

# Como Estruturar Projetos de Extensão com Base em Demandas Reais

Identificando Demandas Externas e Elaborando Propostas de Impacto

## Apresentação

Esta apresentação tem como objetivo orientar a elaboração de projetos de extensão fundamentados em demandas reais da comunidade externa, fortalecendo o vínculo entre Universidade e sociedade, qualificando as propostas submetidas e ampliando o impacto social das ações extensionistas.

## Percurso da Apresentação

- O que é Extensão Universitária
- Quem é a Comunidade Externa
- Como a Universidade Identifica as Necessidades da Comunidade
- Demandas Externas: Classificação
- Metodologia de Captação e Validação
- O Projeto de Extensão como Resposta às Demandas
- Equívocos Comuns na Elaboração de Projetos
- Estrutura de uma Proposta Bem Elaborada
- Alterações nos Formulários de Extensão
- Mapa da Extensão UEPG e Portal de Dados Extensionistas



# O que é Extensão Universitária

A **extensão universitária** é a ponte entre o conhecimento acadêmico e a transformação social. É um processo de interação dialógica com a **comunidade externa**, onde a universidade responde a **demandas** concretas da sociedade.

Por meio da **extensão**, produzimos conhecimento aplicado à realidade e formamos estudantes em contextos reais, promovendo uma troca genuína de saberes entre universidade e **comunidade**.

# Quem é a Comunidade Externa?

## Comunidade Externa NÃO é:

- Docente da UEPG
- Aluno da graduação da UEPG
- Aluno da pós-graduação da UEPG
- Servidor da UEPG

## Comunidade Externa É:

Qualquer segmento da sociedade que possa se beneficiar do **conhecimento** produzido na UEPG, em uma lógica de **diálogo, troca e construção conjunta**.

# Quem Compõe a Comunidade Externa



## Comunidade Local

Moradores do entorno da Universidade ou de regiões específicas



## Setor Público e Privado

Prefeituras, órgãos governamentais, escolas públicas, empresas e indústrias



## Grupos Específicos

Crianças, adolescentes, idosos, mulheres ou populações em situação de vulnerabilidade



## Organizações

ONGs, movimentos sociais, sindicatos e associações comunitárias

# Como a Universidade Identifica as Necessidades da Comunidade Externa

Toda ação de **extensão universitária** nasce de uma **demanda** concreta da comunidade.

A **demanda externa** refere-se às necessidades, problemas ou desafios reais apresentados pela sociedade que justificam e orientam a intervenção da Universidade.

A definição do problema e do caminho de intervenção precisa ser construída com os sujeitos do território, ou seja, com o segmento alvo da **comunidade externa**, garantindo um processo verdadeiramente **participativo**.



# Demandas Externas: Classificação

1

## Demandas Espontâneas

Surgem quando a própria **comunidade** ou instituição procura a **Universidade** solicitando auxílio.

**Exemplo:** Associação de moradores solicita **projeto** de alfabetização digital para idosos do bairro.

2

## Demandas Validadas

A Universidade vai a campo e, por meio de diagnósticos participativos ou pesquisas, identifica um problema que a comunidade ainda não formalizou como pedido.

**Exemplo:** Alunos de Nutrição identificam obesidade infantil em escola e propõem ações de prevenção junto à comunidade escolar.

# Demandas Externas: Classificação (continuação)

1

## Demandas Estruturantes (Políticas Públicas)

Baseadas em diretrizes nacionais ou globais, como os **ODS** da ONU ou metas do Plano Nacional de Educação.

**Exemplo:** Projetos voltados para erradicação da pobreza ou igualdade de gênero.

2

## Demandas Tecnológicas

Necessidades de transferência de tecnologia ou melhoria de processos para setores produtivos locais.

**Exemplo:** Desenvolvimento de aplicativo de vendas para agricultores familiares.

# Onde e Como Captar Demandas Externas

## Espaços de Participação Social

- Conselhos municipais (saúde, educação, assistência, cultura)
- Conferências e planos municipais
- Relatórios de gestão pública

## Documentos Públicos

- Planos diretores
- Diagnósticos setoriais
- Políticas públicas locais

## Organizações da Sociedade

- Sindicatos e associações
- Cooperativas e ONGs
- Movimentos sociais e coletivos culturais

## Serviços Públicos

- Escolas e unidades de saúde
- CRAS/CREAS
- Centros culturais



# Metodologia de Captação de Demandas

01

## Faça Escuta Ativa

Marque reuniões, rodas de conversa ou visitas. Pergunte: "Quais são suas principais dificuldades?" "O que precisa ser resolvido?"

02

## Valide com Aceite Formal

Peça carta de aceite ou termo de parceria confirmando a **demanda** e concordância em participar do processo.

03

## Envolva Estudantes

Leve discentes para essas escutas, integrando a ação à curricularização da **extensão universitária** e envolvendo alunos de pós-graduação.

# Critérios para uma Demanda Autêntica

## Externa

Vem de atores de fora da UEPG (pessoas, grupos ou instituições)

## Real e Exequível

Baseada em dados e evidências, não em suposições

## Dialógica

Construída em escuta mútua, com troca de saberes

## Documentada

Possui aceite formal através de carta ou termo

## Transformadora

Visa processo contínuo, não ação pontual

# Exemplos de Projetos de Extensão da UEPG



## Planos Diretores Municipais

Prefeituras de municípios com baixo IDH solicitaram atualização de planos diretores. A UEPG produziu 210 mapas temáticos, gerando economia de R\$ 3 milhões em recursos públicos.



## NEDDIJ - Direitos da Infância

Núcleo que desenvolve pesquisas e **projetos** para assessorar instituições da rede de proteção no enfrentamento de violações de direitos de crianças e adolescentes.



## Assistência à Pessoa Idosa

Orientação sobre direitos da pessoa idosa, estudos sobre envelhecimento e encaminhamento à rede socioassistencial para enfrentamento de violações.

# Mais Exemplos de Projetos UEPG

## ManipulAção

Promoção da saúde e oficinas de cosméticos para a Associação dos Catadores de Materiais Reciclados, baseado em **diagnóstico de riscos ocupacionais**.

## Juventudes do Campo

Formação crítica e técnica em escolas rurais de Ipiranga, respondendo ao isolamento cultural e falta de perspectivas profissionais de jovens.

## Comunidade Erickson John Duarte

Formação social e serviços no bairro Neves, atendendo **demandas** específicas de infraestrutura e apoio comunitário.

## ProjetoPap

Ações educativas e coleta de Papanicolaou para atenção à saúde da mulher em Ponta Grossa.

# ODS e a Classificação de Demandas

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) permitem à Universidade traduzir **demandas** sociais em áreas de atuação específicas, mensuráveis e alinhadas a um plano de ação global até 2030.

Ao adotar os 17 **ODS**, as instituições conseguem organizar, priorizar e classificar as necessidades da **comunidade externa** de maneira estratégica, conectando **projetos de extensão** a metas específicas.



# Como os ODS Auxiliam a Universidade



## Mapeamento de Impacto

Classificar **demandas** por urgência ou relevância local, conectando **projetos** a **metas específicas**



## Mensuração de Resultados

As **169 metas** oferecem indicadores concretos para medir contribuições reais



## Facilitação de Parcerias

Identificar parceiros externos que trabalham com as mesmas pautas



## Transversalidade

**Projetos** podem atender múltiplos **ODS** simultaneamente

# O Projeto de Extensão como Resposta às Demandas da Comunidade Externa

## Projeto de Extensão Tradicional

É uma ação processual e contínua, com objetivos claros, metas bem definidas e prazo para execução, desenvolvida para solucionar uma **demanda** específica.

É o instrumento que organiza o conhecimento (estudantes + professores) para intervir na realidade da **comunidade externa**, em um processo constante de escuta e diálogo.

## Prestação de Serviço Extensionista

Oferta de conhecimento produzido pela UEPG para solução de **demandas** da **comunidade externa**, com abordagens pedagógicas e científicas na produção e transferência de conhecimentos e tecnologias.

# Tipos de Prestação de Serviço Extensionista, conforme apresentado pelo INEP/MEC, FORPROEX(Fórum de Pró- Reitores (RENEX, 2007) e Política Nacional de Extensão(2012):



Museus, cineclubes, observatórios, estações ecológicas, planetários, herbários e laboratórios



## Serviço Eventual

Consultoria, assessoria, curadoria, pesquisa encomendada e restauração de bens



## Exames e Laudos

Análises de solos, exames agrônômicos, análises farmacológicas, perícias ambientais



## Atendimento Jurídico

Orientação e encaminhamento de questões jurídicas ou judiciais



## Saúde Humana

Consultas, internações, cirurgias, exames laboratoriais e intervenções odontológicas



## Saúde Animal

Atendimentos veterinários, internações, cirurgias e exames em veterinária

# Atores da Extensão: Quem pode propor e executar um Projeto de Extensão?

## O Proponente

Servidores efetivos da UEPG (docente ou agente universitário profissional) respeitadas suas áreas de formação

## Equipe Executora

Docentes supervisores (efetivos e temporários) e estudantes, que assumem papel de protagonistas na formação cidadã

## O Parceiro

A própria **comunidade externa**: lideranças de bairro, ONGs, coletivos, empresas e indústrias



# Da Teoria à Prática: Equívocos Comuns na Elaboração de Projetos

Ausência de Vínculo com a Comunidade Externa

**Equívoco:** Propostas sem **diagnóstico** prévio ou aceite formal.

**Solução:** Escuta ativa, construção de demandas e aceite formal da instituição parceira.

1

2

Confusão entre Extensão e Outras Atividades

**Equívoco:** Confundir **extensão universitária** com estágio, pesquisa ou assistencialismo.

**Solução:** Foco em ação processual e contínua com interação transformadora.

3

Objetivos Vagos ou Genéricos

**Equívoco:** Falta de clareza que dificulta avaliação de impacto nas **demandas** da **comunidade externa**.

**Solução:** Objetivos claros, mensuráveis e com tempo definido, alinhados aos **ODS**.

4

Metodologia Desalinhada

**Equívoco:** Métodos verticais sem participação da **comunidade**, transformando o **projeto de extensão** em mera **transmissão de conhecimento**.

**Solução:** Metodologia participativa com troca de saberes, respondendo à **demanda externa** através de um **diagnóstico participativo**.

# Mais Equívocos a Evitar

## Falta de Coerência

**Problema:** Descompasso entre diagnóstico e soluções propostas.

**Dica:** Garanta que cada ação contribua diretamente para os objetivos.

## Equipe Mal Definida

**Problema:** Ausência de estudantes ou papéis indefinidos.

**Dica:** Inclua e defina papel para todos os integrantes.

## Cronograma Irreal

**Problema:** Atividades sem prazos ou períodos mal dimensionados.

**Dica:** Detalhe atividades com prazos realistas.

## Linguagem Inacessível

**Problema:** Termos excessivamente acadêmicos.

**Dica:** Use linguagem clara e objetiva.

# Estrutura de uma Proposta Bem Elaborada

## 1 Resumo

Deve conter de forma breve o que será feito, com quem, onde e o principal **objetivo**.

## 2 Justificativa

O "porquê". Prova que existe **demanda** real e explica a importância da parceria. Deve validar a voz da **comunidade** e evidenciar o **diagnóstico**.

## 3 Público-Alvo

Especifique quem será **transformado**, quantifique números reais (direto e indireto) e vincule com a **demanda** identificada.

## 4 Objetivo Geral

O "guarda-chuva" do **projeto**. Resume a finalidade principal e transformação esperada. Use verbo no infinitivo .

# Completando a Proposta

## Objetivos Específicos

Passos operacionais mensuráveis para atingir o objetivo geral. Devem ser focados em ações concretas: **diagnóstico**, ação e resultado.

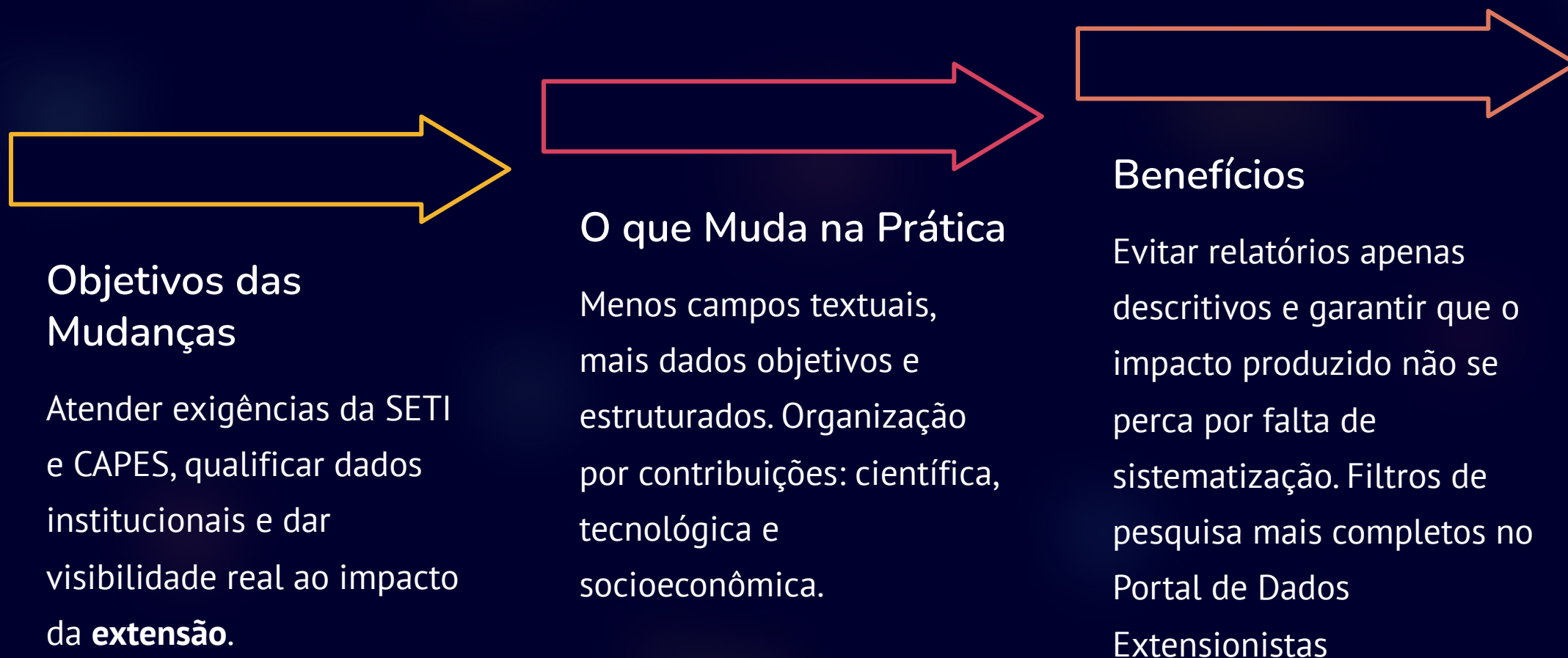
## Procedimentos Metodológicos

O "como". Foco em metodologia participativa, onde a **comunidade** é parceira na construção do conhecimento, não apenas público-alvo.

## Cronograma

O "quando". Organização das tarefas no tempo. Evite prazos genéricos; cada atividade precisa de um período real para acontecer.

# Alterações nos Formulários de Extensão



# Principais Pontos para Lembrar

## 1 Conexão Universidade-Sociedade

A extensão universitária é a ponte essencial que conecta a **universidade** e a **sociedade**, gerando trocas de saberes.

## 2 Identificação de Demandas

As **demandas externas** devem ser identificadas através de um **diagnóstico participativo**, com a escuta e **participação ativa da comunidade**.

## 3 Variedade de Ações

Existem **diferentes tipos de demandas** e diversas **formas de captação** e atendimento, desde projetos a prestações de serviço.

## 4 Foco em Resultados

Os **projetos** devem ter **objetivos claros**, mensuráveis e gerar um **impacto** real e **mensurável** na comunidade.

## 5 Proposta Detalhada

A **elaboração cuidadosa da proposta** é um passo fundamental para garantir o **sucesso**, a aprovação e a execução efetiva da ação de extensão.

"Quando a universidade escuta, dialoga e atua, ela cumpre plenamente sua função social."

# Mapa da Extensão UEPG

O Mapeamento dos Programas e Projetos de Extensão é uma iniciativa da Diretoria de Extensão Universitária da PROEX, que oferece à sociedade uma ferramenta de difusão e identificação dos espaços onde a UEPG está presente por meio das atividades de extensão.



## Facilitar o acesso

Permitir que as comunidades do entorno identifiquem facilmente as atividades de extensão oferecidas pela UEPG



## Estimular a troca de saberes

Promover a interdisciplinaridade entre coordenadores que poderão identificar proximidades geográficas favoráveis ao intercâmbio



## Reconhecer e valorizar

Valorizar o esforço contínuo de professores, agentes universitários, parceiros externos e discentes que expandem o diálogo entre Universidade e Comunidade

Acesse o mapa interativo em:

<https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=1cTUE96hwbZK30J0JYoldC13gkD7-teMH&ll=-25.092598755433006%2C-50.21686903594822&z=13>



# Portal de Dados Extensionistas

O Portal de Dados Extensionistas da UEPG é uma plataforma que centraliza informações, estatísticas e indicadores sobre as atividades de extensão universitária realizadas pela instituição.

Consulta de dados e relatórios sobre projetos e programas de extensão

Visualização de indicadores de impacto e alcance das ações extensionistas

Acesso a informações sobre áreas temáticas, públicos atendidos e parcerias

Ferramenta de transparência e prestação de contas à sociedade

Suporte à tomada de decisão e planejamento estratégico da extensão universitária

Explore os dados em: <https://proex-deu.apps.uepg.br/report/public/filtro>



# Diretoria de Extensão Universitária - UEPG

Entre em contato conosco



E-mail

[proex.deu@uepg.br](mailto:proex.deu@uepg.br)



Telefone

(42) 3220-3483



Divisão de Programas e Projetos

Telefone: (42) 3220-3486



Divisão de Cursos e Eventos de Extensão

Telefone: (42) 3220-3487

Estamos à disposição para apoiar suas ações de extensão e fortalecer o diálogo entre a UEPG e a Comunidade.