampliação do quantitativo de bolsas de extensão, valorizando a dimensão da formação cidadã do discente nas atividades de extensão;
5. Fortalecimento da área de tecnologia na Diretoria de Extensão, englobando os sistemas online de submissão de propostas de cursos, eventos, programas e projetos; reformulação do sistema de seleção de bolsistas, criação de portal de gerenciamento que dará suporte ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão-PIBEX ;
6. Participação em editais de fomento externo possibilitando a ampliação de recursos para projetos que atuem em áreas estratégias de desenvolvimento regional e local;
7. Aprimoramento e fortalecimento dos processos de gestão, de forma a torná-los mais eficientes e transparentes. Iniciando pela revisão da legislação das atividades pertinentes aos programas, projetos, cursos e eventos; construção de critérios de avaliação das atividades, e mapeamento dos indicadores da extensão;

Assim, o relatório apresenta a consolidação das ações realizadas pela Equipe da Diretoria de Extensão no ano de 2021, considerando as diretrizes estratégicas elencadas e os esforços na ampliação de oportunidades frente aos desafios que nos foram impostos pela pandemia do COVID-19.

Ainda, reiteramos, que todo o sucesso alcançado se deve essencialmente a um trabalho em Equipe, composta por profissionais competentes e comprometidos com a Instituição, e que de alguma forma colaboraram com o “fazer extensão”.

Por esta razão, agradecemos:

Aos servidores técnicos da Diretoria de Extensão Universitária, que de forma incansável e eficiente, materializaram as metas a que nos propusemos.

A Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Culturais, Professora Édina Schimanski e demais integrantes da PROEX;

Aos Coordenadores e Coordenadoras das ações de extensão, que permaneceram firmes nos objetivos da experimentação de propostas criativas e inovadoras para a construção de novas vivências, frente ao contexto desafiador que atravessamos em 2021 e que proporcionaram que mais de 266 mil pessoas recebessem de alguma forma, os benefícios destas ações.

Aos Diretores dos Setores de Conhecimento, aos Chefes de Departamento de Ensino, Docentes, Discentes, Servidores Técnico-Administrativos, à Administração e Servidores do HU e demais Parceiros Externos.

À Reitoria, que não mediu esforços para que a relação dialógica Universidade-Sociedade se materializasse nas ações extensionistas.

Temos plena confiança que todas as conquistas e aprendizados do ano de 2021 permitirão à equipe da Diretoria de Extensão Universitária a busca em 2022, por resultados ainda melhores, cientes que a universidade pública é um importante espaço de produção, acumulação e disseminação de conhecimentos e, portanto, a **Extensão Universitária** é a mediadora da UEPG junto à comunidade.

Ao compartilhar e articular estes conhecimentos com as necessidades da comunidade, a UEPG cumpre o papel de agente de interação e transformação social.

Sandra Maria Scheffer
DIRETORA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

1. DIRETORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - PROEX

A Diretoria de Extensão Universitária (DEU), tem como escopo estabelecer um canal permanente de discussão e divulgação das ações extensionistas desenvolvidas pela comunidade acadêmica da Universidade Estadual de Ponta Grossa, buscando proporcionar o intercâmbio de conhecimentos e informações com outras instâncias universitárias e da população como um todo.

Tem por objetivos: o estímulo e o gerenciamento de todas as propostas de projetos, programas, cursos e eventos de extensão ; - a divulgação das atividades de extensão; - ampliar, consolidar e diversificar as ações extensionistas; Propor eventos extensionistas que gerem a produção e publicação de textos críticos, analíticos e contemporâneos na área de extensão universitária.

Equipe:

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais - Edina Schimanski.

Diretora de Extensão Universitária - Sandra Maria Scheffer

Secretária - Lúcia Prochner.

Chefe da Divisão de Programas, Projetos e Fomentos Extensionistas -

Carmen de Fátima Guimarães

Chefe da Divisão de Cursos e Eventos Extensionistas -

Janice Aparecida Mielke Pestun.

Bolsas de Extensão - Lívia M^a da Silva Cunha (Novembro/2021)

Camila Schulz e Lorena Ribas Rebonato Alberti

Residente Técnica - Nicolle Fernanda Petroski

Bolsista TI - (Convênio UEPG/ Fundação Araucária)

Mikeias Silva Gomes de Azevedo

Bolsista Administrativa (Convênio UEPG/ Fundação Araucária) -

Ana Flavia Bet Viana

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

2.1 - Síntese dos resultados - 2021

Resultados	Total 2021
Total de ações Extensionistas	576
Público alcançado pela extensão	266.098
Total de docentes	507
Total de discentes	3.357
Total de parceiros externos	786
Total de agentes universitários	249
Órgão da Instituição envolvidos	101
Municípios atingidos pela ação	44

Fonte: Dados extraídos do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2020 / 2021

2.2 PROGRAMAS E PROJETOS

As atividades dos programas e projetos de extensão visam atender as demandas sociais existentes, buscando intercâmbio e parcerias nas diversas áreas temáticas que atualmente constituem-se como prioridades estratégicas nacionais, regionais e locais para a Extensão e para a formação cidadã.

Neste sentido, a Divisão de Programas, Projetos e Fomentos Extensionistas orienta, registra e acompanha os programas e projetos extensionistas. Procede à análise técnica, elaborando pareceres sobre a adequação às normas institucionais e aos objetivos da Extensão Universitária e realiza os registros dos docentes envolvidos junto à Política Docente.

2.2.1. Programa

Considera-se como **Programa de Extensão** a atividade caracterizada pela atuação diversificada e integrada de atividades de extensão orientadas por um eixo articulador em torno de determinado público, temática, linha de extensão ou recorte territorial. O cronograma de execução do Programa têm duração mínima de 02(dois) anos e máximo de 04 (quatro) anos, podendo ser reeditado, a depender da demanda da comunidade e da análise técnica da proposta.

A tabela 01 apresenta os dados relativos aos Programas de extensão cadastrados no Sistema Online de Propostas -PROEX

TABELA 01- DADOS QUANTITATIVOS DOS PROGRAMAS DE EXTENSÃO VIGENTES NOS ANOS DE 2020 e 2021

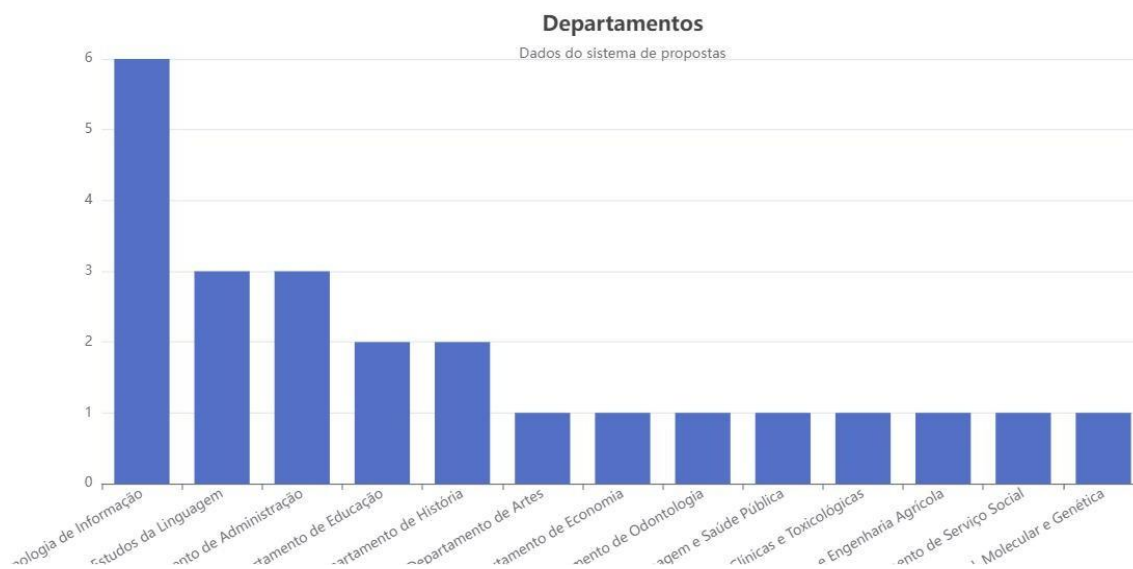
INDICADORES DOS PROGRAMAS DE EXTENSÃO	ANO BASE	ANO BASE
	2020	2021
Quantidade	29	25
Público alcançado pela ação	24.813	33.253
Participação de docentes	189	173
Participação de discentes	419	268
Participação de parceiros externos	65	86
Participação de agentes universitários	24	17
Órgão da Instituição envolvidos na ação	14	13
Municípios atingidos pela ação	4	4

Fonte: Dados do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2020 / 2021

2.2.2. Projetos

Considera-se **Projeto de Extensão** atividade que se constrói juntamente com a comunidade externa em torno de objetivos que necessitam de trabalho processual e contínuo para serem alcançados, com atuação na produção e na

construção de conhecimento voltados para o desenvolvimento social, cultural, artístico e tecnológico, podendo abranger de forma vinculada, outras atividades de extensão (cursos, eventos) que contemplem os princípios estabelecidos no Plano Nacional de Extensão. O projeto de extensão deve ter um objetivo específico e duração mínima de 01 (um) ano e máxima de 02 (dois) anos.



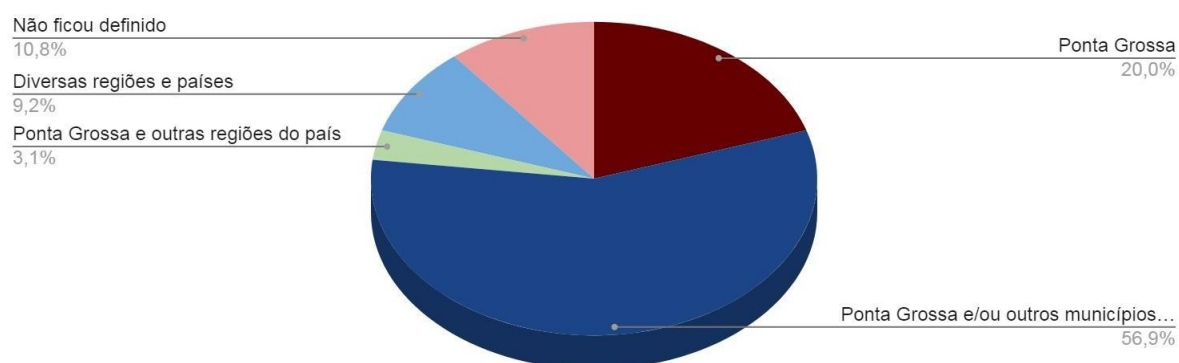
Fonte: Dados do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2021

TABELA 02- DADOS QUANTITATIVOS DOS PROJETOS DE EXTENSÃO VIGENTES NOS ANOS DE 2021 e 2020

INDICADORES DOS PROJETOS DE EXTENSÃO	ANO BASE 2020	ANO BASE 2021
Quantidade	265	241
Público alcançado pela ação	110.283	177.155
Participação de docentes	319	381
Participação de discentes	1.176	2.388
Participação de parceiros externos	259	405
Participação de agentes universitários	124	20
Órgão da Instituição envolvidos na ação	89	35
Municípios atingidos pela ação	14	44

Fonte: Dados extraídos do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2020 / 2021

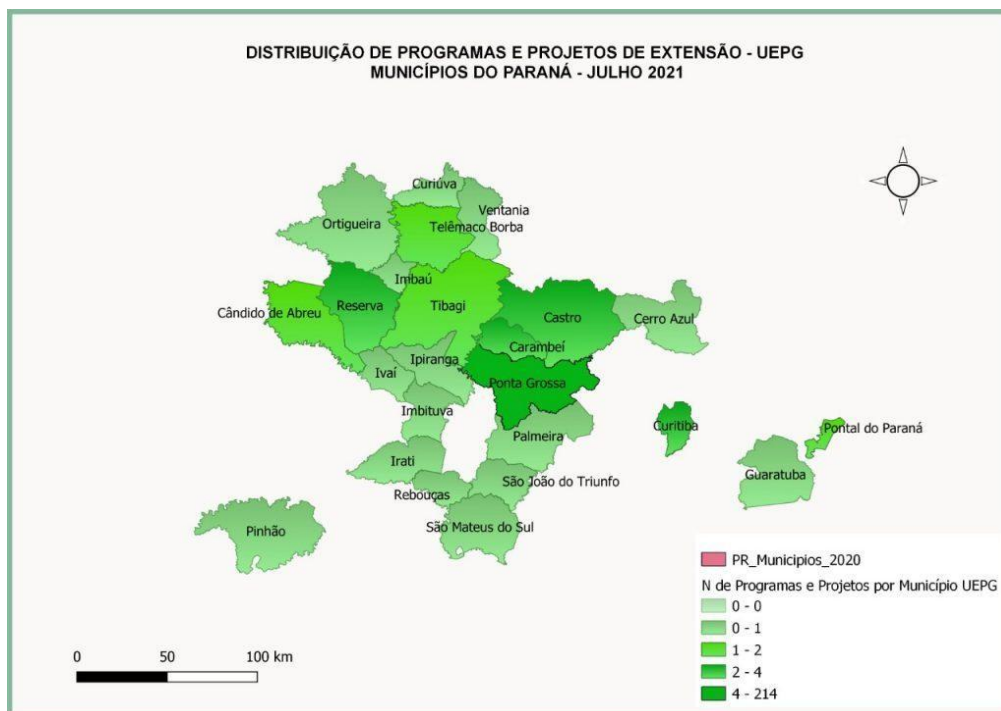
Gráfico 1- ABRANGÊNCIA DO PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO POR REGIÃO



Fonte: Dados extraídos do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX

Além da região dos Campos Gerais, os Programas e Projetos de extensão desenvolvem suas ações em outras regiões do Brasil, como em São Paulo, Santa Catarina, Bahia e Minas Gerais.

Figura 1 - ABRANGÊNCIA DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO - UEPG NOS MUNICÍPIOS DO PARANÁ



Fonte: DEU/PROEX(2021)

2.2.3. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS - Agenda 2030

Adotada em setembro de 2015 por 193 Estados Membros da ONU (UN General Assembly Resolution 70/1), a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável resultou de um processo global participativo de mais de dois anos, coordenado pela ONU, no qual governos, sociedade civil, iniciativa privada e instituições de pesquisa contribuíram através da Plataforma 'My World'. Sua implementação teve início em janeiro de 2016, dando continuidade à Agenda de Desenvolvimento do Milênio (2000-2015), e ampliando seu escopo. Abrange o desenvolvimento econômico, a erradicação da pobreza, da miséria e da fome, a inclusão social, a sustentabilidade ambiental e a boa governança em todos os níveis, incluindo paz e segurança.

A Agenda reflete o equilíbrio entre 5 Princípios: **Pessoas, Planeta, Paz, Parcerias e Prosperidade** que se apresentam como pilares desta estratégia global. Os 17 objetivos foram idealizados para produzir um conjunto de objetivos que suprisse os desafios ambientais, políticos e econômicos que os países enfrentam.

FIGURA 02 - OBJETIVOS GLOBAIS - AGENDA 2030



Fonte: Organização das Nações UnidasA

2.2.3.1 Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na Extensão Universitária

Os marcos regulatórios e as práticas da Extensão no Brasil estão direta e estreitamente relacionados a todos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pela Agenda 2030 da ONU.

As regulamentações da Extensão Universitária, e mais recentemente a Resolução CNE Nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para Extensão nas Instituições de Educação Superior Brasileira, destacam e identificam muitos dos princípios, diretrizes e objetivos propostos pelos ODS às universidades, e que são a base para implementação dos ODS nas IES.

Assim sendo, a concepção e prática da Extensão no Brasil são consistentes com os princípios e valores da Agenda 2030, o que ressalta o relevante papel que a extensão já desempenha neste campo.

No tocante à participação da Universidade, mostra-se como um agente fundamental nesse processo, tendo a Extensão uma atuação estratégica que, indissociada do ensino e da pesquisa, permite a democratização do conhecimento produzido e estabelece a ponte com a comunidade e com todos os setores da sociedade.

No entanto, a contribuição da Universidade vai muito além, no sentido de:

- Demonstrar a capacidade de impacto e relevância da universidade: formação e função social;
- Proporcionar o conhecimento e soluções que sustentem a implementação dos ODS;
- Criar implementadores atuais e futuros dos ODS;
- Incorporar princípios dos ODS através da governança, da gestão e da cultura;
- Ter acesso a novas fontes de financiamentos de patrocinadores nacionais e internacionais, incluindo órgãos governamentais,
- empresas e bancos internacionais e filantropos – que estão destinando cada vez mais auxílio financeiro ao cumprimento dos ODS;

- Adotar definição integral e aceita a nível mundial de uma universidade responsável e globalmente comprometida;
- Fortalecer o compromisso público da universidade, facilitando o diálogo e ação intersetorial, assegurando a presença desse setor na implementação nacional e internacional dos ODS, contribuindo com políticas públicas, com o compromisso social e o desenvolvimento.
- Atrair demanda de formação relacionada aos ODS para atender à demanda da incorporação do foco estratégico da incorporação dos ODS nas agendas governamentais e empresariais;
- Construir e intensificar alianças externas e internas;

Figura 03 – Benefícios da relação entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Universidade



Fonte: KESTIN et al, 2017, p. 8.

No âmbito da Diretoria de Extensão Universitária, os ODS foram implantados nos formulários de programas e projetos de extensão, a partir do ano de 2019, após reuniões de grupos de trabalhos realizadas pela Fundação Araucária e SETI, com a finalidade de promover o alinhamento entre projetos de extensão das IES estaduais e os ODS.

Os ODS na Extensão configuram-se como ferramenta de gestão, à medida que, mapeiam iniciativas a serem priorizadas nas chamadas internas de submissão de ações de extensão e outras iniciativas de financiamento externo.

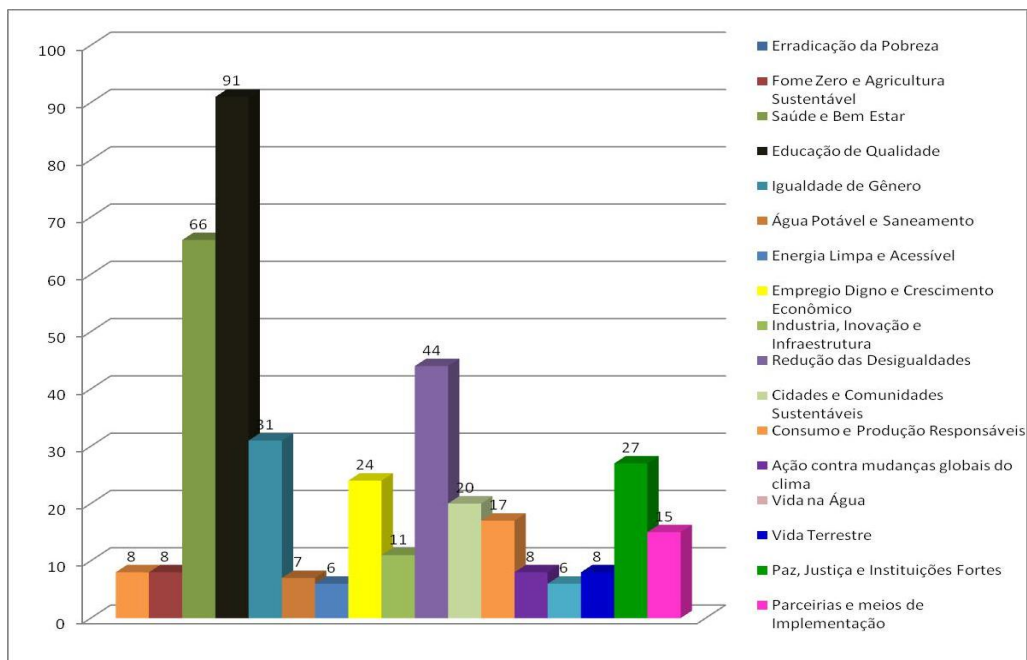
Os próprios Coordenadores das ações são os responsáveis pela determinação e vinculação das ações aos ODS, permitindo que a partir daí, as atividades sejam segmentadas por metas vinculadas a esses Objetivos.

Ressalta-se que a extração dos dados referente aos ODS somente é possível, devido ao Sistema Online de Propostas da PROEX, que possibilita por meio de filtros, relacionar informações pertinentes às ações de extensão, incluindo-se o cruzamento entre ODS, suas metas e os projetos e programas.

No ano de 2021, em sua totalidade, os 241 programas e projetos contemplaram os 17 ODS, apresentando conexão com pelo menos uma das 169 metas da Agenda 2030. Destacam-se os seguintes ODS com maior índice de concentração de ações: **ODS 04 - Educação de Qualidade, ODS 02 - Saúde e Bem-Estar, ODS 10 - Redução das Desigualdades, ODS 08 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes e ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação**, conforme mostra o Gráfico 2.

Observa-se ainda, que durante o último ano, houve uma constância no número de programas e projetos que se vincularam à Agenda 2030, reafirmando o fato de que a UEPG, mesmo que ainda em processo de apropriação dos ODS, já contribui consideravelmente para com o alcance do desenvolvimento sustentável por meio de sua Extensão Universitária.

GRÁFICO 2 - ODS CONTEMPLADOS NOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UEPG 2021



Fonte: Dados do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2021

Tendo a extensão um papel central na formação de líderes e cidadãos capazes de exercer atividades voltadas à implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ressalta-se que é por meio dessa, que os discentes levam os conhecimentos adquiridos na Universidade à Comunidade externa, visando auxiliar nas demandas apresentadas, ao mesmo tempo, em que tornam possível que a Sociedade em geral, compreenda qual o papel que pode e deve desempenhar junto ao processo dos ODS.

Uma vez que a Extensão Universitária é composta, obrigatoriamente, pela presença da Comunidade externa e pela participação do discente, o processo de aprendizagem ganha outros percursos e sujeitos. Se há público externo, há relação territorial. Se há a presença dos discentes, há a necessidade de elaboração de práticas pedagógicas junto ao fazer extensionista.

Desta forma, como instrumento de disseminação do conhecimento produzido dentro da UEPG, a extensão universitária serve como ponte entre a Instituição e as

comunidades locais e contribui com a solução de demandas de baixo a alto grau de complexidade com o auxílio dos discentes que fazem parte das ações.

Uma vez que as ações de extensão estejam alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), as soluções que se apresentam a estas problemáticas seriam muito mais profundas e efetivas, já que sob a ótica da indivisibilidade da Agenda 2030, a Extensão Universitária se efetivaria de maneira mais interligada com a Sociedade.

Neste contexto, o propósito da Diretoria de Extensão Universitária após o alinhamento dos Programas e Projetos aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, é o de analisar a abrangência do impacto destas atividades nos âmbitos: local, regional, nacional e internacional, o que possibilitaria avançar no estímulo às ações que apoiem a inserção dos ODS em suas atividades e que respondam por demandas qualificadas oriundas das comunidades locais.

Desta forma, este processo serviria de apoio ainda, ao início da internacionalização da Extensão da UEPG, tido como espaço de produção e construção de cidadãos éticos e responsáveis, promovendo iniciativas que expressam o compromisso social em todas as áreas, expandindo as ações extensionistas para além fronteiras.

Para tanto, a Diretoria de Extensão Universitária vem contribuindo também com o estabelecimento de política de internacionalização dos ODS no âmbito da UEPG e também na construção de parcerias por meio de arranjos que possam funcionar como espaços de discussão, compartilhamento e coordenação de ações estratégicas a esforços e trabalhos produzidos no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, com vistas a contribuir para o desenvolvimento sustentável com instituições, comunidades e indivíduos que realizem ou queiram se engajar em ações em prol do desenvolvimento das localidades em que atuam e vivem.

Este mapeamento deve ser apenas o começo de uma ampla catalogação que deve ser realizada pela Diretoria de Extensão Universitária. O próprio banco de dados construído sobre os programas e projetos de extensão pode ser ainda mais

refinado para identificação de Setores de Conhecimento e Departamentos de Ensino que contribuem mais fortemente para com os objetivos da Agenda 2030, ou até mesmo para o reconhecimento de professores extensionistas com potencial de serem líderes deste processo de apropriação dos ODS pela comunidade acadêmica. Outras potencialidades poderão ser identificadas por meio desse mapeamento, permitindo estabelecer metas estratégicas que definam prioridades de trabalho conjunto.

Deste modo, a Diretoria de Extensão Universitária pretende disponibilizar uma base de dados, relacionada às ações de extensão que estão alinhadas aos ODS. Os dados estarão disponíveis em meio de fácil acesso, não somente para que a comunidade acadêmica e científica usufrua, mas para que a Comunidade externa possa fazer uso destes dados, possibilitando assim uma maior interação da Instituição para com importantes atores externos.

2.2.4 - Projetos USF E ESTRATÉGICOS - UGF/SETI

O Programa “Universidade Sem Fronteiras” – USF, em conformidade com a Lei Estadual nº 16.643, de 24 de novembro de 2010, tem por objetivo executar uma política de extensão nas instituições públicas e/ou privadas, sem fins lucrativos que praticam a disseminação de conhecimentos via projetos de extensão, priorizando o financiamento de projetos que serão executados em áreas consideradas estratégicas, ou seja, aquelas que privilegiam os municípios com baixo Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM, bem como, em áreas de pobreza das periferias das cidades paranaenses.

As ações do Programa de Extensão “Universidade Sem Fronteiras” – USF/SETI visam o desenvolvimento da extensão, articulada ao ensino e à pesquisa, da capacitação e da produção tecnológica, cultural e desenvolvimento social voltadas para a inovação e a melhoria da qualidade de vida da população paranaense. (SETI, 2021)

2.2.4.1. Projetos Universidade Sem Fronteiras/USF/SETI - UEPG

COORDENADOR (A)	TÍTULO DO PROJETO	VALOR LIBERADO
Robson Laverdi	Educação ambiental no contexto dos sistemas tradicionais e agroecológicos da erva-mate: valorização cultural e produção socioeconômica da agricultura familiar em Inácio Martins	74.820,00
Maria Ligia Cassol	Pinto Produzir águas e conservar os solos como práticas básicas para o desenvolvimento local de comunidades rurais dos Campos Gerais	72.120,00
Ione da Silva Jovino	Nas teias de Ananse: biblioteca de narrativas afro indígenas brasileiras e africanas na escola	72.120,00
Reidy Rolim de Moura	Desenvolvimento Local e Formação em Economia Solidária para Gestores e Grupos vulneráveis em Municípios de Ponta Grossa e Região	74.820,00
Lenir Ap. Mainardes da Silva	Processos migratórios e intercâmbio: inclusão social e diversidade cultural	72.120,00
Ronaldo da Silva	Educanto: educação musical por meio do canto coral infantojuvenil	72.120,00
Antonio Liccardo	Instalação do Museu de Ciências Naturais da UEPG	72.120,00
Pedro Henrique Weirich Neto	CEO - Central de distribuição especializada em produtos orgânicos	72.120,00
TOTAL.....		R\$ 582.360,00

Fonte: Diretoria de Extensão (2021)

Obs: Do total de 08 (oito) projetos contemplados no Edital SETI, 04(quatro) projetos iniciaram as atividades em 2021 e 04(quatro) terão provável início em 2022: Processos migratórios e intercâmbio: inclusão social e diversidade cultura; Educanto: educação musical por meio do canto coral infanto juvenil; CEO - Central de distribuição especializada em produtos orgânicos e Educação ambiental no contexto dos sistemas tradicionais e agroecológicos da erva-mate: valorização cultural e produção socioeconômica da agricultura familiar em Inácio Martins.

2.2.4.2. Projetos Estratégicos UGF/SETI - UEPG

Na busca de um processo de contínuo desenvolvimento, a SETI tem investido no aprimoramento das universidades estaduais por meio de programas e projetos estratégicos de governo e de interesse da sociedade, com a finalidade de promover o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação.

Por meio de Editais/SETI/UEPG a extensão foi contemplada com 04(quatro) projetos estratégicos:

COORDENADOR(A)	TÍTULO DO PROJETO	VALOR LIBERADO
Carlos Hugo Rocha	Paraná Mais Orgânico	353.998,00
Mariza Túlio e Rita da Silva Bergamasco	Paraná Fala Idiomas - (Paraná Fala Inglês e Paraná fala Francês)	216.320,00
Cleide Lavoratti	Núcleo de Defesa aos Direitos da Infância e Juventude - NEDDIJ	162.480,00
Bruna Santiago	Núcleo Maria da Penha - NUMAPE	153.540,00
TOTAL.....		R\$ 886.338,00
VALOR TOTAL FINANCIADO USF+ ESTRATÉGICOS.....		R\$ 1.468,698,00

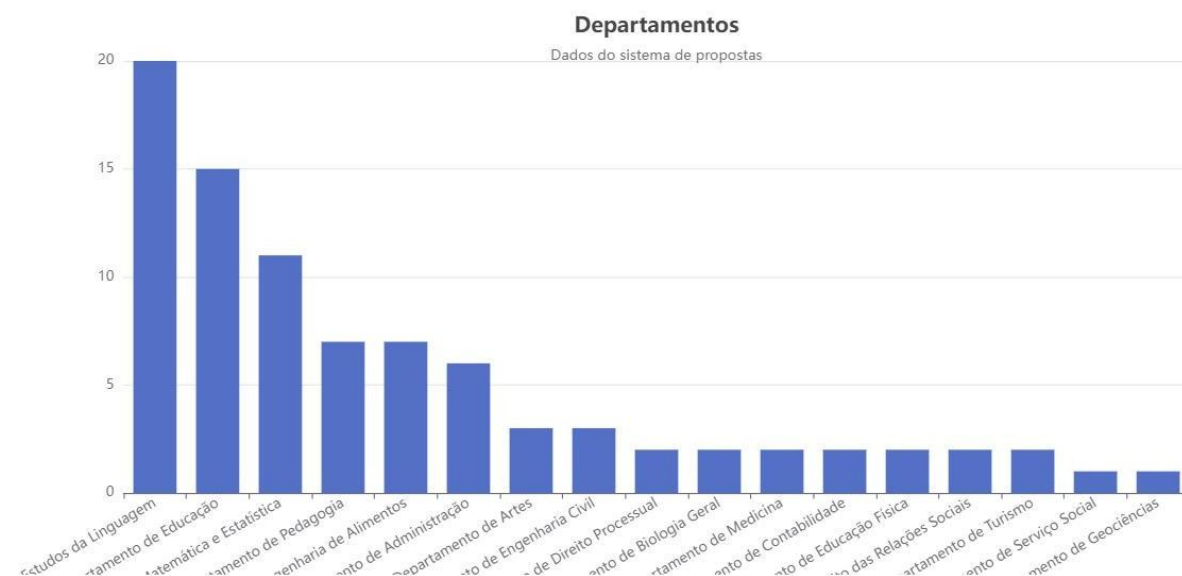
Fonte:: Diretoria de extensão, 2021

2.3 CURSOS E EVENTOS

A Divisão de Cursos e Eventos Extensionistas fornece suporte técnico e operacional na elaboração de propostas e relatórios de cursos e eventos, garantindo a aplicação das normas vigentes. A Divisão também é responsável pelos registros das ações e pela certificação dos participantes em tais modalidades.

2.3.1. Cursos

Os cursos são “conjuntos articulados de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, presencial ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático, com carga horária mínima de horas e processo de avaliação.” são cursos oferecidos à sociedade por diversas instituições de Ensino Superior. Eles não são, necessariamente, cursos de pós-graduação, uma vez que podem ser direcionados a alunos que ainda não entraram na universidade, bem como a alunos universitários e graduados.



Fonte: Dados extraídos do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2021

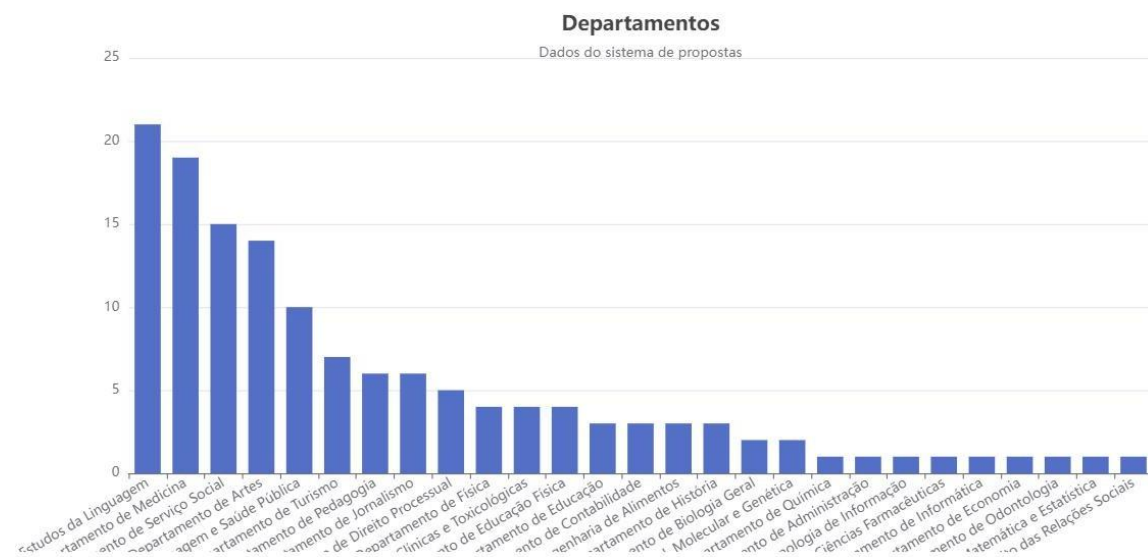
TABELA 03- DADOS QUANTITATIVOS DOS CURSOS DE EXTENSÃO VIGENTES NOS ANOS DE 2020 e 2021

INDICADORES DOS CURSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	ANO BASE	ANO BASE
	2020	2021
Quantidade	80	113
Público alcançado pela ação	8.036	22.212
Participação de docentes	91	75
Participação de discentes	160	171
Participação de agentes universitários	19	131
Órgão da Instituição envolvidos na ação	19	17

Fonte: Dados extraídos do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2020 / 2021

2.3.2. Eventos

São considerados eventos de extensão as propostas com caráter educativo, cultural, científico ou tecnológico, sem necessariamente possuir o caráter de continuidade, podendo ser presencial ou a distância, com carga horária livre. As atividades de cursos e eventos são instrumentos indispensáveis para uma Universidade comprometida com a produção e a socialização de conhecimentos científico, tecnológico e humanista.



Fonte: Dados extraídos do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2021

TABELA 04- DADOS QUANTITATIVOS DOS EVENTOS DE EXTENSÃO VIGENTES NOS ANOS DE 2021 e 2020

INDICADORES DOS EVENTOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	ANO BASE 2020	ANO BASE 2021
Quantidade	134	149
Público alcançado pela ação	61.910	33.468
Participação de docentes	306	248
Participação de discentes	545	530
Participação de agentes universitários	40	81
Órgão da Instituição envolvidos na ação	26	27

Fonte: Dados extraídos do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2020 / 2021

2.4. PROGRAMAS DE BOLSAS DE EXTENSÃO

2.4.1. Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social, Pesquisa e Extensão Universitária - PIBIS - FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Por meio do Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social Pesquisa e Extensão Universitária – PIBIS em Convênio com a Fundação Araucária, a DEU disponibiliza 60 (sessenta) bolsas pelo período de 12(doze) meses, aos alunos cotistas da UEPG envolvidos em programas e projetos de extensão.

2.4.2. Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBEX- FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Por meio do Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social Pesquisa e Extensão Universitária – PIBIS em Convênio com a Fundação Araucária, a DEU disponibiliza 34 (trinta e quatro) bolsas pelo período de 12(doze) meses, aos alunos da graduação da UEPG envolvidos em programas e projetos de extensão.

2.4.3. Programa Institucional de Bolsas PROEX - UEPG

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais concede anualmente 60(sessenta) bolsas de auxílio, por meio de recursos próprios, aos alunos que desempenham atividades vinculadas aos Programas e Projetos de Extensão, com carga horária de 20 (vinte) horas semanais.

QUADRO 01 - QUANTITATIVO DE BOLSAS DE EXTENSÃO

PERÍODO	PIBIS	PIBEX	PROEX
set 2020 a agosto 2021	60	23	—
fev a dez 2021	—	—	60
nov 2021 a out 2022	59	—	—
out 2021 a set 2022	—	34	—

Fonte: PROEX - DEU 2021

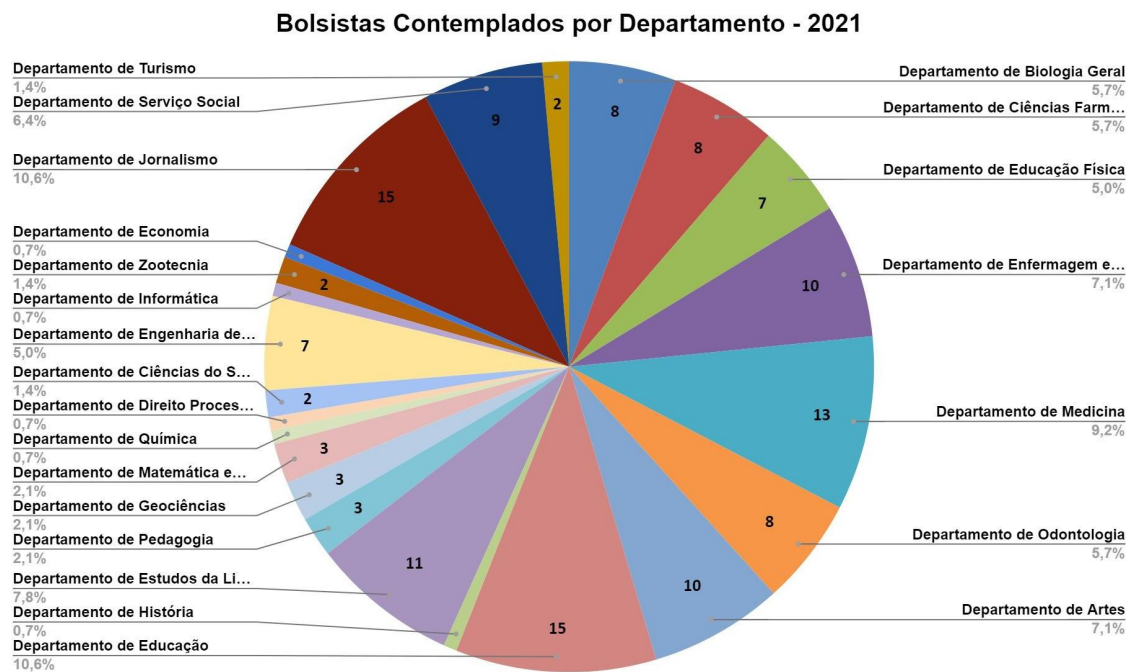
TABELA 02- DISTRIBUIÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO POR SETOR DE CONHECIMENTO

TOTAL DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO POR SETOR	
SEBISA	71
SECIHLA	40
SEXATAS	7
SECIJUR	1
SECATE	12
SECISA	27
TOTAL	158

Fonte: PROEX-DEU 2021

Obs: no ano de 2021 foram 123 bolsas, porém como ocorreram substituições durante o período tivemos 158 discentes contemplados com o recurso.

GRÁFICO 03- DISTRIBUIÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO POR DEPARTAMENTO DE ENSINO



Fonte: Dados do Sistema de Gerenciamento de Propostas - PROEX - DEU 2020 / 2021

Pode ser acessado em: [Gráfico interativo](#)

3 EVENTOS PROMOVIDOS PELA DIRETORIA DE EXTENSÃO

3.1. CICLO DE DEBATES SOBRE A CURRICULARIZAÇÃO

Evento promovido pela PROEX/DEU e PROGRAD, por meio de três encontros remotos.

1. Primeiro encontro: 25 de maio de 2021

- Palestrante: Sandra Batista de Deus
- Ouvintes: 397

2. Segundo encontro: 22 de junho de 2021

- Palestrante: Etevaldo Almeida Silva
- Ouvintes: 256

3. Terceiro encontro: 20 de julho de 2021

- Palestrantes: Édina Schimanski e Carlos Willians Jaques Moraes
- Ouvintes: 368

Após os debates, as Pró-Reitorias de Graduação e Extensão organizaram reuniões 23 Encontros de forma remota com os Colegiados dos Cursos de Graduação, para tratar das dúvidas específicas de cada departamento referente a implantação da curricularização dentro da UEPG.

3.2 ENCONTROS ANUAL DE EXTENSÃO(EAEX) E CONVERSANDO SOBRE EXTENSÃO(CONEX)

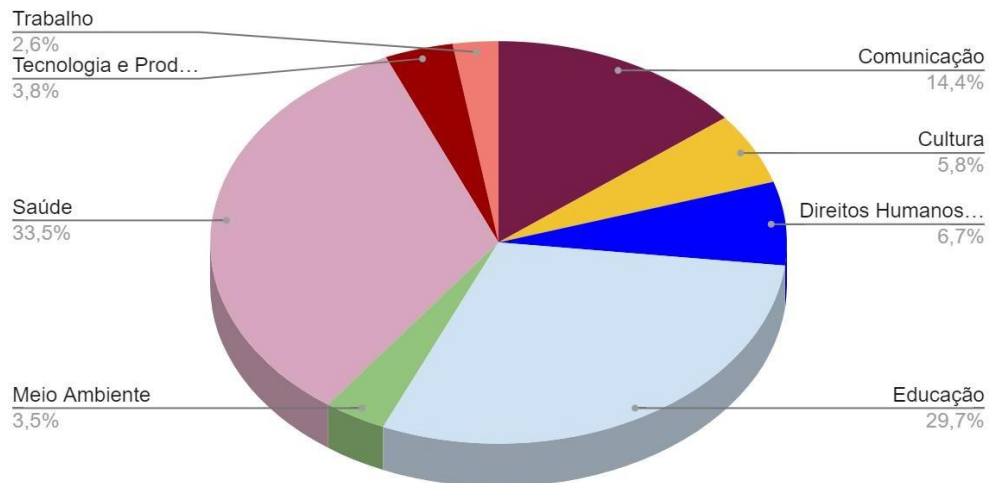
Em comemoração aos 50 anos de Extensão na UEPG o tema do evento foi: 50 ANOS DE EXTENSÃO: perspectivas de futuro

Plataformas: Youtube UEPG; Facebook Oficial UEPG; Google Meet.

Período: 26 a 28 de outubro de 2021

- Total inscritos: 554
- Trabalhos inscritos: 342
- Trabalhos por eixo:
 - Comunicação: 45
 - Cultura: 18
 - Direitos Humanos e Justiça: 21
 - Educação: 93
 - Meio Ambiente: 11
 - Saúde: 105
 - Tecnologia e Produção: 12
 - Trabalho: 8
- Total de trabalhos apresentados: 313
- Salas de apresentação: 29
- Avaliadores de Trabalhos: 44
- Coordenadores de Sessão: 29
- Monitores: 29
- Oficinas: 3
- Palestrantes e Ministrantes da Oficina: 22

GRÁFICO 4 - PARTICIPAÇÃO DISCENTE POR ÁREA TEMÁTICA NO CONEX/EAEX



Fonte: Dados do SISEVE - UEPG 2021

CONCURSO DE FOTOGRAFIAS “50 ANOS DE EXTENSÃO: perspectivas de futuro” O concurso teve a organização da DAC - Divisão de Assuntos Culturais da PROEX

- Fotos inscritas: 17
 - Jurados: 3
 - Premiadas: 3
 - Menção Honrosa: 1
- Lançamento do Livro "UEPG: Cinco Décadas de Extensão" com o objetivo de divulgar os Programas de Extensão

3.3. AÇÕES EXTENSIONISTAS DOS PROGRAMAS E PROJETOS DA PROEX-UEPG

O evento de Divulgação dos Vídeos de Práticas Extensionistas e Mapa dos Programas e Projetos de Extensão da PROEX foi realizado por meio de transmissão no canal oficial do YouTube-UEPG no dia 02 de setembro de 2021, para demonstrar o funcionamento do Mapa e divulgar os vídeos de práticas extensionistas já publicados.

O evento dos Vídeos de Práticas Extensionistas teve como objetivo principal incentivar e divulgar as ações extensionistas que cada Programa e Projeto realizou durante a pandemia, bem como, sua relação com a comunidade.

Número de participantes no evento: 286

4 - INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO

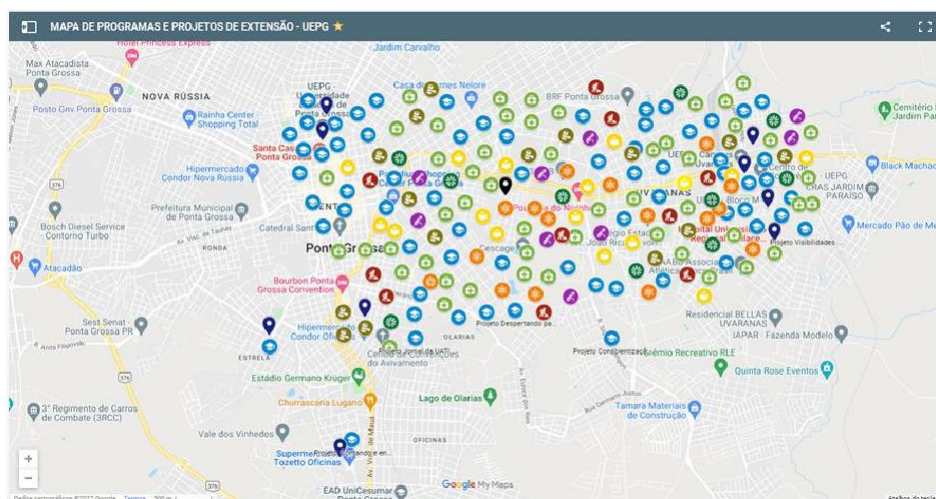
4.1 - MAPA DA EXTENSÃO: GEORREFERENCIAMENTO DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

O mapeamento dos Programas e Projetos de Extensão tem como intuito, oferecer à sociedade uma ferramenta de difusão e identificação dos espaços onde a UEPG está presente por meio das atividades de extensão, bem como, reconhecer e valorizar o esforço contínuo de professores(as), agentes universitários, parceiros externos e discentes em formação, que realizam e expandem o diálogo entre a Universidade e a Comunidade.

Acesso ao mapeamento pelo link:

<https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=1cTUE96hwbZK30J0JYoldC13gkD7-teMH&ll=-25.17145981758956%2C-50.455904197122216&z=9>

FIGURA 03 - DEMONSTRATIVO DOS PROGRAMAS E PROJETOS NO GOOGLE MAPS



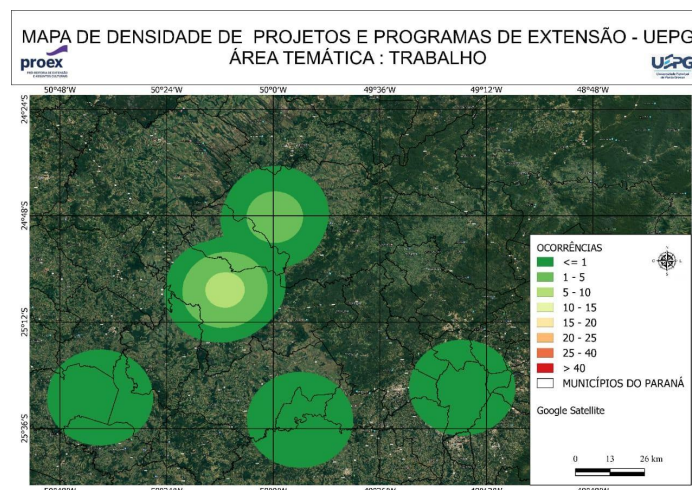
Fonte: Página da Mapa da Extensão – PROEX UEPG 2021

O intuito é facilitar o acesso às atividades de extensão que são oferecidas pela UEPG, visando especialmente às comunidades do entorno onde acontecem as ações; Estimular a troca de saberes e a interdisciplinaridade entre os Coordenadores(as) das atividades, que poderão identificar proximidades geográficas favoráveis ao intercâmbio de recursos e oportunidades de iniciativas conjuntas em benefício das Comunidades; subsidiar o levantamento de Indicadores da Extensão Universitária - UEPG, para avaliar metas e objetivos da política de extensão na UEPG.

Os Programas e Projetos estão presentes em todas as 08 (oito) áreas temáticas propostas pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX), sendo: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

4.1.1. Área : Trabalho: 12 atividades extensionistas

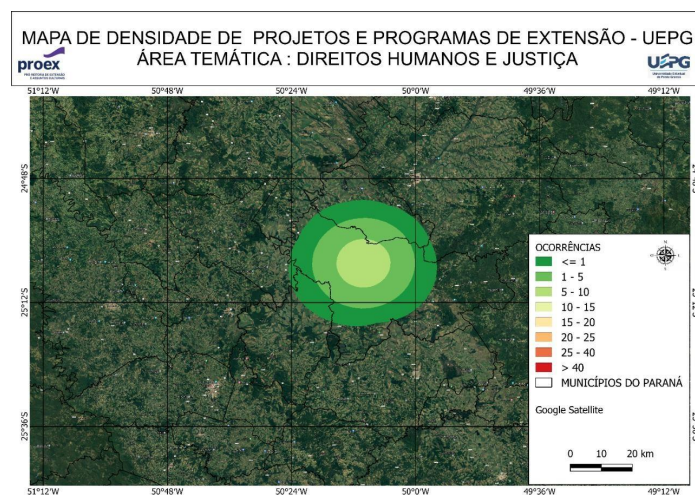
- Ponta Grossa 08
- Porto Amazonas 01
- Castro 01
- Curitiba 01
-
- Irati 01



Fonte: Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.1.2. Área: Direitos Humanos - 13 atividades extensionistas.

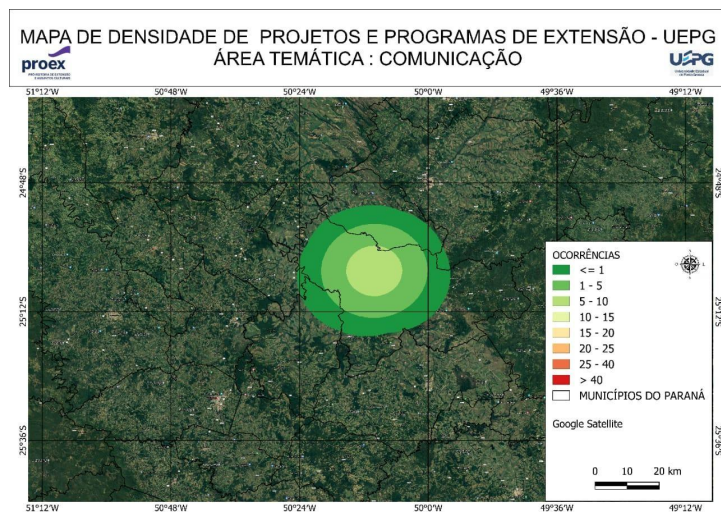
- Ponta Grossa 12
- Cerro Azul 01



Fonte: Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.1.3. Área: Educação - 75 atividades extensionistas

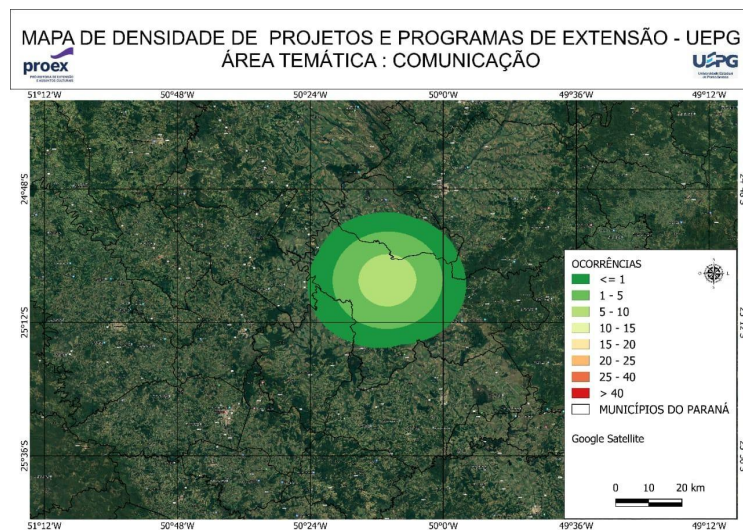
- | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| • Ponta Grossa 58 | • Reserva 01 | • Cerro Azul 01 |
| • Curitiba 02 | • Telêmaco Borba 01 | • Mangueirinha 01 |
| • Guaratuba 02 | • Juiz de Fora 01 | • Cândido de Abreu 01 |
| • Pontal do Paraná 02 | • Pinhão 01 | • Ortigueira 01 |
| • Carambeí 02 | • Ipiranga 01 | |



Fonte: Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.1.4. Área: Comunicação - 8 atividades extensionistas.

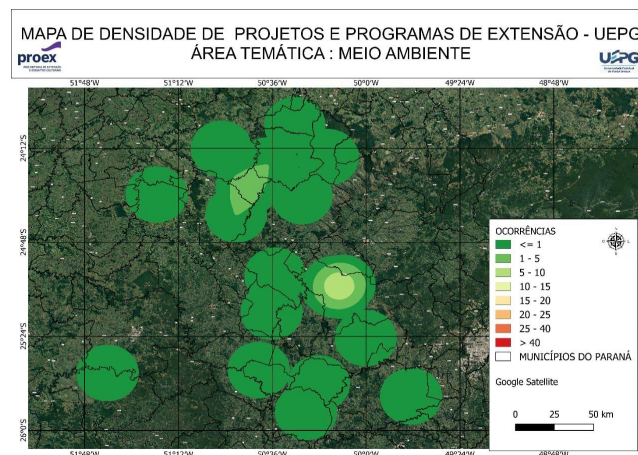
- Ponta Grossa 08



Fonte: Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.1.5. Área: Meio Ambiente - 26 atividades extensionistas

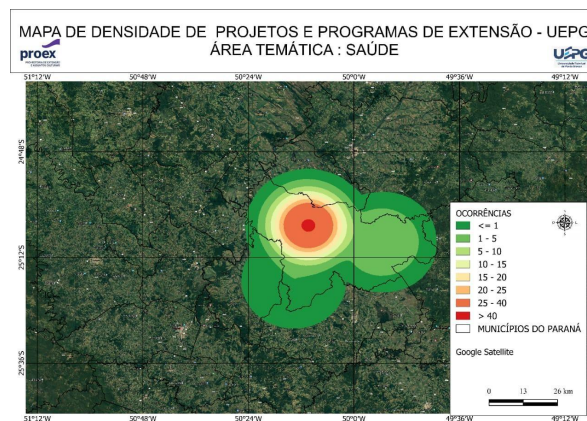
- Ponta Grossa 09
- Telêmaco Borba 01
- Pinhão 01
- Lapa 01
- Ortigueira 01
- Curiúva 01
- Ventania 01
- São Matheus do Sul 01
- Cândido de Abreu 01
- Imbaú 02
- Rebouças 01
- Reserva 01
- São João do Triunfo 01
- Ipiranga 01
- Palmeira 01
- Tibagi 01
- Imbituva 01



Fonte:Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.1.6. Área: Saúde - 49 atividades extensionistas

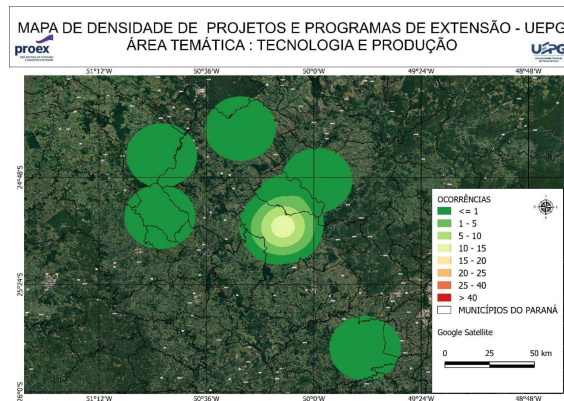
- Ponta Grossa 43
- Itaiacoca 05
- Guaragi 01



Fonte: Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.1.7. Área: Tecnologia e Produção - 19 atividades extensionistas.

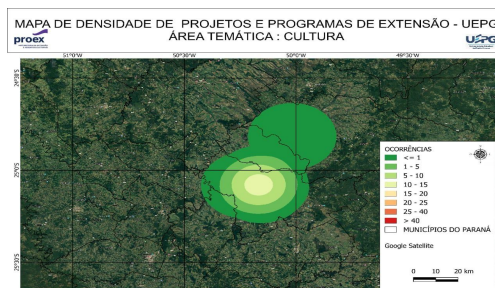
- Ponta Grossa 13
- Ivaí 01
- Lapa 01
- Tibagi 01
- Carambeí 01
- Castro 01
- Reserva 01



Fonte: Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.1.8. Área: Cultura - 14 atividades extensionistas.

- Ponta Grossa 13 e Castro 01



Fonte: Julho de 2021. Org. ALBERTI. L. R. R. Elaborado por PAVÃO. E. S.

4.2 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

A PROEX consoante às deliberações do FORPROEX, já possui desde o ano de 2016, um sistema de informações online que permite a protocolização das propostas de ações extensionistas, bem como, a avaliação e o monitoramento destas ações. A partir do ano de 2017, foi adicionado o módulo de seleção de bolsistas de extensão que atuarão nas ações de extensão. E em 2021, a PROEX-

DEU conjuntamente com o Núcleo de Tecnologia da Informação e a Comissão de Assessoramento Técnico Científico-CATEC, desenvolveram um Portal Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX, disponível no link: <https://www2.uepg.br/pibex/>, de forma a congregar todas as atividades relacionadas ao processo de seleção e execução de convênios que envolvam bolsas financiadas pela UEPG e por órgãos externos, como a Fundação Araucária.

4.3 VIDEOS DE PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

O lançamento dos Vídeos de Práticas Extensionistas teve como objetivo a divulgação das práticas dos programas e projetos de extensão da PROEX- DEU - UEPG. A iniciativa resultou na produção de 44 vídeos e no envolvimento direto de 228 alunos e docentes, mostrando a trajetória, as atividades e os resultados destas ações desenvolvidas junto à comunidade, além de apresentar os impactos para a formação profissional dos discentes extensionistas.



5 - LEVANTAMENTO PRÉVIO DE INDICADORES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Em maio de 2015 o Fórum de Pró-Reitores de Extensão - FORPROEX criou o Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária - GT-IBEU, com objetivo de promover estudos e assessorar a Coordenação Nacional e as IPES na validação de indicadores e metodologia para avaliação da extensão universitária nas instituições públicas de ensino superior (SOUSA et al., 2017).

Este GT captou a opinião de gestores, docentes e técnicos, com experiência em extensão universitária das cinco regiões do Brasil e definiu um conjunto de 52 indicadores de referência para avaliação e gestão da Extensão Universitária, estabelecendo um parâmetro nacional básico para as universidades públicas.

No caso específico da PROEX-UEPG, optou-se como desmembramento do estudo do FORPROEX, por realizar-se um levantamento prévio de indicadores, considerando as cinco dimensões de avaliação que caracterizam a extensão universitária: Política de Gestão; Infraestrutura; Plano Acadêmico; Relação Universidade-Sociedade; e Produção Acadêmica. (FORPROEX, 2012)

Sendo um levantamento de natureza prévia, pretende-se futuramente ampliar a amostra da população e desenvolver um sistema de indicadores institucionais de extensão para apoiar a tomada de decisões, as funções de monitoramento e avaliação e, a divulgação das ações de extensão realizadas pela UEPG.

Para cada dimensão foram selecionados indicadores específicos, que permitiram a análise e o impacto das ações de extensão. Por meio da aplicação de um questionário via google forms, enviado aos coordenadores de programas e projetos de extensão vigentes em 2021, obteve-se os seguintes resultados:

5.1. AVALIAÇÃO DOS INDICADORES

5.1.1. POLÍTICA DE GESTÃO

A política de gestão refere-se às finalidades, objetivos, fomento e atribuições da extensão, bem como seus instrumentos de ação que informarão se a missão da universidade incorpora a função extensionista. Busca portanto, identificar a existência de procedimentos formais e sistematizados para avaliação, análise de propostas, acompanhamento da execução e resultados das ações de extensão.

5.1.1.1 Garantia de qualidade de extensão:

Desde o ano de 2009 a PROEX-DEU realiza a certificação de forma online de todas as ações de Programas, Projetos, Cursos e Eventos de extensão, bem como, a partir do ano de 2016 a PROEX-DEU seguindo o estabelecido no Plano Nacional de Extensão, registra, monitora e avalia suas ações de extensão por meio do Sistema de Gerenciamento de Propostas Online.

A implantação desse sistema online, além de possibilitar a mensuração do alcance e o impacto das ações em termos de territorialidade, grupos sociais atingidos, parceiros e fomentos externos, e demais marcos estabelecidos pelo FORPROEX e que compõem os indicadores da extensão, propiciou economicidade e respeito ao meio ambiente, ao deixar de utilizar a tramitação processual física.

Ainda, a partir do sistema online de gerenciamento de propostas, outros módulos foram agregados possibilitando a implantação do gerenciamento de um portal de informações destinado às bolsas de extensão.

Ressalta-se que os dados quantitativos, quanto qualitativos extraídos dos sistemas online PROEX, garantem informações de qualidade que subsidiam as políticas de extensão e ampliam a capacidade decisória da Extensão na UEPG, especialmente no que se refere às políticas de estímulo às ações que aproximem a UEPG da Comunidade externa.

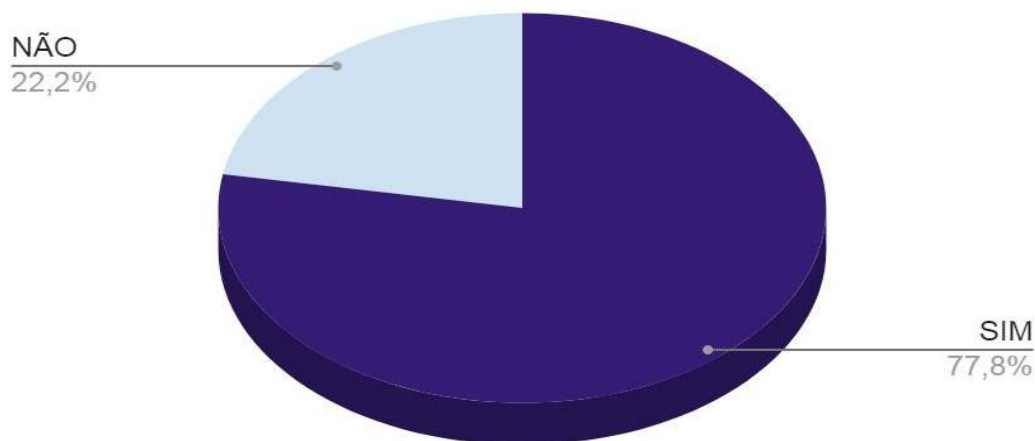
5.1.2 INFRAESTRUTURA

A dimensão infraestrutura informa sobre as condições físicas e gerenciais, reais, de realização da extensão e sobre as possibilidades de se consolidarem as metas almejadas.

5.1.2.1 Disponibilidade de espaço físico adequado para o desenvolvimento de ações extensionistas

No levantamento de dados foi possível observar que do universo de 72 respostas, 77,8% possuem espaço físico para desenvolvimento das atividades dos seus projetos ou programas e os outros 22,2% ainda não possuem nenhum um espaço, conforme Gráfico 2.

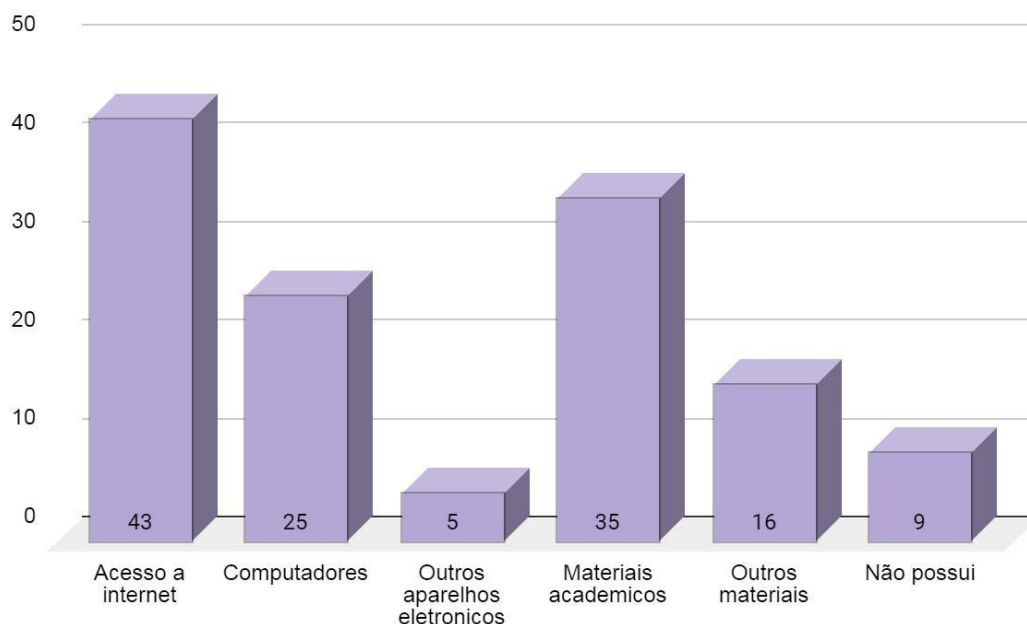
GRÁFICO 5- PROGRAMAS E PROJETOS QUE APRESENTAM ESPAÇOS FÍSICOS



FONTE: Dados obtidos do Formulário de Indicadores de Extensão(2021)

O questionário abordou ainda na dimensão Infraestrutura, as questões relacionadas aos recursos físicos e materiais envolvidos nos Programas e Projetos.

GRÁFICO 6- EQUIPAMENTOS DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO



FONTE: Dados obtidos do Formulário de Indicadores de Extensão(2021)

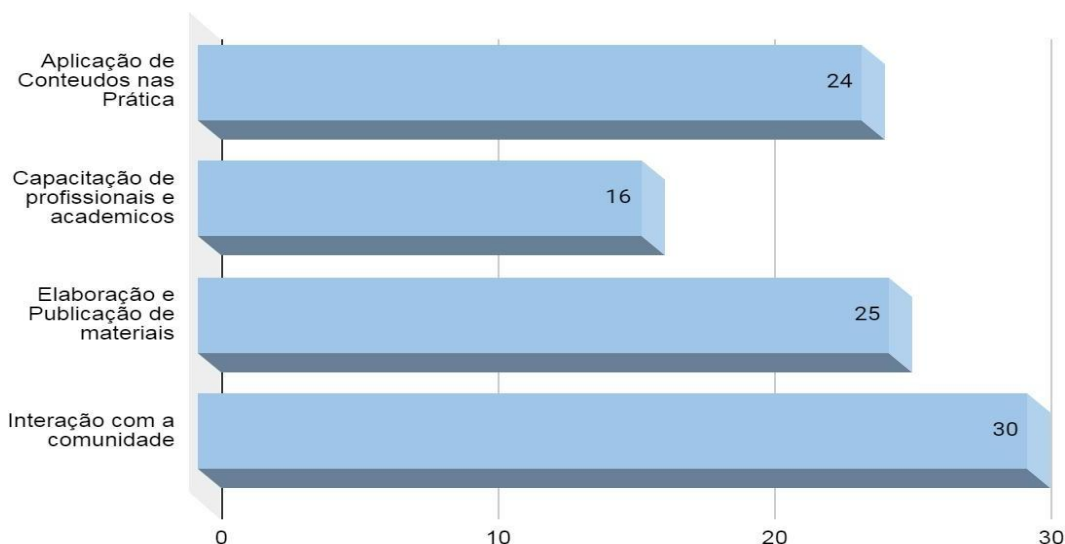
5.1.3. PLANO ACADÊMICO

5.1.3.1 As contribuições da extensão para a pesquisa e o ensino

Sendo a extensão uma ligação entre a universidade e a sociedade, os programas e projetos buscam realizar ações de extensão, pesquisa e ensino, além de possibilitar a relação teoria/prática envolvendo docentes e técnicos, discentes, e a comunidade.

No formulário aplicado aos Coordenadores dos programas e projetos as 72 respostas evidenciaram os seguintes elementos: Interação com a comunidade, aplicação de conteúdos, capacitação de Profissionais e Acadêmicos, elaboração e publicação de Materiais.

GRÁFICO 7- CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA E EXTENSÃO



FONTE: Dados obtidos do Formulário de Indicadores de Extensão.

5.1.4 RELAÇÃO UNIVERSIDADE-SOCIEDADE

A relação universidade-sociedade revela de que modo as ações de extensão estão presentes na sociedade, quais seus pressupostos e finalidades e como a universidade interage no sentido de transformações recíprocas.

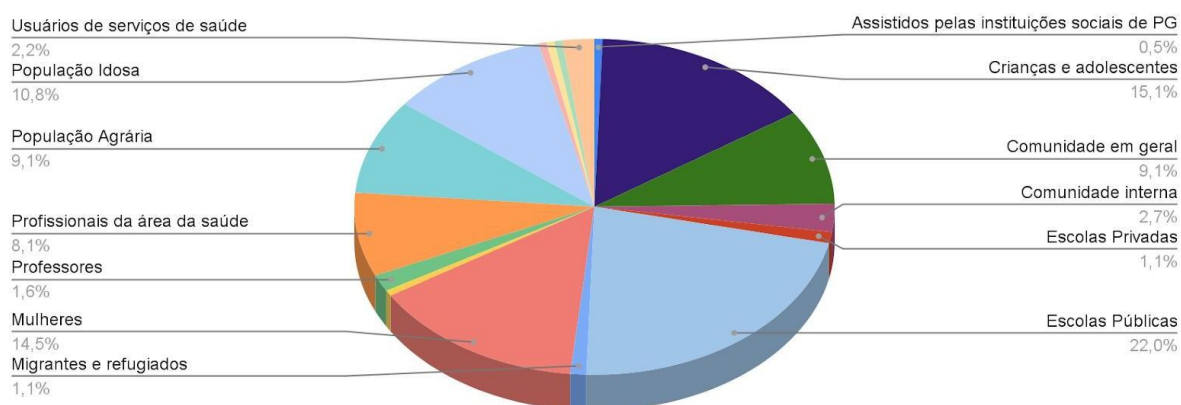
5.1.4.1 Público alcançado pelos programas e projetos

- Assistidos pelas instituições sociais de Ponta Grossa
- Crianças e adolescentes
- Comunidade em geral
- Comunidade interna, escolas públicas e privadas
- Instituições filantrópicas, manipuladores de alimentos
- Migrantes e refugiados
- Mulheres
- Produtores rurais e técnico
- Professores
- Profissionais da área da saúde

- População agrária
- População idosa
- População indígena
- Profissionais das Políticas de educação e assistência social
- Trabalhadores de material reciclável
- Usuários de serviços de saúde.

No gráfico abaixo é possível observar o público alvo e a quantidade de programas e projetos focados em cada segmento da população.

GRÁFICO 10- PÚBLICO ALVO DOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO.

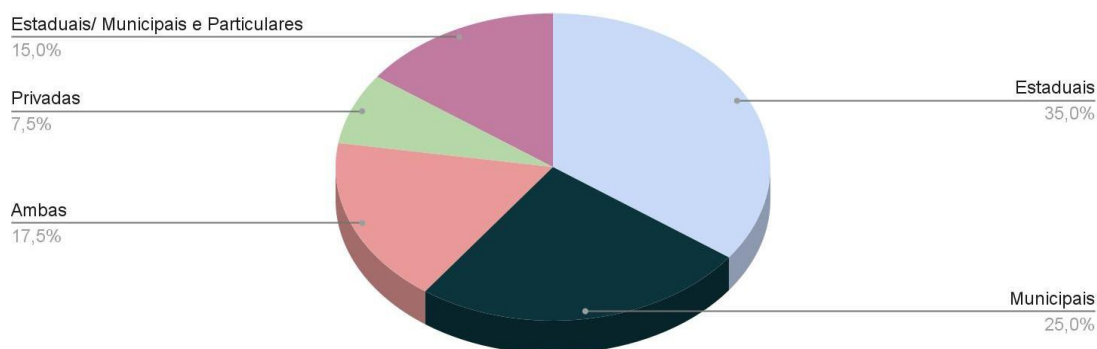


FONTE: Dados obtidos do Formulário de Indicadores de Extensão.

5.1.4.2 Ações de extensão dirigidas às escolas públicas

As ações de extensão contribuem no desenvolvimento humano e social de estudantes, professores e técnico-administrativos sobre temas considerados relevantes. Dentre os Programas e Projetos que responderam ao formulário, 14 realizam suas atividades nas escolas públicas estaduais (35%), 10 em municipais (25%), 7 em ambas (17,5%) e 6 em estaduais, municipais e particulares (15%), tendo ainda 3 programas e projetos voltados para instituições privadas (7,5%).

GRÁFICO 13- QUANTITATIVO DE PROGRAMAS E PROJETOS VOLTADAS PARA INSTITUIÇÕES DE ENSINO.



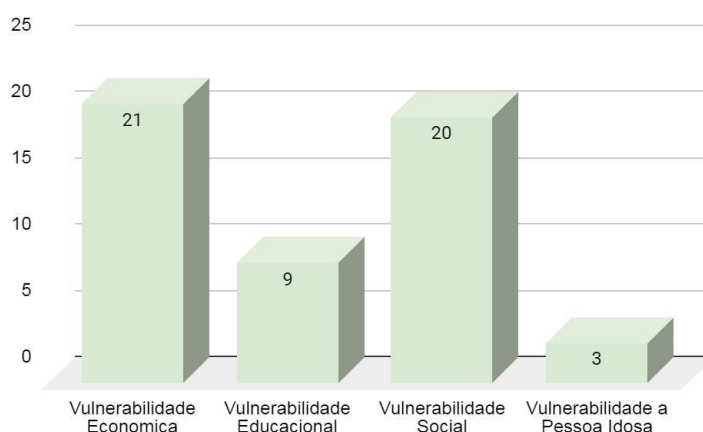
FONTE: Dados obtidos do Formulário de Indicadores de Extensão(2021)

5.1.4.3 Inclusão da população vulnerável nas ações extensionistas

Foi solicitado no questionário encaminhado aos coordenadores dos Programas e Projetos de Extensão para que informasse sobre a situação de vulnerabilidade social e econômica em cada campo de atuação. Neste item, cerca de 53 programas e projetos contemplam a população vulnerável em suas ações.

Dentre estas ações, ressalta-se a vulnerabilidade econômica, educacional, social e às pessoas idosas, relacionadas aos aspectos da saúde, desemprego, moradia, saneamento básico, transporte, ausência de ambientes familiares, entre outros fatores que fazem parte do cotidiano da comunidade atendida.

GRÁFICO 14- GRAU DE VULNERABILIDADE ECONÔMICA, SOCIAL E EDUCACIONAL NOS PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO



FONTE: Dados obtidos do Formulário de Indicadores de Extensão.

5.1.4.4 Meios de comunicação com a sociedade

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais possui uma página principal onde disponibiliza dados sobre a extensão universitária.

Ainda, a PROEX tem sob a sua responsabilidade, a Revista Conexão UEPG, onde são publicados os artigos acadêmicos direcionados aos temas da extensão.

Na página é possível, ter acesso aos ebooks organizados pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais: o ebook UEPG 50 anos 1969/2019, 48º FENATA, Mídias Contemporâneas- Volume III, Violência contra a Mulher durante a pandemia do COVID-19, entre outros.

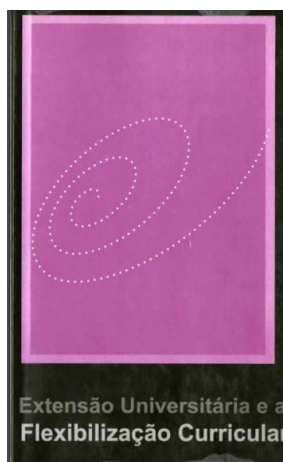
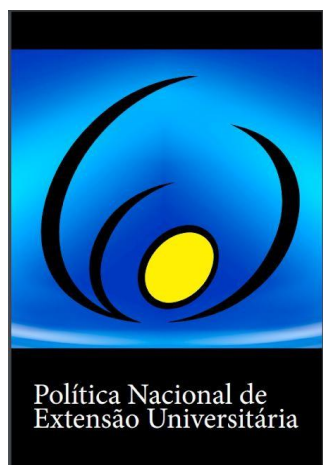
Outros meios utilizados para a exposição dos dados da extensão presente na Universidade Estadual de Ponta Grossa é a plataforma YouTube - Oficial UEPG, onde estão disponíveis ações realizadas pela PROEX e Diretoria de extensão Universitária.

5.1.5 Produção acadêmica

A produção acadêmica trata da captação dos produtos resultantes da ação da extensão, que elabora e dissemina conhecimentos e que, no âmbito universitário, tem o seu valor reconhecido.

5.1.5.1 Produção de materiais para instrumentalização da extensão

A página da PROEX contém materiais sobre a legislação da extensão universitária, como o Plano Nacional e a Política da Extensão Universitária, bem como, materiais desenvolvidos pelo Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras.



FONTE: Extraído do site da PROEX

Outros materiais podem ser acessados ainda, como por exemplo, os resultados dos programas e projetos de extensão: boletins, livros, capítulos de livros, aplicativos etc. Os livros UEPG: Cinco Décadas de Extensão e UEPG 50 anos 1969/2019, onde expõe e comenta sobre a extensão universitária na Universidade Estadual de Ponta Grossa trazendo sua trajetória com o passar dos anos.



FONTE: Extraído do site da PROEX

6. DESAFIOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UEPG

Para além dos desafios específicos de cada uma das instâncias que compõem a PROEX, em geral relacionados à capacitação de profissionais, aumento de recursos materiais, financeiros e humanos, destacamos, com o intuito de contribuir com a próxima gestão, a necessidade de fortalecer a contribuição da Extensão Universitária na formação dos discentes e o seu impacto na sociedade.

Essas duas metas, que, na realidade, são duas das diretrizes da Extensão Universitária estabelecidas pelo FORPROEX e incorporadas pela UEPG, dependem do estímulo e consolidação das estratégias que constituíram o foco da gestão da Diretoria da Extensão. Especialmente, a busca de atualização das normativas das ações extensionistas, a intensificação da difusão do conceito de extensão na comunidade acadêmica e externa, e as discussões conjuntas com a PROGRAD, envolvendo os colegiados de cursos para implementação de regras de creditação curricular pela participação dos discentes em ações de Extensão, bem como, a de valorização da participação dos docentes neste processo.

Entre os principais desafios que se colocam para a estrutura de gestão da Extensão no âmbito da UEPG, ressaltam-se as dificuldades relacionadas às metas de institucionalização da avaliação e de fomento das ações.

No que se refere ao fomento, o desafio consiste em se incrementar a captação de recursos de editais de financiamentos externos, assim como em buscar a expansão de recursos internos destinados às ações de Extensão, o que se reflete nas questões de estímulo à programas e projetos que contribuam de fato com as demandas da Sociedade.

No tocante à avaliação, embora já tenhamos iniciado o processo de mapeamento de indicadores, ainda nos falta muito. A extensão necessita com urgência de indicadores consistentes que permitam maior objetividade nas avaliações, no planejamento das ações e na definição de políticas para a integração com a Comunidade externa. Sem medidas de monitoramento e avaliação, não será possível antever crescimento em qualidade.

Pretende-se portanto, colaborar para a consolidação de uma cultura do planejamento, avaliação e gestão da informação como ferramentas acadêmicas e de gestão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ressalta-se que a Gestão, bem como, os Servidores e Técnicos alocados nesta Diretoria, dedicaram esforço significativo, no intuito de enfrentar os desafios e alavancar oportunidades no ano de 2021.

Os resultados desse esforço conjunto são relevantes, conforme atestam os dados informados neste relatório. Incontáveis ações foram desenvolvidas, milhares de pessoas foram beneficiadas, entre as quais se incluem discentes de graduação e pós-graduação, docentes, servidores – e cidadãos, escolas, além de empresas e organizações sociais de diversos tamanhos e naturezas, dentre outros tantos segmentos da Sociedade.

Sendo assim, reiteramos o compromisso e seriedade do atual envolvimento de alunos, professores e servidores da UEPG com a Extensão Universitária.

O profissionalismo da Equipe da Diretoria da Extensão também não deixa dúvidas. Embora restrita em termos numéricos, essa Equipe demonstrou enorme capacidade de trabalho e disposição para aprender, inovar e enfrentar os diversos obstáculos que se interpuseram aos objetivos e metas estabelecidos pela Gestão.

Muito se caminhou e muito foi construído, e o mérito das conquistas é de todos os que se dispuseram a trabalhar e consolidar a Extensão Universitária na UEPG.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CES nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018.**

Disponível em <https://abmes.org.br/legislacoes/detalhe/2665> .Acesso em 14.03.2022.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS. **Política Nacional de Extensão Universitária.** Manaus: Maio de 2012. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf> Acesso em: 14.03.2022

SOUSA, A. I. et al. **Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária.** 1. ed. Campina Grande: EDUFCG, 2017. v. 01. 60p