EDITAL N° 01/2021 PPGECEM - UEPG

ABERTURA DAS INSCRIÇÕES PARA O INGRESSO DE ALUNOS REGULARES NO CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA – TURMA 2021

Áreas de concentração:

Espaços Formais e Não Formais no Ensino de Ciências

Formação de Professores e Ensino de Ciências

O Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECEM) da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) torna público e estabelece as normas do processo seletivo para preenchimento das vagas no nível de Mestrado Acadêmico, turma 2021 do referido programa, conforme o que dispõe o presente Edital e seus respectivos anexos.

O PPGECEM tem como elemento essencial o ensino buscando interlocução com as áreas de Ciências, Matemática e áreas afins. Visa assim contribuir para a melhoria do ensino de ciências e matemática e para o desenvolvimento de um campo de pesquisa em educação científica, alicerçado num projeto inter, pluri e transdisciplinar do conhecimento. O nível de Mestrado Acadêmico será integralizado com o cumprimento de 32 créditos. O Programa terá duração mínima de 15 meses e máxima de 24 meses.

Maiores informações podem ser obtidas na Secretaria do Programa, pelo site https://www2.uepg.br/ppgecem, ou através do e-mail ppg.ens@uepg.br

1. Público-alvo:

Poderão participar do processo seletivo os candidatos que sejam portadores de

diplomas de graduação em Licenciatura em Ciências (Física, Química, Ciências Biológicas), Matemática, Geografia, Pedagogia e Artes Visuais ou áreas afins que dialoguem com as linhas de pesquisa do PPGECEM, em cursos reconhecidos pelo Ministério de Educação.

2. Do período, local e horários para as inscrições:

2.1. Período das inscrições: As inscrições serão realizadas no período 20 de maio a 20 de junho de 2021.

2.2. Local: Os candidatos devem se inscrever exclusivamente via Sistema Eletrônico de Informações (SEI) da Universidade Estadual de Ponta Grossa, por meio do endereço eletrônico: https://sei.uepg.br/protocolo-digital

2.3. Todos os documentos referentes à inscrição (listados no item 5 deste edital) devem ser enviados pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI) elencado no item anterior.

3. Taxa de inscrição

Não haverá cobrança de taxa de inscrição para a seleção de turma ingressante de 2021.

4. Documentos para inscrição:

4.1 Documentos necessários para inscrição:

a. Formulário de inscrição, endereço (https://sistemas.uepg.br/stricto/inscricao), deverá ser preenchido *online*, assinado e encaminhado com os demais documentos;

b. Pré-projeto de Pesquisa, devidamente elaborado segundo os critérios do Anexo I deste Edital, em formato *pdf*;

c. Cópia de Diploma do curso de graduação (frente e verso) ou certidão de provável concluinte (previsão de graduação até a data da matrícula para o curso de mestrado, em caso de aprovação no processo seletivo). Diplomas de graduação estrangeiros

devem ser revalidados em instituição brasileira;

d. Currículo documentado (modelo Lattes) com cópias de comprovantes de produção dos últimos cinco anos, as quais deverão ser apresentadas na sequência do Quadro 3 do Anexo IV deste Edital, que deve ser preenchido a anexado;

e. Cópia digitalizada (frente e verso) do documento de identificação com foto, se brasileiro, ou do passaporte válido ou carteira de registro nacional migratório, se estrangeiro;

f. Cópia digitalizada do CPF ou de documento pessoal que conste tal numeração.

5. Da homologação das inscrições:

5.1. Encerrado o prazo de inscrição, a Comissão de Seleção publicará o Edital de Homologação das inscrições.

5.2. As inscrições que não preencherem os requisitos legais exigidos por este edital serão indeferidas.

5.3. As inscrições que não anexarem os documentos indicados no item 4 serão INDEFERIDAS.

6. Das etapas do processo de seleção:

O processo de seleção de candidatos será composto das seguintes etapas, conforme segue:

6.1. Primeira etapa: para todos os candidatos com inscrição homologada.

6.1.1 Análise do Pré-projeto de Pesquisa, de caráter ELIMINATÓRIO e CLASSIFICATÓRIO, elaborado conforme as orientações do Anexo I deste Edital. Para o Pré-projeto de Pesquisa será conferida uma nota de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos pela banca examinadora composta por 3 (três) docentes do PPGECEM, e peso 4 (quatro) no cálculo da média final. Considera-se aprovado nesta etapa o candidato que tiver nota igual ou superior a 7,0. Além do pré-projeto estar relacionado com uma

das Linhas de Pesquisa do PPGECEM, no Anexo II deste edital estão listados os tópicos a serem considerados para a atribuição desta nota.

6.2. Segunda Etapa: para todos os candidatos aprovados na primeira etapa.

6.2.1 Entrevista com os candidatos, de caráter ELIMINATÓRIO e CLASSIFICATÓRIO, com duração de até 20 (vinte) minutos para arguições da banca. Para a entrevista será conferida uma nota de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos pela banca examinadora composta por 3 (três) docentes do PPGECEM, e peso 4(quatro) na nota final do processo seletivo. A entrevista será pontuada conforme os itens do Anexo III deste Edital.

6.2.2 As entrevistas ocorrerão remotamente pelo *Google Meet* institucional, em áudio e vídeo. Os links serão divulgados por meio de Edital específico.

6.3 Terceira etapa: somente para os candidatos aprovados na segunda etapa.

6.3.1 Análise do *Curriculum vitae (Lattes)* (conforme o Anexo IV deste Edital, sendo obrigatório o preenchimento do Quadro 3 do referido anexo e seus respectivos comprovantes), de caráter CLASSIFICATÓRIO e peso 2 (dois) na nota final do processo seletivo.

7. Cronograma

PERÍODO/DATA	ETAPA
De 20 de maio a 20 de junho de 2021	Inscrições para a seleção 2021
Até dia 22 de junho de 2021	Divulgação das inscrições homologadas
Até dia 05 de julho de 2021	Resultado da 1ª Etapa (Avaliação do pré-projeto)
Dias 12 a 16 de julho 2021	Entrevistas
Até 20 de julho de 2021	Divulgação do resultado das entrevistas.
Até dia 26 de julho de 2021	Resultado provisório
Até 28 de julho de 2021	Divulgação do resultado final

8. Critério de seleção e resultado final

8.1 A NOTA FINAL do Processo de Seleção será calculada pela seguinte expressão,

considerando que para cada avaliação será atribuída uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Para fins de classificação serão adotados os seguintes pesos:

$$(4*PP+ 4*EC+ 2*CL)/10 = NF$$

Onde:

PP) Pré-Projeto;
EC) Entrevistas com os candidatos;
CL) Currículo Lattes;
NF) Nota Final

8.2 A classificação não implica na garantia do ingresso no PPGECEM.

8.3 Na hipótese de igualdade de nota final entre candidatos, como critério de desempate será considerado a maior nota no Pré-Projeto, mantido o empate será considerada a maior nota na Entrevista, mantido o empate será considerado a maior nota no Currículo Lattes.

8.4 O resultado final do processo de seleção será publicado pela Comissão de Seleção - Turma 2021, por meio de edital disponibilizado no site https://www2.uepg.br/ppgecem

8.5 Caberá recurso em relação ao processo de seleção, devidamente fundamentado. Os recursos deverão ser dirigidos ao PPGECEM – Comissão de Seleção, até 24 horas após a divulgação do resultado de cada etapa do processo seletivo publicado na página eletrônica do PPGECEM. O recurso deverá ser protocolizado pelo Sistema Eletrônico Integrado (SEI) da UEPG (https://sei.uepg.br/sei)

9. Matrícula e início das atividades

9.1 A matrícula deverá ser realizada em agosto de 2021, conforme a data especificada no edital de resultado final.

10. Vagas e bolsas de estudo:

10.1. Serão ofertadas até 20 (vinte) vagas para o ingresso como alunos regulares no ano letivo de 2021.

10.2. As vagas disponíveis para ingresso no curso de Mestrado Acadêmico do PPGECEM

no ano letivo de 2021 serão distribuídas entre as Linhas de Pesquisa e docentes do PPGECEM, conforme consta no Quadro 1 e no Quadro 2.

Quadro 1. Relação áreas de concentração, linhas de pesquisa e orientadores para o ano de 2021 no PPGECEM.

Área de Concentração (AC1): Espaços Formais e Não Formais no Ensino de Ciências.
Descrição / Caracterização: As investigações desenvolvidas nesta área de concentração têm como objeto central a mediação do conhecimento em espaços formais e não formais de ensino, na perspectiva de construir conhecimento científico sobre como se desenvolvem os processos de ensino e aprendizagem das ciências exatas e naturais nos diferentes espaços e sobre quais os fatores internos e externos que influenciam tais processos. Compreende-se por ensino formal aquele praticado com respaldo de conteúdo, forma, certificação e profissionais de ensino, sendo institucionalizado, organizado hierarquicamente, entre outras características. O ensino não formal é entendido como aquele que é praticado por instituições diversas, podendo incluir a escola, e busca promover a cultura, saúde, ciência, organizado de forma intencional e planejado.
Linha (LP1): Ensino de Ciências e Níveis de Ensino
Descrição / Caracterização: Esta linha tem por finalidade o desenvolvimento de pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem de conhecimentos das ciências em diferentes níveis de ensino, desde a educação infantil até o ensino superior, em experiências de educação formal e não formal.
Linha (LP2): Ensino de Ciências e Mídias
Descrição / Caracterização: Esta linha tem por finalidade a exploração de recursos existentes e a criação de novos recursos didáticos e midiáticos que favoreçam a aprendizagem significativa na área das ciências. Esta exploração será sempre a da análise investigativa do que já foi feito, da crítica, e, especialmente, a da criação de recursos didáticos e midiáticos (revistas, jornais, páginas webs, CDs, vídeos, etc.) para o ensino e para uma divulgação/popularização da ciência.
Área de Concentração (AC2): Formação de Professores e Ensino de Ciências
Descrição / Caracterização: Esta área de concentração compreende investigações sobre a formação de professores nas perspectivas das práticas, teorias e epistemologias em diferentes ambientes de ensino e aprendizagem e níveis de escolaridade, na formação inicial ou continuada de professores de ciências e matemática, incluindo programas de aperfeiçoamento de professores, avaliação de práticas pedagógicas, de cursos e programas específicos das licenciaturas ou magistério, além da investigação dos impactos das políticas públicas da área educacional e na formação dos professores de ciências.
Linha (LP3): Práticas de Ensino em Ciências
Descrição / Caracterização: Esta linha engloba estudos sobre aspectos do processo de ensino-aprendizagem relacionados à construção do conhecimento e à formação conceitual em Física, Química, Biologia, Matemática e áreas afins desenvolvidas em práticas didático-pedagógicas em ensino de ciências. Compreende estudos relativos às concepções conceituais dos estudantes; propostas de ensino; diagnósticos de aprendizagem; avaliação e aspectos linguísticos na formação conceitual ou nos discursos de estudantes e professores; construção de modelos pedagógicos; fatores cognitivos, afetivos e motivacionais relativos à aprendizagem; estratégias de ensino e aprendizagem, como, entre outras,

construção de ilhas de racionalidade, aprendizagem significativa, resolução de problemas e modelagem; registros de representação semiótica na aprendizagem matemática; entre outras que perpassam o estudo do desenvolvimento do ensino e da aprendizagem das ciências.
Linha (LP4): Ensino de Ciência e Tecnologia nas relações com a Sociedade
Descrição / Caracterização: Esta linha dedica-se à investigação, nos diferentes níveis de ensino, de aspectos da educação científica e tecnológica, relacionados às percepções das relações entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS), aspectos do ensino de ciências relacionados a CTS e ambiente, envolve questões éticas oriundas dos estudos CTS e dos estudos ambientais, em suas diversas vertentes e orientações teóricas e metodológicas.

Quadro 2. Temáticas de pesquisa dos orientadores

Orientador	Linhas de Pesquisa	Temáticas de pesquisa
Ana Lúcia Pereira	LP1, LP2, LP3, LP4	Práticas didático-pedagógicas em Ensino de Ciências e Educação Matemática; Políticas Educacionais; Formação de Professores e Ensino de Ciências; Práticas e Desenvolvimento Curricular; Ensino e Aprendizagem; Ensino de Ciências e Mídias; Tecnologias e Educação Digitais; Literacias digitais, práticas e desigualdades digitais; Ensino de Ciência e Tecnologia nas Relações com a Sociedade.
Bettina Heerdt	LP1, LP3	Epistemologias feministas; Questões de gênero e suas interseccionalidades na Educação Científica
Celia Finck Brandt	LP1, LP3	Teoria de Representações Semióticas de Raymond Duval; Formação de Professores que ensinam Matemática; Educação Matemática; Didática Francesa e a Educação Matemática.
Jeremias Borges da Silva	LP2, LP3, LP4	Rubricas em ensino de Física e sequências de ensino.
João Carlos Pereira de Moraes	LP1, LP3	Educação Infantil e práticas matemáticas; História e Filosofia da Educação Infantil e suas interfaces com Educação Matemática; Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Ensino de Ciências na Educação Infantil; Educação Matemática Escolar Brasil-Uruguai.
José Tadeu Teles Lunardi	LP1, LP3	Investigação de metodologias que contribuam para o ensino de Conceitos Fundamentais da Física nos diversos níveis de ensino. Alfabetização Científica como instrumento na identificação nas Pseudociências.
Josie Agatha Parrilha da Silva	LP1, LP2, LP3, LP4	Atua com projetos ligados às Artes Visuais com enfoque interdisciplinar (ênfase na relação entre a Arte e a Ciência). Áreas de interesses: Estudos Interdisciplinares da Imagem; Formação de professores e ensino de ciências com enfoque inter e transdisciplinar.
Leila Ines Follmann Freire	LP1, LP3, LP4	Ensino de Química, ou a formação dos professores principalmente nos seguintes temas: Estágio Curricular supervisionado; Conhecimentos para a docência; Formação do professor universitário; Campo da Educação Química; Relação arte-ciência; Pesquisas apoiadas no referencial de Pierre Bourdieu; Divulgação científica e Teatro de Temática científica;

Lucia Virgínia Mamcasz Viginheski	LP1, LP3	Inclusão de alunos com deficiência na Educação Básica e no Ensino Superior; Ensino/Educação Matemática Inclusiva, Ensino de Ciências Inclusivo (Física, Biologia, e outras áreas do conhecimento), envolvendo sujeitos que constituem o público alvo da Educação Especial (estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação).
Luciane Grossi	LP1, LP2, LP3	Uso de tecnologias no processo de ensino aprendizagem no Ensino de Ciência e Educação Matemática; Metodologias Ativas e Práticas Didáticos Pedagógicas no ensino por meio de Tecnologias Digitais, Formação de professores.
Marceli Behm Goulart	LP1, LP2, LP4	Educação Matemática. Temas de interesse: ensino de Matemática, tecnologias da informação e comunicação e formação de professores.
Marcos Cesar Danhoni Neves	LP1, LP2, LP4	Ensino de Física, Astronomia, História e Epistemologia da Ciência, Relação Arte-Ciência.
Marilei Casturina Mendes Sandri	LP2, LP4	Pesquisas acerca da formação de professores e seus saberes; experimentação no ensino de Química-Ciências e; Educação para a sustentabilidade, notadamente envolvendo abordagens CTSA e Química Verde.
Nelson Silva Júnior	LP2, LP3, LP4	Arte como instrumento didático pedagógico no ensino de Ciências. Relações entre Arte e Ciência. Uso da imagem artística no processo ensino aprendizagem das Ciências. O enfoque CTS e a Arte (Cinema e Fotografia).
Silvio Luiz Rutz Da Silva	LP1, LP2, LP3, LP4	Sequências didáticas; Metodologias de ensino ativas; Aplicações de teorias de aprendizagem; Tecnologias e ensino de Ciências.

10.3 Ao inscrever-se, o candidato obrigatoriamente deverá optar por uma das linhas de pesquisa do Programa, indicadas no Quadro 1.

10.4 A Comissão de Seleção reserva-se no direito de remanejar candidatos aprovados entre as linhas de pesquisa do programa, respeitando-se o limite total de vagas ofertadas.

10.5 O preenchimento das vagas dar-se-á de acordo com a disponibilidade e aceite dos docentes orientadores do PPGECEM.

10.6 O PPGECEM se reserva no direito de não preencher todas as vagas disponibilizadas.

10.7 O PPGECEM dispõe de quota limitada de bolsas de estudo, que são divulgadas anualmente pelas Agências de Fomento. A distribuição das bolsas obedecerá aos critérios definidos pelas Agências de Fomento e às regras definidas pela Comissão de Bolsas do PPGECEM em edital próprio.

11. Disposições finais.

11.1 Ao inscrever-se no processo de seleção, o candidato reconhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

11.2 A indicação de até dois docentes pelo candidato como possíveis orientador/co-orientadores é apenas sugestiva, sendo que a composição das bancas ficará a critério da Comissão de Seleção.

11.3 Durante a realização do Processo de Seleção, os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do PPGECEM.

12. Informações complementares:

Página eletrônica do PPGECEM/UEPG: https://www2.uepg.br/ppgecem

E-mail: ppg.ens@uepg.br

13. Anexos deste Edital:

Anexo I: Roteiro para a elaboração do Pré-projeto de Pesquisa;

Anexo II: Ficha de Avaliação do Pré-projeto;

Anexo III: Ficha de Avaliação da Arguição - Entrevista;

Anexo IV: Ficha de Avaliação do Curriculum Lattes Simplificado.

Ponta Grossa,19 de maio de 2021

DÊ CIÊNCIA. PUBLIQUE-SE.

assinado no original

Profa. Dra. Josie Agatha Parrilha da Silva

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECEM) - UEPG

assinado no original

Profa. Dra. Luciane Grossi

Vice-Coordenador do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECEM) – UEPG

ANEXO I

MODELO PARA A ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

Limite de páginas do pré-projeto: 8 páginas (total, incluídos todos os itens)

Formatação: espaço 1,5; justificado; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

CANDIDATO: E-MAIL:

PESQUISADOR ORIENTADOR
(Sugestão de dois nomes da linha de pesquisa escolhida, os mesmos indicados no formulário de inscrição):
1. _____
2. _____

LINHA DE PESQUISA (Assinale apenas uma opção):
( ) Ensino de Ciências e Níveis de Ensino
( ) Ensino de Ciências e Mídias
( ) Práticas de Ensino em Ciências
( ) Ensino de Ciência e Tecnologia nas relações com a Sociedade

TÍTULO DO PRÉ-PROJETO
(O título deve ser claro e conciso refletindo o conteúdo do trabalho)

RESUMO DA PROPOSTA
(máximo de 15 linhas, apresentar o problema de pesquisa, os objetivos de pesquisa e uma síntese da possível metodologia):

Palavras-chave (de 3 a 5):

Introdução
- Especificar o que se pretende investigar e apresentar o objeto de estudo;
- Apresentar o tema, o problema de pesquisa e a hipótese de estudo, relacionando com a linha de pesquisa pretendida e a temática do possível orientador/a indicado/a;
- Apresentar trabalhos científicos que abordem o tema;
- Destacar o motivo e relevância da pesquisa apresentada

Objetivos
Apresentar objetivo(s) pretendido(s), levando em consideração o tema e o problema de pesquisa.

Fundamentação teórica

Apresentar os possíveis conceitos, teorias e autores/as que pretende explorar para desenvolver a pesquisa. Indicar algumas referências pertinentes

Metodologia
Apresentar a metodologia proposta para atingir os objetivos. Explicitar sucintamente o que será realizado, enfatizando quem/quais são os sujeitos/objetos de pesquisa, como procederá a coleta e a análise dos dados.

Referências
De acordo com as normas da ABNT

Cronograma
Apresentar o cronograma científico dividido em bimestres

Local e data

ANEXO II

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO

(Somente serão avaliados Projetos de Pesquisa da área de Ensino de Ciências e Educação Matemática e relacionados as linhas de pesquisa do PPGECEM)

Candidato(a):_____

Membro 1: _____

Membro 2: _____

Membro 3: _____

CRITÉRIO	Pontuação Máxima	Membro 1	Membro 2	Membro 3
O título está de acordo com o objetivo e problemática proposta?	Até 0,5			
O resumo apresentar o problema de pesquisa, os objetivos de pesquisa e uma síntese da metodologia?	Até 0,5			
O objeto de estudo é explicitado?	Até 0,5			
Apresenta o tema, o problema de pesquisa e a hipótese de estudo, relacionando com a linha de pesquisa pretendida e a temática do possível orientador/a indicado/a?	Até 2,5			
Explicita e formula os objetivos da pesquisa de acordo com a temática e problemática apresentada?	Até 1,0			
Apresenta trabalhos científicos que aborde o tema?	Até 0,5			
Destaca o motivo e relevância da pesquisa?	Até 0,5			
Apresenta a fundamentação teórica que possa auxiliar na resolução da problemática e no alcance dos objetivos propostos pela pesquisa?	Até 1,5			
Na metodologia apresenta os sujeitos, como será a coleta e a possível análise de dados?	Até 1,5			
O trabalho está nas normas da ABNT e em espaço1,5; fonte Arial 12; margens de 2,5 cm e justificado?	Até 0,5			
Apresenta um cronograma exequível para o tempo de mestrado?	Até 0,5			
TOTAL	10,0			

ANEXO III

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ARGUIÇÃO - ENTREVISTA

Candidato(a):_____

Membro 1: _____
Membro 2: _____
Membro 3: _____

CRITÉRIO	Pontuação Máxima	Membro 1	Membro 2	Membro 3
Demonstra clareza, segurança e domínio na explicitação do tema, do problema de pesquisa e dos objetivos de pesquisa	1,5			
Consegue relacionar a temática proposta com a linha de pesquisa pretendida	2,0			
Explicita algumas pesquisas científicas que abordem o tema do seu projeto	1,0			
Destaca o motivo e relevância da pesquisa para o programa e para a sociedade	2,0			
Apresenta domínio da fundamentação teórica e conceitos apresentados no seu projeto	1,0			
Esclarece a metodologia, apresenta os sujeitos e a coleta e análise dos dados	1,5			
Faz uma avaliação da sua formação e/ou experiência profissional em relação ao projeto proposto	1,0			
TOTAL	10,0			

MÉDIA FINAL: _____

ANEXO IV

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRICULUM LATTES SIMPLIFICADO

1.1. O Curriculum vitae (Lattes) será analisado, única e exclusivamente, de acordo com os itens descritos no Quadro 3. Solicita-se ao candidato que:

(a) preencha as informações gerais do Quadro abaixo;

(b) em concordância aos itens avaliados no Quadro 3 e de posse dos documentos comprobatórios, faça as respectivas pontuações;

(c) indique os números dos documentos comprobatórios com algarismos arábicos crescentes (exemplo: 1, 2, 3 e assim por diante), preenchendo na Quadro 3;

(d) anexe as cópias dos documentos comprobatórios rigorosamente na ordem numérica estabelecida no Quadro 3 como um único documento em pdf.

1.2. Novamente: somente os itens descritos devem ser comprovados no currículo enviado à apreciação. Há a necessidade de incluir o currículo Lattes em pdf.

QUADRO 3 - FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO *DO CURRICULUM* LATTES

Nome do candidato: _____

Item avaliado	Pontuação	Numeração dos documentos comprobatórios	Pontuação indicada pelo candidato	Pontuação pela Comissão de Seleção	Obs.
1. **FORMAÇÃO COMPLEMENTAR**	Valor máximo: 2,0	-	-	-	
Conclusão de curso de especialização *Lato Sensu*	1,0 ponto por curso				
Segunda graduação	1,0 ponto por curso				
Participação em Programas: PIBIC, BIC, PIBIT, PIBID, PET, USF, PROVIC	0,2 por semestre (até 1 ponto)				
Participação em Projetos de Pesquisa e Extensão	0,1 por semestre				

	(até 0,5)				
Monitoria ou Estágio Não Obrigatório	N° de horas x 0,01(até 0,5 pontos)				
2. **PRODUÇÃO CIENTIFICA**	Valor máximo: 6,0	-	-	-	
Artigos científicos publicados em periódicos especializados	0,5 por publicação (até 2,0 pontos)				
Capítulos publicados em livros científicos ou didáticos, com corpo editorial e ISBN (máximo dois capítulos por livro)	0,5 por capítulo (até 1,5 pontos)				
Artigos publicados em eventos científicos	0,3 por artigo (até 1,0 ponto)				
Resumos ou Resumos expandidos publicados em eventos científicos	0,1 por resumo (até 0,5 pontos)				
Apresentação de trabalhos, na forma oral ou pôster, em congressos, simpósios, semanas e eventos correlatos na área ou áreas afins	0,1 por aprese ntação (até 0,5 pontos)				
Participação em mostras de arte visual (coletiva ou salões), de apresentações cenográficas (teatro ou dança) ou musicais.	0,1 por particip ação (até 0,5 pontos)				
3. **ATIVIDADES PROFISSIONAIS**	Valor máximo: 1,5	-	-	-	
Atividade profissional com comprovação. Exceto docência	0,1 por ano (até 0,5 pontos)				
Atividade como docente	0,3 por ano (até 1,0 pontos)				
4. **OUTRAS ATIVIDADES**	Valor máximo: 0,5	-	-	-	
Participação em	0,1 por				

Comissão Organizadora ou Equipe de Apoio de Eventos Científicos	evento (até 0,25 pontos)				
Representação em Comissões e órgãos institucionais	0,1 por comissão (até 0,25 pontos)				
TOTAL	**-**		**-**		

OBSERVAÇÕES: para fins de quantificação de períodos em cursos e projetos de Formação Complementar e Atividade Profissionais, serão considerados os seguintes critérios:

Para períodos contados em semestres:
*Quando informados a data de início e fim da atividade: 01(um) semestre completo é considerado como um período de 182 dias.
*Para períodos que não completem 182 dias, será considerada a fração de semestre.

Para períodos contados em anos:
• Quando informados a data de início e fim da atividade: 01(um) ano completo é considerado como um período de 365 dias. Para períodos que não completem 365 dias será considerada a fração de ano.
• Quando informados o ano de início e fim da atividade: cada ano indicado será considerado ano completo.