

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA****CONSELHOUNIVERSITÁRIO****SECRETARIA****ATA Nº 2/2021**

Aos quinze dias do mês de abril de dois mil e vinte e um, às nove horas, em sessão remota conduzida pelo Magnífico Reitor Professor Miguel Sanches Neto, reuniu-se ordinariamente o Conselho Universitário - COU, com a presença do Senhor Vice-Reitor Professor Everson Augusto Krum e dos Conselheiros Adilson Luiz Chinelatto (suplente), Alexandre Almeida Rocha, Ana Cláudia Barana, Ana Cláudia Garabeli Cavalli Kluthcovsky (suplente), Andrea Tedesco, Antonio José Camargo (suplente), Carlos Willians Jaques Morais, Carolina Palmeira Ribeiro, César Augusto Galvão Arrais, Dirceia Moreira (suplente), Édina Schimanski, Elizabeth Silveira Schmidt, Emerson Martins Hilgemberg, Érico Ribas Machado, Eunice Silva de Novais, Everaldo da Silva (suplente), Fabiana Postiglione Mansani, Gilmar Batista Mazurek, Giovanni Marino Favero, Guilherme Rafael Portela, Ione da Silva Jovino, Iriane Eger, Irvana Chemin Branco, Ivo Mottin Demiate, Jacqueline Aparecida Marques (suplente), Jeaneth Nunes Stefaniak, Jennifer Caroline Dias, Jenniffer Jaqueline Ribeiro (suplente), Jesiane Stefania da Silva Batista (suplente), Júlio César Miné (suplente), Luana Marcia de Oliveira Billerbeck, Lucimar Araújo Braga, Luiz Alexandre Gonçalves Cunha, Maria Iolanda de Oliveira (suplente), Maria Salete Marcon Gomes Vaz, Mauricio Zadra Pacheco, Nelson Silva Junior (suplente), Osvaldo Malta Callegari, Paulo Rogério Moro, Roberto Edgar Lamb (suplente), Rodrigo Rodrigues Matiello (suplente), Silvana Oliveira, Silvio Luiz Rutz da Silva, Valquiria Nanuncio Chochel e Vanderlei Schneider de Lima; contando ainda com a presença dos servidores Eduardo Pereira, Guilherme Amaral Alves, Luciane Pereira da Silva Navarro, Luiz Gustavo Barros e Marcos Vinicius Fidelis para apreciarem a seguinte ordem do dia: 1 - Posse das Professoras Iriane Eger e Ana Cláudia Garabeli Cavalli

27 Kluthcovsky como Representantes Docentes do Setor de Ciências Biológicas e da Saúde  
28 junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e, conseqüentemente ao Conselho  
29 Universitário; **2** - Apresentação do Diretor do Núcleo de Tecnologia de Informação sobre  
30 os dados de utilização das ferramentas remotas nas atividades de ensino, pesquisa e  
31 extensão durante a pandemia; **3** - Ciência e aprovação das Atas nº 6/2020 referente  
32 reunião realizada em 17.12.2020 e nº 1/2021 referente reunião realizada em 1º.03.2021  
33 que poderão ser assinadas oportunamente na Secretaria Geral dos Conselhos Superiores  
34 - SEGECON; **4** - Processo nº **19.0000003195-1** (retirado de pauta da reunião do dia 30  
35 jun. 2020 e vistas em 17 dez. 2020). Interessado: Carlos Lopatiuk. Assunto: Interpõe  
36 recurso administrativo em face da Decisão do Plenário do Conselho de Ensino, Pesquisa  
37 e Extensão que indeferiu o pedido de aplicação dos efeitos da Lei Estadual nº  
38 19.829/2019, ao seu diploma de conclusão do curso de "Doctor en Ciencias Empresariales",  
39 cursado na Argentina. Relator: Conselheiro Ricardo Zanetti Gomes concedido vistas ao  
40 Conselheiro Giovanni Marino Favero; **5** - Processo nº **21.0000007422-5**. Interessada: Pró-  
41 Reitoria de Graduação - PROGRAD. Assunto: Homologação da Portaria R. nº 2021.117  
42 que aprovou *ad referendum* a inclusão dos dias 08 de março e 1º de abril do ano  
43 corrente, na categoria de dias letivos com atividades remotas no Calendário  
44 Universitário 2020. Relator: Conselheiro Carlos Willians Jaques Moraes; **6** - Processo nº  
45 **21.0000000404-9**. Interessada: Secretaria Geral dos Conselhos Superiores - SEGECON.  
46 Assunto: Proposta de adequação do Regimento Interno do Conselho Universitário,  
47 destacando artigo referente a notificação da pauta das sessões. Relator: Mesa; **7** -  
48 Processo nº **21.0000000727-7**. Interessada: Secretaria Geral dos Conselhos Superiores -  
49 SEGECON. Assunto: Proposta de Calendário das Reuniões Plenárias do Conselho  
50 Universitário para o ano de 2021. Relator: Mesa; **8** - Processo nº **20.0000041776-1**.

51 Interessada: Diretoria Administrativa - DIADM/PROGRAD. Assunto: Inclusão de  
52 parágrafo no Art. 62 do Regimento Geral da UEPG quanto a suspensão da retenção na  
53 série para os acadêmicos matriculados em ano de excepcionalidade. Relator: Conselheiro  
54 Carlos Willians Jaques Morais; **9-** Processo nº **21.000008226-0**. Interessada: Diretoria  
55 Acadêmica - DIAC/PROGRAD. Assunto: Proposta de Calendário Universitário para o  
56 ano letivo de 2021. Relator: Conselheiro Carlos Willians Jaques Morais; **10-** Processo nº  
57 **20.000036365-3**. Interessada: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE.  
58 Assunto: Novo Regulamento Interno da Comissão Permanente de apoio aos acadêmicos  
59 com necessidades educativas especiais, da UEPG. Relatora: Conselheira Ione da Silva  
60 Jovino. A Presidência da mesa cumprimentou a todos os presentes e, depois de  
61 constatada a existência de quórum regimental, deu início a reunião solicitando inversão  
62 de pauta, tendo em vista o item 4, Processo nº 19.000003195-1 de recurso interposto  
63 pelo Professor Carlos Lopatiuk, que na reunião do dia dezessete de dezembro do ano  
64 passado sofreu pedido de vistas pelo Conselheiro Giovani Marino Favero; informou ao  
65 requerente que poderia fazer uso da palavra para sua manifestação pelo tempo  
66 determinado no Regimento do Conselho Universitário de dez (10) minutos; antes de  
67 passar a palavra ao relator, o Presidente informou a respeito do estado de saúde do  
68 Professor Rauli Gross Junior, que se encontrava internado por conta do Covid-19, que já  
69 estaria consciente e com uma boa melhora no seu quadro; manifestou também, pesar e  
70 tristeza pelo falecimento do Conselheiro Fernando Rohnelt Durante em decorrência de  
71 complicações do Covid-19, dessa forma, determinou luto na presente reunião pela perda  
72 do Conselheiro. Retomando a pauta cedeu palavra ao relator Conselheiro Giovani  
73 Marino Favero que justificou seu pedido de vistas, considerando a mudança na  
74 legislação durante aquele período, em seguida procedeu a leitura do parecer que se  
75 encontra anexo ao processo; finalizando expôs que o voto seria pelo indeferimento do

76 pedido, lembrando porém, que as leis seriam dinâmicas no Brasil, e eventualmente isso  
77 poderia ser derrubado e o professor teria a liberdade de entrar novamente com a  
78 solicitação. Em seguida o Presidente informou que o professor teria seu tempo para  
79 fazer a manifestação, e depois abriria a palavra aos Conselheiros para discussão; que na  
80 qualidade também de advogado teria a prerrogativa de permanecer durante a  
81 discussão, se ausentando no momento da votação. Passou a palavra ao Professor Carlos  
82 Lopatiuk, cuja manifestação segue transcrita: “Primeiramente eu gostaria de agradecer  
83 a oportunidade de estar aqui e manifestar que esse processo é um processo bastante  
84 importante e envolve vários outros professores. Foram beneficiados por essa mesma lei e  
85 vários outros professores, tal qual o Professor Rauli, que está nesse momento nesta  
86 dificuldade, tal qual o Professor Osvaldo Callegari que está aqui presente, o Professor  
87 Leocádio Cruz e vários outros. Bom, caros colegas, este processo é um processo que se  
88 originou no ano de dois mil e dez com eleições a candidato a Reitor. Naquela  
89 oportunidade eu fui candidato e em dois mil e oito eu concluí o Doutorado. Esse  
90 Doutorado, frisa-se, foi reconhecido, foi autorizado pela própria Universidade, eu fui  
91 com as expensas da Universidade e fiz esse Doutorado na Argentina e ele estava tudo  
92 certo. Na eleição de Reitor, eu tive problema, batemos boca com o Vice-Reitor, na  
93 época Professor Luciano, tivemos várias dificuldades e foi entrado com um processo  
94 contra mim no Ministério Público e foi arquivado, no qual foi entrado com um processo  
95 judicial de dano moral e tudo mais contra mim, eu ganhei, a Universidade teve que  
96 pagar inclusive, eu não quis receber, mas o advogado, a Universidade pagou honorários  
97 e tudo mais, enfim. Esse processo eu ganhei esse processo judicial, mas isso gerou essa  
98 questão aqui da Universidade. Primeiramente professor, o que eu estou requerendo  
99 aqui é a aplicação dos efeitos da Lei 19.829 para fins acadêmicos de docência. Neste caso  
100 específico aqui, é preciso ficar claro, que vários outros professores já foram aqui  
101 beneficiados, e neste caso específico, está sendo tratado desde o começo como se fosse

102 um caso de reconhecimento de título. Não é! É mera aplicação do título para fins de  
103 docência. Este para aplicação do título para fins de docência já foi reconhecido  
104 judicialmente junto à Justiça Federal para o Professor Elias, o Professor Elias Garcia é da  
105 Universidade de Cascavel, da UNIOESTE e fez o curso junto comigo na mesma  
106 Universidade e nas mesmas condições que eu, e ele teve o curso reconhecido inclusive  
107 pela Justiça Federal, no caso do Professor Elias, é um caso de reconhecimento, no meu  
108 caso é apenas mera aplicação da lei da mesma forma que foi feita com os outros.  
109 Então, desde dois mil e dez vem se criando vários obstáculos, e na própria lei aqui se  
110 criou o obstáculo do CONEAU e outros mais e esses obstáculos foram superados pelo  
111 relator anterior e, neste caso específico, eu fiz apenas o pedido de aplicação e aceitação  
112 dos efeitos exclusivamente para o título de pós-graduação obtido no país para fins de  
113 docência. Então vejam os senhores, independente da questão da ADIN que foi aqui  
114 tratada, aventada, na questão de princípio de igualdade existe um mesmo professor  
115 numa Universidade Estadual, nas mesmas condições, na mesma Universidade, no  
116 mesmo curso, numa mesma forma e que está reconhecido. Não bastasse isso, foi negado  
117 apenas a questão do CONEAU. Superada já essa questão, eu não sei por cargas d'água  
118 o processo vem passando dois, três casos, de um para o outro, inclusive passando de  
119 relator para relator. Eu acho muito estranha essa mudança de relator, inclusive  
120 passando para o Professor Giovani que é justamente quem tem motivadamente pedido  
121 a última retirada de pauta e ainda tem sido meu algoz de uma forma bastante  
122 ferrenha, não sei por quê? Porque na verdade, esse mesmo professor e, mesmo o Reitor  
123 já autorizou vários outros professores que estão gozando dos mesmos benefícios nas  
124 mesmas condições que eu. Inclusive eu preciso deixar claro que esta questão Senhor  
125 Reitor, Senhores Conselheiros, se eu estou sendo negado é uma questão de "ex-tunc" e  
126 "ex-nunc", para quem conhece do Direito, sabe que os efeitos são "erga omnes" valem  
127 para todos, se por ventura não valer pra mim, não vale pra nenhum dos senhores.

128 Inclusive tem que verificar Senhor Reitor, Senhor Relator, como é que vai ser feito a  
129 questão dos valores que já foram pagos para essas dezoito, dezenove pessoas que aí  
130 estão. Mas de maneira bastante simples, na época o professor, eu escolhi esta  
131 autorização, esse conjunto, a essa entidade e a Universidade autorizou essa entidade.  
132 Então, se a Universidade autorizou essa universidade, ela é co-responsável também,  
133 porque se eu soubesse que a Instituição não era, não seria possível, jamais eu teria ido.  
134 Vejam os senhores, autorizado pela própria Universidade! Então veja bem, eu recebi  
135 autorização para prestar e fazer esse curso. O Professor Giovani Favero negou  
136 provimento alegando existir uma certa ADIN com parecer alegando a invalidade da lei  
137 e o professor constou no parecer “tal, tal”. Vejam vocês, nesta questão da ADIN - Ação  
138 Direta de Inconstitucionalidade tem dois pareceres, o parecer da PROJUR e o Parecer do  
139 professor. Eu coloquei ontem, ou no início dessa semana, um requerimento onde eu peço  
140 reconsideração deste parecer e explico que na verdade, este parecer que foi assinado  
141 pelo Professor Guilherme, ele foi proferido no entendimento que recurso extraordinário é  
142 recebido como regra somente no efeito devolutivo, ou seja, que não se suspende, por isso  
143 que o relator ficou em cima desta questão. Vejam vocês, não colocou, vejam o parecer  
144 do jurídico, não colocou nenhum, sequer um artigo da Lei, e nós sabemos que a  
145 Administração Pública é baseada no princípio da legalidade. Na verdade, não existe de  
146 forma nenhuma, é apenas um entendimento, e eu junto na questão de ontem, do  
147 parecer, eu junto uma questão muito clara que é uma jurisprudência que fala que  
148 somente passa a ter valor qualquer ADIN após a homologação pelo Senado Federal, e  
149 ele não juntou nenhuma argumentação. Eu junto a Constituição, principalmente o art.  
150 49, primeiro da Lei que está lá. Neste caso específico aqui é preciso ficar bem claro que  
151 existem dentro da Universidade, senão me engano, eu não sei, porque não tive acesso,  
152 senão me engano são dezoito professores que tiveram aplicação dos efeitos da lei.  
153 Notem, o Professor Osvaldo que aqui está presente, não teve o seu título reconhecido, o

154 Professor Rauli não teve o seu título reconhecido. Notem que o Professor Rauli tem o  
155 título que é o mesmo do Professor Alcides, e que foi reconhecido em outras condições.  
156 Mas veja, ninguém quer o reconhecimento, quer apenas a aplicação dos efeitos da lei.  
157 Então, primeiro, queremos pelo princípio da legalidade, segundo, porque foi aplicado  
158 para outros vários professores aqui na UEPG, terceiro, porque o relator de forma  
159 brilhante, o antigo relator, porque este relator que está aqui agora não sei por que  
160 cargas d'água está numa perseguição pessoal, uma perseguição que não se justifica é  
161 que é algo na medida de algoz não sei porquê, se tem os outros professores que tem as  
162 mesmas condições não tem por que negar o direito a mim. Senhor Reitor, Senhores  
163 Conselheiros, se vocês negarem o direito pra mim hoje, com certeza eu vou entrar com  
164 recurso porque tem várias ilegalidades aqui neste processo, e mais do que isso, nós  
165 verificamos que o relator antigo aqui colocou já deu os embasamentos e disse muito  
166 claro que todas as questões do CONEAU foram aqui superadas e que os pedidos que  
167 foram aqui colocados tem idênticos ao Professor da UNIOESTE, então, da mesma  
168 Instituição, e o professor antigo deu pelo deferimento do pedido com base na isonomia  
169 ao outro professor. Então fica claro, está escrito no processo, senão for reconhecido, aliás,  
170 não é reconhecimento se não houve a aplicação da lei para mim nas mesmas condições  
171 que todos os demais, que requeremos e está no processo, que seja dada as mesmas  
172 condições que o Professor Elias Garcia que é professor da Universidade UNIOESTE, que é  
173 do mesmo curso que eu, fez a mesma Universidade, o mesmo modelo, da mesma forma,  
174 e teve o seu curso aceito e reconhecido. O parecer do relator é um parecer muito bem  
175 elaborado, não o atual, o anterior, que é uma pessoa que realmente relatou o parecer  
176 de forma correta. Na verdade eu coloquei lá e vou colocar essas questões aqui no SEI,  
177 ocorre que processo da ADIN não tramitou em julgado, está super claro, o processo é um  
178 recurso que está no STF, STJ e depois STF, e depois somente que for julgado e transitado  
179 em julgado, vocês sabem disso, vocês são da administração pública, aí passa a ter os

180 efeitos. Apenas haverá decisão em definitivo além disso, se houver a homologação do  
181 Senado, neste caso específico, é preciso lembrar, existe efeito “erga omnes”, Professor  
182 Osvaldo, meu amigo e companheiro de Universidade, meu Professor Miguel, meu  
183 grande comandante, meu grande Reitor, vejam aqui, esse efeito é “erga omnes”, “ex-  
184 tunc” e vinculante e se vocês negarem pra mim, vocês tem que devolver o dinheiro dos  
185 outros dezoito professores, você tem que negar para outros imediatamente Reitor, sob  
186 crime de responsabilidade que eu não sei se vou alegar porque eu sou muito fã do  
187 Senhor, sou seu amigo, mas se não fosse isso, eu não ia aqui inclusive arguir essa  
188 possibilidade. Até o momento a aplicação da lei permanece como procedimento  
189 regimental tanto pode ser aplicado no presente caso. Observe Reitor, observe as outras  
190 Universidades, observe o Estado do Paraná, observe a justiça que é inerente a todos nós.  
191 Haja como o Senhor sempre agiu, com justiça e dignidade! Os senhores Conselheiros, essa  
192 ADIN até o momento, ela não tem validade como lei, ela está em recurso, ela não  
193 transitou em julgado, o Tribunal de Contas ele já reconheceu, o Tribunal de Justiça já  
194 reconheceu (inint) o Tribunal de Contas admitiu meu título, (inint) admitiu o professor  
195 (inint) admitiu o Professor Osvaldo, vou evitar de falar nomes pessoais aqui e não passar  
196 sofrer outras perseguições a qual eu tenho sofrido do relator, não sei por quê, se eu gosto  
197 tanto deste relator. Gosto dos dois relatores como amigo, mas na verdade, essa ADIN,  
198 coloquei uma jurisprudência que está ali colocada, ela é muito clara Professor Reitor,  
199 Senhores Conselheiros, ela só tem valor pelo art. 42 da Constituição, vocês vão  
200 desprezar a Constituição? Vão beneficiar dezoito pessoas e vão julgar este professor  
201 como condenado? Eu não sou condenado! Eu fiz porque a Universidade me disse, ela me  
202 autorizou a ir nessa Instituição, a Universidade reconheceu e me liberou para fazer este  
203 curso. Senhor Reitor, apelo aqui à sua consciência de justiça, apelo aqui para a sua  
204 dignidade e principalmente pelo seu princípio de legalidade que tem pautado todos os  
205 seus atos, neste caso específico, vários professores já foram beneficiados por essa lei



206 professor. O Senhor assinou! Este relator que hoje me persegue também assinou! Não sei  
207 por que me persegue se eu gosto tanto de você Senhor Giovanni! Não sei por que me  
208 perseguir. Era pra ter votado isso aqui antes dessa ADIN! Não sei por que você tirou  
209 duas ou três vezes, não sei por que você não me recebe mais. Faz mais de um ano que  
210 eu busco te dar um abraço, dar um abraço agora não pode por causa da pandemia  
211 não pode, busco falar com o Senhor e o Senhor não me atende, não sei por quê. Vários  
212 professores foram beneficiados por essa lei aqui em outras instituições, nesta mesma  
213 instituição gloriosa que eu estou aqui e defendo, no Estado do Paraná, em várias  
214 instituições. Por que o único no Estado do Paraná? O único na vida, o único do meio de  
215 todos nós que vai ter esse direito negado. Mais do que o direito professor, o Professor  
216 Elias Garcia, veja o quadro, na mesma UNIOESTE e eu aqui na UEPG, os dois, nós dois  
217 entramos na Universidade no Curso de Ciências Contábeis, ele teve reconhecido em dois  
218 mil e oito, foi transitado em julgado agora recentemente, e eu, vítima de perseguição do  
219 professor. Não sei por que professor, não lhe fiz nada! Se você professor, se vocês  
220 negarem para mim, tem que negar para todos os demais o efeito “erga omnes”, sob  
221 pena de responsabilidade Senhor Reitor. O Conselho não vai ter responsabilidade por  
222 um mero voto, mas o Senhor e o Pró-Reitor que hoje estão negando, estão pagando os  
223 outros professores”. Em breve interrupção, o Senhor Presidente informou que o tempo  
224 regulamentar já havia expirado. O Professor Carlos Lopatiuk finalizou sua manifestação  
225 que segue transcrita: “Por fim, eu requeiro a substituição do relator por suspeição.  
226 Substituição do relator por suspeição! E mais do que isso, em nome de todos os  
227 professores, requeiro a oportunidade de que seja aplicada a justiça da mesma forma  
228 que foi aplicada aos outros, não é reconhecimento, é a aplicação dos efeitos da lei”. O  
229 Presidente retomando a palavra lembrou ao professor que concedera tempo maior do  
230 que o previsto no regimento para esse tipo de manifestação e expôs que, entenderia sua  
231 emoção no momento, mas que algumas questões precisavam ser destacadas, como a de

232 que, as decisões não seriam do Reitor, uma vez que se trataria de uma instância  
233 colegiada em que o Reitor conduz os encaminhamentos, ressaltando que o Conselho  
234 sempre se destacou pela impessoalidade, pela busca de uma normativa que fosse a mais  
235 universal possível, pela respeitabilidade e urbanidade no trato das matérias; que todas  
236 as decisões tomadas seriam muito bem elaboradas e conscientes, e que as decisões  
237 tomadas futuramente pelo professor seriam suas opções. Em seguida abriu a palavra  
238 quando manifestou-se o Conselheiro Alexandre Almeida Rocha, que explanou ter  
239 procedido a leitura dos pareceres e estudado um pouco sobre o tema da validação e da  
240 maneira como estariam os dois pareceres, não sentia-se em condições de apoiar um ou  
241 outro parecer, que gostaria de fazer uma análise mais detalhada da questão jurídica,  
242 mesmo que implicando no adiamento da discussão; ressaltou que não seria somente  
243 discussão a respeito da questão do professor Carlos Lopatiuk, que poderia implicar  
244 também em consequências àqueles que já tiveram o reconhecimento, no caso de haver  
245 uma declaração de inconstitucionalidade; dessa forma solicitou vistas ao processo, a fim  
246 de proceder uma melhor análise. O Senhor Presidente deu por encerrada a discussão,  
247 informando que o processo retornaria na próxima reunião desse Conselho com novo  
248 parecer do Conselheiro Alexandre Almeida Rocha. Em seguida o Presidente retomando  
249 a pauta que passou a ser transmitida via Youtube solicitou à Secretária os  
250 procedimentos de leitura do Termo de Posse e Exercício das Representantes Docentes do  
251 Setor de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa  
252 e Extensão - CEPE e conseqüentemente ao Conselho Universitário - COU, as Professoras  
253 Iriane Eger e Ana Cláudia Garabeli Cavalli Kluthcovsky, na qualidade de titular e  
254 suplente, respectivamente. Após a leitura do Termo de Posse e Exercício, o Presidente  
255 deu as boas vindas às novas Conselheiras, parabenizando-as pela vitória no pleito de  
256 Representação do SEBISA junto ao CEPE e desejou uma boa trajetória junto aos  
257 Conselhos. Deixou a palavra livre, da qual fez uso a empossada Conselheira Iriane Eger

258 que agradeceu primeiramente a Conselheira Ana Cláudia Garabeli Cavalli Kluthcovsky  
259 por aceitar ser sua companheira nessa nova caminhada, agradeceu também a  
260 confiança dos colegas do SEBISA para essa representação e se colocou à disposição para  
261 contribuir com as demandas dos Conselhos. Em seguida a Conselheira Ana Cláudia  
262 Garabeli Cavalli Kluthcovsky expôs ser uma grande honra participar como  
263 representante da carreira docente universitária no CEPE e no COU, a fim de  
264 desempenhar a função com responsabilidade e sempre colaborando com a UEPG. A  
265 Conselheira Fabiana Postiglione Mansani parabenizou as Conselheiras empossadas e  
266 destacou que para o SEBISA foi muito importante o pleito eleitoral, com a retomada  
267 das discussões universitárias dentro do Setor durante o processo de pandemia,  
268 demonstrando o engajamento dos professores em contribuir com a Universidade. Em  
269 seguida, a Conselheira Elizabeth Silveira Schmidt deu boas vindas às novas  
270 representantes, ressaltando ser uma tarefa muito importante tanto para a Universidade  
271 como também para a cidade; informou que já encaminhara o nome do ex-professor da  
272 Universidade José Altevair Mereth Barbosa da Cunha como seu suplente nesse Conselho;  
273 explicou ainda que o último Boletim do Comitê de Operações Emergenciais da Saúde,  
274 quanto a Covid-19, apresentou números muito bons, resultado esse, principalmente pela  
275 medida drástica e corajosa tomada com relação a Viação Campos Gerais - VCG, pois ao  
276 suspender o transporte coletivo, se interromperia a transmissão do vírus. Na sequência o  
277 Presidente passou a palavra ao Diretor do Núcleo de Tecnologia de Informação - NTI  
278 Luiz Gustavo Barros, que passou à apresentação sobre os dados de utilização das  
279 ferramentas remotas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão durante a  
280 pandemia, lembrou primeiramente a implantação do Google *Workspace*, conhecido  
281 como *G Suíte*, cuja decisão técnica para utilizar a referida plataforma para as  
282 atividades de ensino remoto, já havia sido tomada no mês de novembro de dois mil e  
283 dezenove, sendo que a pandemia acabou por adiantar o cronograma e em maio de

284 dois mil e vinte foram migrados aproximadamente dezesseis mil (16.000) usuários, tendo  
285 em vista a necessidade das atividades remotas, sincronizando com o sistema de  
286 graduação da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, ou seja, todas as turmas, todos  
287 os professores e alunos da Graduação estariam sincronizados automaticamente,  
288 devendo ocorrer o mesmo com a Pós-Graduação a partir do segundo semestre do ano  
289 corrente; informou que a Universidade estaria em vias de adquirir o licenciamento do  
290 pacote *Google Workspace for Education Plus*, que vem a ser o mais completo oferecido  
291 pelo Google para as Universidades, proporcionando diversos novos recursos como:  
292 gravação de aulas ilimitadas, auditoria avançada, salas do Meet para até duzentos e  
293 cinquenta (250) participantes, relatórios anti-plágio utilizando o indexador do Google, a  
294 possibilidade de separar turmas dentro da mesma sala, dentre outros recursos; em  
295 seguida apresentou gráficos com dados referentes a utilização do Google Meet e  
296 Classroom, evidenciando dados gerais da Universidade, não somente das aulas síncronas,  
297 mas também de todas as reuniões realizadas, destacando que o número de usuários  
298 diários sempre se manteve acima de dois mil e quinhentos (2.500) e pelo menos uma  
299 vez a cada sete (7) dias sempre acima de cinco mil (5.000), o que denota uma  
300 participação efetiva de todos e o empenho da comunidade universitária. A Conselheira  
301 Silvana Oliveira parabenizou o NTI pela apresentação, salientou a importância dos  
302 dados apresentados a fim de visualizar a atual situação e lembrou a pesada carga de  
303 trabalho que vem sendo honrada nesses últimos tempos por aquele órgão; expôs  
304 preocupação com ataques virtuais em algumas sessões, comentando circunstâncias  
305 vividas pelo Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA, com ataques durante  
306 eventos, mas que, já havia sido solicitado abertura de processo para investigação dentro  
307 do que seria possível no campo cibernético; questionou se o Google poderia dar alguma  
308 garantia ou condições para as Instituições bloquearem esse tipo de ataque, uma vez  
309 que a plataforma estaria sendo utilizada para fins acadêmicos, ou ainda se pensar em

310 treinamento interno para os professores de como agir nesses casos. O Presidente relatou  
311 que outros setores igualmente tiveram problemas com ataques, gerando também  
312 abertura de Sindicância, solicitou ao NTI que elaborasse e encaminhasse aos Setores um  
313 tutorial demonstrando como retirar pessoas indesejadas da sala virtual, a fim de  
314 minimizar esse tipo de problema e questionou se haveria mais segurança com o novo  
315 contrato, ressaltando tratar-se de um contrato com as sete (7) universidades estaduais,  
316 via Superintendência-Geral de Ciência, Tecnologia e Educação Superior - SETI. O Diretor  
317 do NTI Luiz Gustavo Barros informou que aquele órgão atendera todos os casos de  
318 ataques virtuais, alguns extremamente desagradáveis e alguns envolvendo inclusive  
319 ameaças; que com o novo contrato, as novas ferramentas permitirão uma forma mais  
320 inteligente de atuação e um nível de segurança maior, ressaltou, porém, que existiriam  
321 limitações na legislação de privacidade, sendo necessário em muitos casos o  
322 envolvimento do Judiciário. O Conselheiro Osvaldo Malta Callegari indagou se haveria a  
323 possibilidade para que os dados fossem mais detalhados por Setor e por Cursos, para  
324 que os Colegiados pudessem utilizar para discussões didático-pedagógicas e  
325 eventualmente gerenciar alguma dinâmica diferente a fim de elevar a frequência,  
326 tendo em vista a queda no número de participação dos alunos. O Presidente ressaltou a  
327 importância da abertura dos dados setorizados, podendo assim, receber a contribuição  
328 dos Colegiados de Curso. O Diretor do NTI Luiz Gustavo Barros se comprometeu em  
329 verificar as opções de auditoria e de relatórios oferecidas pela plataforma, se haveria a  
330 possibilidade de segregar por turmas. Em seguida o Conselheiro Silvio Luiz Rutz da Silva  
331 destacou a relevância do acesso a esses dados no processo de avaliação do ensino  
332 remoto no ano de dois mil e vinte, que deverá ser bastante criteriosa, realizada pelos  
333 Colegiados, Departamentos e Setores a fim de subsidiar os professores para que possam  
334 planejar suas ações para o ano letivo de dois mil e vinte e um; parabenizou a equipe do  
335 NTI pelo esforço para disponibilizar a toda Instituição o acesso a essa plataforma, tendo

336 sido um momento de aprendizado. O Presidente lembrou que o crédito do seminário  
337 para avaliação do ano letivo de dois mil e vinte seria do Conselho de Administração -  
338 CA, quando a ideia surgiu numa discussão conjunta; relatou que a solução implantada  
339 nas Universidades Estaduais do Paraná, nasceu da proposição do Diretor do NTI Luiz  
340 Gustavo Barros e do seu grupo, bem como a compra do pacote do Google,  
341 considerando ser um investimento muito importante para garantir a melhoria das  
342 atividades de ensino-aprendizagem. A Conselheira Ione da Silva Jovino questionou se  
343 nos novos serviços haveria a possibilidade dos alunos cegos acessarem sozinhos a  
344 plataforma. O Senhor Presidente informou que recentemente as Reitorias das  
345 Universidades Estaduais estiveram numa reunião com o Deputado Estadual Everton  
346 Marcelino de Souza que possuiria um projeto de apoio financeiro à acessibilidade para  
347 todas as Universidades e que a Conselheira Ione da Silva Jovino trouxe uma demanda à  
348 Administração, que seriam as cotas de acessibilidade no processo de ingresso na  
349 Universidade, com isso cada vez mais essas ferramentas serão necessárias dentro da  
350 Instituição. O Diretor do NTI Luiz Gustavo Barros agradeceu os elogios mencionando o  
351 orgulho do trabalho que vem sendo realizado ao longo desses anos, ressaltando o  
352 trabalho de toda a equipe do NTI; novamente se comprometeu em averiguar as  
353 possibilidades para esmiuçar os dados, com o objetivo de fornecer ferramentas para o  
354 aprimoramento da experiência do ensino remoto e auxiliar todos os envolvidos, inclusive  
355 quanto a questão da acessibilidade. Na sequência o Conselheiro Robson Laverdi  
356 destacou a importância do trabalho do NTI no processo da pandemia, e somou as  
357 preocupações do Conselheiro Osvaldo Malta Callegari com relação ao detalhamento dos  
358 dados para os coordenadores de curso, cujas informações são de extrema importância  
359 para tomada de decisões; também sugeriu a organização de oficinas pelo NTI, a fim de  
360 auxiliar os professores com as dificuldades de funcionamento das aulas síncronas e  
361 assíncronas dentro do *Classroom*. O Presidente lembrou que haveria um plantão

362 permanente para assistência aos professores e que talvez a sugestão do Conselheiro  
363 Robson Laverdi pudesse ser ofertada na forma de cursos abertos *online* e massivos  
364 “*MOOC*” disponíveis no Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância -  
365 NUTEAD com temáticas específicas. O Diretor do NTI Luiz Gustavo Barros expôs que  
366 todo o suporte pedagógico do *Classroom* seria testado pelo NUTEAD; que o NTI  
367 operacionaliza a plataforma realizando diversas intervenções, havendo uma  
368 cooperação muito grande com diversos órgãos; quanto ao curso salientou ser muito  
369 importante a capacitação do corpo docente nas novas tecnologias. Em seguida o  
370 Conselheiro Luiz Alexandre Gonçalves Cunha reforçou também a ideia de treinamento  
371 para os professores; mencionou ainda a dificuldade que está sendo criada, considerando  
372 a previsão dos alunos cursarem cumulativamente as disciplinas, sugeriu recorrer ao  
373 sistema Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA do NUTEAD, ou alguma adaptação  
374 que se aproxime daquele sistema. O Presidente indicou que a sugestão poderia ser  
375 tratada nas discussões do seminário do final do ano letivo de dois mil e vinte.  
376 Retomando a palavra, o Diretor do NTI apontou também que todas as questões  
377 levantadas fossem tratadas no seminário para o final do ano letivo, mencionando que já  
378 havia algumas ideias que quando consolidadas trariam um resultado significativo. O  
379 Conselheiro Carlos Willians Jaques Morais destacou ser uma tendência a convergência de  
380 plataformas e que não via problema em reconhecer as atividades de outros ambientes  
381 virtuais dentro da oferta de disciplinas dos cursos presenciais. Retomando a pauta da  
382 reunião remota ordinária, o Presidente colocou em aprovação as Atas sob números  
383 06/2020 referente reunião realizada no dia dezessete de dezembro de dois mil e vinte e  
384 1/2021 referente reunião realizada no dia onze de fevereiro de dois mil e vinte e um, que  
385 não havendo óbice, foram aprovadas por unanimidade; ato contínuo procedeu a  
386 chamada dos Processos inseridos na pauta respectiva para pronunciamentos de  
387 destaque, quando houve menção ao item 7 pelo relator; os demais processos que não

388 foram objeto de destaque foram aprovados por unanimidade. Dado início a discussão  
389 do PROCESSO Nº 21.000008226-0 referente a proposta de Calendário Universitário  
390 para o ano letivo de dois mil e vinte e um, assumiu a palavra o Conselheiro Carlos  
391 Willians Jaques Morais, que inicialmente parabenizou as novas Conselheiras ressaltando  
392 a importância dessas representações na construção da Universidade; passou a um breve  
393 relato do trâmite do processo e solicitou sua aprovação; destacou que se buscou atender  
394 no calendário o início do ano letivo para o curso de Medicina o dia dezessete de maio,  
395 para os demais cursos o dia trinta e um de maio e para os possíveis calouros o dia  
396 quatorze de junho; que se manteria o recesso no mês de outubro, acompanhado com  
397 uma semana de antecedência para recomposição de carga horária para quem  
398 precisasse; que houve a ampliação do recesso para a semana que antecede o Natal,  
399 assim como também se mantiveram os recessos entre os feriados quando esses incidissem  
400 nas terças ou quintas-feiras; que foi inserida nova redação para o Art. 3º que trata da  
401 frequência, inclusive para atender as necessidades de registro em parte das disciplinas,  
402 conforme proposto na última reunião do CA, ficando dessa forma com a seguinte  
403 redação: “O controle de frequência nas disciplinas ofertadas no formato remoto será  
404 flexibilizado e será registrado nas disciplinas de estágio, internatos, e práticas  
405 laboratoriais e experimentais quando ofertadas presencialmente”; elencou mais alguns  
406 destaques, como o período de recomposição de carga horária das disciplinas do ano de  
407 dois mil e vinte que poderá ser realizado do dia três de maio a dezoito de dezembro de  
408 dois mil e vinte e um e o número de semanas necessárias a fim de atender a carga  
409 horária de todos os cursos. O Conselheiro Guilherme Rafael Portela fazendo uso da  
410 palavra, indagou quanto ao Art. 3º se não haveria nenhuma contabilização de  
411 frequência nas aulas de caráter remoto, apenas nas presenciais quando possíveis de  
412 serem realizadas; observou a necessidade de uma organização da PROGRAD e NTI  
413 para atender as solicitações dos estudantes quanto ao acúmulo de disciplinas, com um



414 documento comum uniformizando as solicitações; inquiriu da possibilidade de dispositivo  
415 com um prazo para a entrega de atividades atrasadas, em caso do aluno não ter  
416 condições de entregá-las em tempo hábil, quer seja por questões de saúde,  
417 principalmente pelo próprio Covid-19 e suas complicações e especialmente pela saúde  
418 mental; finalizando sugeriu que em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis  
419 - PRAE e a PROGRAD, se fizesse novamente um questionário investigativo a fim de  
420 verificar as demandas encontradas e vivenciadas pelos estudantes nesse quase um ano  
421 de ensino remoto, para inclusive verificar a causa dos estudantes estarem apresentando  
422 uma baixa participação e a partir desses resultados tomar decisões. O Conselheiro Carlos  
423 Willians Jaques Morais reafirmou o que constaria na redação apresentada do Art. 3º em  
424 relação à opção dos alunos cursarem cumulativamente as disciplinas, que já haveria um  
425 planejamento da PROGRAD com o NTI para realizar as matrículas e os planos de ensino  
426 para cada estudante; quanto a questão de entrega de atividades, citou que os acordos  
427 pedagógicos realizados no início do ano letivo seriam fundamentais, e que nas  
428 ocorrências no campo da saúde, existiriam os trâmites próprios para solicitação da  
429 prorrogação de atividades, mas que recomendaria sempre buscar um acordo com o  
430 professor, que nesse momento de pandemia seria necessário ter como medida a  
431 flexibilização. Em seguida a Conselheira Ione da Silva Jovino relatou que fora realizada  
432 consulta aos acadêmicos a respeito das aulas presenciais e também traçado um perfil  
433 mais amplo dos respondentes, com informações sobre a questão de saúde mental, se o  
434 aluno ou alguém próximo já contraiu Covid-19, se tem alguém aos seus cuidados e, no  
435 caso de aulas práticas, como se daria seu deslocamento para a Universidade e que um  
436 relatório com todas as informações deverá ser apresentado oportunamente; quanto a  
437 um novo questionário sugerido pelo Conselheiro Guilherme Rafael Portela, destacou que  
438 esse acompanhamento já faz parte das atribuições da PRAE, a partir do atendimento  
439 educacional especializado e que a PRAE já vinha realizando algumas ações conforme

440 solicitação dos Cursos, como rodas de escuta e rodas de conversa, com o intuito de ouvir  
441 os alunos, saber seus anseios e o que precisariam para dar continuidade às atividades;  
442 informou ainda, que já haveria um planejamento de acolhimento virtual, assim que se  
443 efetivarem as matrículas, em especial aos calouros. Na sequência, a Conselheira Silvana  
444 Oliveira destacou o trabalho da PROGRAD, do CEPE e do CA, que discutiram e  
445 consideraram as datas propostas nos calendários; relatou que em reunião do Colegiado  
446 Setorial surgiram vários questionamentos como, referente ao Art. 3º que haveria uma  
447 percepção entre os cursos do SECIHLA da necessidade do estabelecimento de um  
448 parâmetro comum para formalizar o vínculo do aluno com a disciplina, através de uma  
449 Ordem de Serviço, para que a decisão efetiva em relação à frequência do aluno possa  
450 ser tomada pelo professor, bem como a necessidade de diretrizes comuns que indiquem  
451 procedimentos e forneçam parâmetros objetivos para avaliar os pedidos de progressão  
452 de alunos que tenham sido reprovados em dois mil e vinte, salientando que a Resolução  
453 poderia não ser suficiente; relatou também preocupação em relação a perspectiva da  
454 não realização de vestibular presencial, como a Administração avaliaria os impactos  
455 sobre a Política Docente considerando o não ingresso ou o atraso no ingresso de alunos  
456 no primeiro ano dos cursos, citando que existem departamentos como o de Educação,  
457 que atendem prioritariamente as primeiras séries, e dessa forma, como garantir a  
458 atribuição de aulas para turmas ainda não existentes materialmente, questionando se  
459 haveria uma garantia institucional de que a Política Docente será sustentada, mesmo  
460 sem o ingresso de calouros; em relação aos professores colaboradores, indagou se havia  
461 garantia da renovação dos contratos e se o Teste Seletivo seria honrado com  
462 convocações conforme previsto em cada Departamento, mesmo em caso de não haver  
463 turmas regulares na perspectiva que havia em dois mil e vinte; finalizando expôs que o  
464 Setor estaria à disposição para contribuir com a discussão. O Presidente informou que na  
465 palavra livre faria um relato a respeito do Vestibular. Cedeu palavra aos Conselheiros

466 Carlos Willians Jaques Morais e Gilmar Batista Mazurek para responderem aos demais  
467 questionamentos da Conselheira. Assumindo a palavra o Conselheiro Carlos Willians  
468 Jaques Morais sobre a frequência dos alunos, ponderou a necessidade de verificar se a  
469 partir do novo pacote do Google seria possível obter relatórios de acessos, como no AVA,  
470 uma vez que esses relatórios são fundamentais para realizar o controle de frequência;  
471 quanto à progressão de série, explicou que nos últimos dois anos a PROGRAD tem  
472 realizado um trabalho de tornar cada vez mais autônoma a escolha das disciplinas que  
473 o aluno irá cursar, assim, as disciplinas a serem cursadas serão de escolha do próprio  
474 aluno e que o Colegiado receberá o Diário Online com as turmas prontas para a oferta  
475 das disciplinas remotas. Em seguida o Conselheiro Gilmar Batista Mazurek expôs que no  
476 caso dos professores efetivos que estejam vinculados a disciplinas que não serão  
477 ministradas de imediato, em algum momento haverá recomposição dessa carga  
478 horária, assim, sugeriu que esses ficassem com os compromissos do cumprimento da  
479 Política Docente; que as contratações continuariam ocorrendo, observando que o ideal  
480 seria, que os colaboradores fossem designados para as disciplinas que estejam com carga  
481 horária para serem ministradas de imediato, ressaltou porém, que ainda dependeria do  
482 início das aulas no dia trinta e um de maio e se o Vestibular será realizado, caso  
483 contrário poderá haver atraso ou redução das contratações. Retomando a palavra o  
484 Presidente indagou se haveria algum prejuízo na carreira do professor estatutário, e em  
485 caso do professor efetivo ministrar apenas disciplina futuramente. O Conselheiro Gilmar  
486 Batista Mazurek explicou que todas essas questões referentes a política docente deverão  
487 ser analisadas ponto a ponto, tendo em vista a possibilidade de não haver Vestibular, e  
488 dessa forma ficando uma lacuna de tempo sem turmas de primeiros anos, o que  
489 refletiria em algum tipo de problema de execução nos próximos anos; sugeriu para fins  
490 de garantias de direitos futuros, que isso ficasse explícito nos regulamentos institucionais,  
491 por conta do período de excepcionalidade. Após mais algumas manifestações a respeito

492 das contratações dos colaboradores e a fim de não haver prejuízo nas distribuições de  
493 aulas, o Presidente resumiu que se teria que contar com as contratações até o dia trinta  
494 e um de maio e que, no caso de não se iniciarem as turmas dos calouros conforme  
495 previsão, deveriam ser atribuídas aos colaboradores atividades pedagógicas e  
496 participação em diversas atividades institucionais; ressaltou que, de qualquer forma  
497 pode haver atraso na contratação de algum professor, como nos casos de desistências. Em  
498 seguida a Conselheira Fabiana Postiglione Mansani apresentou proposição do SEBISA  
499 quanto ao controle de frequência, que constasse no calendário que esse controle para as  
500 atividades remotas, práticas e de estágios, seria estabelecido através de uma Ordem de  
501 Serviço; quanto à questão da sobreposição de disciplinas questionou se haveria um  
502 limite, destacando a necessidade de uma discussão a respeito, uma vez que não seria  
503 justo onerar os alunos; solicitou também, respeitando a autonomia das Coordenações de  
504 Curso, a oportunidade de flexibilizar as disciplinas não somente da mesma série,  
505 explicando que no caso dos cursos do SEBISA que têm um percentual muito grande de  
506 disciplinas práticas e considerando que a maioria ainda não foi realizada, se poderia  
507 reorganizar com disciplinas remotas de anos subsequentes, deixando as atividades  
508 práticas para um momento oportuno; a respeito da Política Docente expôs ser  
509 interessante a sugestão do Conselheiro Gilmar Batista Mazurek de ajuste nas resoluções  
510 para que se preservem as pontuações dos professores efetivos durante o período de  
511 excepcionalidade; salientou a urgência na contratação dos colaboradores, uma vez que  
512 muitas disciplinas do ano letivo de dois mil e vinte não foram finalizadas por falta desses  
513 professores; agradeceu também ao CA a aprovação da possibilidade de antecipar e  
514 postergar o início de alguns cursos com a inclusão dos asteriscos no Calendário  
515 Universitário para o ano letivo de dois mil e vinte e um, e solicitou ainda a inclusão  
516 nessas categorias do Curso de Enfermagem, cujas características seriam muito  
517 semelhantes ao Curso de Odontologia pela carga de estágio ainda não finalizada. O

518 Senhor Presidente lembrou que todos os colaboradores necessários deverão ser  
519 contratados até o início do ano letivo de dois mil e vinte e um. O Conselheiro Gilmar  
520 Batista Mazurek numa intervenção informou quanto ao exposto pela Conselheira  
521 Fabiana Postiglione Mansani sobre as contratações dos colaboradores, que dependeriam  
522 da realização do Processo Seletivo Simplificado - PSS que inclusive já estaria em curso,  
523 justificou que não haveria condições de realizar pequenos editais seguidos, tendo em  
524 vista o alto custo da publicação. O Presidente cedeu palavra ao Conselheiro Carlos  
525 Willians Jaques Morais para os demais esclarecimentos, que assumindo a palavra  
526 explicou quanto à flexibilização das disciplinas interséries, que seria necessária uma  
527 deliberação institucional no contexto de excepcionalidade e que além de uma Ordem  
528 de Serviço, algumas questões precisariam ser também institucionalizadas por meio de  
529 Resoluções; referente a questão da necessidade de datas diferentes para início do ano  
530 letivo do cursos de Enfermagem mencionou que a Resolução já contemplava todos os  
531 cursos que não tiveram a possibilidade de encerrar alguma disciplina até o dia trinta de  
532 abril; quanto a sobreposição de disciplinas, mencionou que são questões que poderiam  
533 ser resolvidas através de Ordens de Serviço, lembrando que, não seriam todos que  
534 teriam a possibilidade de realizar a disciplina pendente, pois existiria um limite de  
535 acordo com a disponibilidade de oferta, dando sempre a prioridade para aqueles que  
536 teriam direito à série automaticamente. A Presidência, ao meio dia, suspendeu a  
537 reunião com retorno agendado para às quatorze horas. Reiniciada a reunião conforme  
538 horário agendado, o Senhor Presidente retomou as discussões, cedendo palavra ao  
539 Conselheiro Robson Laverdi que consultou a possibilidade da inclusão de mais alguns  
540 dias ou uma semana de recesso no Calendário, sugerindo no mês de setembro, a fim de  
541 dar um intervalo para um descanso, tendo em vista o desgaste e a natureza complexa  
542 das atividades do ensino remoto; ressaltou a importância dos adiantamentos das  
543 disciplinas do segundo semestre, demonstrando a disposição de se começar a pensar no

544 calendário de maneira mais flexível, especialmente pela realidade que se apresenta no  
545 momento. O Conselheiro Carlos Willians Jaques Morais demonstrou no calendário todos  
546 os recessos e feriados, explicando também a necessidade de fechar o ano letivo para os  
547 cursos com trinta e seis (36) semanas; informou a possibilidade de recesso acadêmico  
548 entre os dias oito a dez de setembro, após o feriado do dia sete. O Presidente  
549 retomando a palavra indagou se o Conselheiro Robson Laverdi incluiria como proposta  
550 de votação na aprovação do Calendário, o recesso acadêmico, tendo a confirmação do  
551 mesmo. Na sequência o Conselheiro Luiz Alexandre Gonçalves Cunha ressaltou a  
552 necessidade de discutir de como ficaria a redação dos artigos do calendário, uma vez  
553 que isso não ficou resolvido na última reunião do CA; passou a relatar as proposições do  
554 Setor de Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS: no Art. 2º, § 1º “Ficam flexibilizadas  
555 ofertas das disciplinas semestrais e anuais para o presente ano letivo e os posteriores,  
556 desvinculando-se de eventual obrigatoriedade de realização no semestre e/ou na série  
557 previsto no Projeto Pedagógico do curso, respeitando o planejamento e a decisão dos  
558 Colegiados quanto à ordem das disciplinas”, explicando que a flexibilidade não seria  
559 apenas semestral, mas teria que ser prevista também em termos anuais; referente ao  
560 Art. 3º explanou que, se esse permanecer, os tipos de flexibilização de frequência devem  
561 ser previstos em Ordem de Serviço posteriormente; quanto ao o § 2º do Art. 2º, sugeriu o  
562 acréscimo no texto “e também as disciplinas práticas, experimentais e laboratoriais  
563 ofertadas remotamente”, explicando que essas também foram autorizadas pelo  
564 Colegiado Setorial para serem ministradas de forma remota; finalizou, sugerindo incluir  
565 na redação do Art. 10 que caberia também “à Coordenação do Curso requerer à  
566 Diretoria Acadêmica da PROGRAD a extensão da duração das disciplinas práticas  
567 experimentais que não terão seu início no dia trinta e um de maio”. O Presidente  
568 retomando a palavra indagou ao Conselheiro Carlos Willians Jaques Morais, se haveria  
569 possibilidade da incorporação das proposições ao texto sem maiores impactos no

570 conjunto e dessa forma encaminhadas para votação. O Conselheiro Carlos Willians  
571 Jaques Morais ressaltou que as propostas apresentadas pelo Conselheiro Luiz Alexandre  
572 Gonçalves Cunha, qualificariam bastante o texto, ressaltando quanto as questões  
573 relativas ao § 1º do Art. 2º quanto a mobilidade dos projetos pedagógicos no período de  
574 excepcionalidade, que não haveria a necessidade de apreciação pelo CEPE, lembrando  
575 que qualquer decisão de mobilidade de projetos interséries causaria um efeito cascata  
576 para os próximos quatro a cinco anos dependendo do período de oferta do curso;  
577 quanto à flexibilização, expôs que poderia ser definida por Ordem de Serviço,  
578 consultado a comunidade acadêmica. Em relação ao Art. 10 informou que a proposição  
579 já se encontrava contemplada na nova minuta apresentada. Em seguida o Conselheiro  
580 Emerson Martins Hilgemberg quanto ao Art. 3º destacou a necessidade de mecanismos  
581 para tratar das exceções quanto a frequência, lembrando ser uma questão complexa;  
582 expôs preocupação quanto a regulamentação do referido artigo, lembrando que, se  
583 aprovada por esse Conselho, e posteriormente com a necessidade de alguma alteração,  
584 essa só poderá ocorrer mediante nova aprovação pelo Conselho, e tendo em vista a  
585 dinâmica dos acontecimentos no período da pandemia, dificultaria o andamento dessas  
586 questões, sugeriu a exclusão do Art. 3º e a regulamentação através de Ordem de  
587 Serviço; questionou sobre os asteriscos no calendário, e no caso do Curso de Jornalismo  
588 ter seu início mais tarde, onde estaria contemplado. O Conselheiro Carlos Willians Jaques  
589 Morais explicou que a proposta da PROGRAD referente ao controle de frequência seria  
590 deliberada por Ordem de Serviço da PROGRAD, passando por tratativas e um consenso  
591 mínimo, para construí-la; quanto aos asteriscos, relatou que foram contemplados tanto  
592 no Art. 10, como na observação 2 do demonstrativo de dias letivos do anexo da Minuta,  
593 com a seguinte redação: “De 3 de maio a 18 de dezembro de 2021, período de  
594 recomposição de carga horária do ano letivo de 2020, ressalvadas as datas de recesso  
595 acadêmico e administrativo (indicadas em vermelho)”, ressaltando que assim não

596 haveria a necessidade de se aguardar até o dia trinta e um de maio para o início das  
597 aulas. Fazendo uso da palavra a Conselheira Fabiana Postiglione Mansani sugeriu que  
598 as questões pedagógicas específicas de excepcionalidades fossem tratadas juntamente  
599 com a frequência, através de uma Ordem de Serviço que seria mais flexível, como o  
600 quantitativo de sobreposição de disciplinas, a fim de se conseguir o gerenciamento  
601 dessas situações de maneira mais simples. Retomando a palavra o Senhor Presidente  
602 destacou que perante as incertezas do futuro, da natureza da própria situação que se  
603 está vivenciando, a Ordem de Serviço poderia ser adotada para resolver problemas  
604 pontuais, acompanhando a flexibilidade, que seria a essência do próprio Calendário,  
605 porém sempre ouvindo a comunidade e a deliberação do CEPE para a construção da  
606 mesma. O Conselheiro Carlos Willians Jaques Morais salientou o cuidado em se pensar  
607 numa regulamentação através de Resolução e os casos omissos e de excepcionalidade,  
608 através de Ordem de Serviço, incluindo na proposta o Art. 11 com a seguinte redação:  
609 “Os casos omissos e orientações pedagógicas próprias para o período de  
610 excepcionalidade serão resolvidos em Ordem de Serviço publicada pela PROGRAD”,  
611 com o respaldo desse Conselho. Na sequência o Conselheiro Maurício Zadra Pacheco  
612 expôs que devido a dinâmica vivida no momento, realmente seria muito difícil prever  
613 todos os cenários possíveis que venham a ocorrer para que se consiga abarcar dentro da  
614 proposta, destacando que houve várias discussões no CEPE, e inclusive aprovado em  
615 Plenária o artigo em que os casos omissos seriam acolhidos, analisados e resolvidos pela  
616 PROGRAD, ressaltando que, essa como detentora do processo tomaria as ações  
617 necessárias. Em seguida, o Presidente encaminhou a proposta do relator com as  
618 alterações discutidas para votação, elencando-as para aprovação: “Que no dia trinta e  
619 um de maio os professores colaboradores necessários estejam contratados, independente  
620 de qualquer situação; introdução de mais três dias de descanso no mês de setembro; as  
621 sugestões do Conselheiro Luiz Alexandre Gonçalves Cunha na redação dos artigos, com a



622 retificação do Art. 3º com a redação “O controle de frequência será deliberado por  
623 Ordem de Serviço pela PROGRAD”; inclusão do Art. 11 com a redação: “Os casos omissos  
624 e orientações pedagógicas próprias para o período de excepcionalidade serão resolvidos  
625 em Ordem de Serviço publicada pela PROGRAD”, ressaltando que em todos os casos,  
626 sempre ouvido as instâncias interessadas. Não havendo manifestação contrária a  
627 proposta foi aprovada por unanimidade. Esgotada a pauta regulamentar e antes de  
628 passar a inscrição de palavra livre aos Conselheiros, a Presidência solicitou apresentar  
629 relato da situação em que se encontraria o encaminhamento do Vestibular; informou  
630 que a previsão seria para os próximos dias dois e três de maio; que o Coordenador da  
631 Coordenadoria de Processos de Seleção - CPS Edson Luis Marchinski, estava muito  
632 empenhado e fazendo um trabalho junto com as demais universidades, inclusive com a  
633 Universidade Federal do Paraná - UFPR; explicou que para a realização do Vestibular  
634 nas datas previstas pelas instituições, havia a necessidade da autorização da Secretaria  
635 de Estado da Saúde - SESA e da SETI; que o mesmo será realizado em treze (13)  
636 municípios com cinquenta (50) locais diferentes, lembrando que normalmente eram  
637 utilizados vinte e três (23) locais e a ocupação das salas ficaria de trinta por cento (30%)  
638 a no máximo cinquenta por cento (50%) de ocupação, respeitando o distanciamento  
639 entre carteiras, conforme recomendado pelos manuais de biossegurança; que foram  
640 comprados um mil e quinhentos (1.500) frascos de álcool em gel, além de sabonete  
641 líquido, pacotes de toalhas de papel e cento e dezesseis (116) termômetros  
642 infravermelhos; anunciou ainda a realização de testes moleculares para detecção de  
643 Covid-19 em todos que trabalhariam no Vestibular. Cedeu palavra ao Conselheiro  
644 Giovanni Marino Favero que a respeito dos testes, descreveu os procedimentos que seriam  
645 realizados pelo laboratório da UEPG em parceria com a UFPR a fim de agilizar os  
646 resultados e que no dia doze de maio próximo todos fariam novamente o teste e em  
647 caso de positivados, seriam feitos exames em todos os indivíduos da sala ou da estrutura

648 onde esses trabalharam; ressaltou que, seguindo o padrão de biossegurança, o  
649 distanciamento, e a testagem em massa, daria uma segurança maior para a realização  
650 do Vestibular. Retomando a palavra, o Senhor Presidente informou também a  
651 necessidade da autorização de todas as prefeituras, além da SESA e da SETI; enfatizou  
652 que foram criados todos os elementos de segurança, dada a importância não somente  
653 para a Universidade, mas também àqueles que se prepararam e estão na expectativa  
654 desse Vestibular; destacou que seria uma decisão administrativa, mas que gostaria de  
655 comunicar ao Conselho e estaria aberto à sugestões, inclusive já tendo recebido sugestão  
656 de um Conselheiro, que em última instância, em não havendo a possibilidade da  
657 realização do Vestibular, seria possível realizar a entrada de novos alunos, através da  
658 análise de currículo, mencionando que essa forma já teria sido utilizada no Ensino a  
659 Distância - EaD, porém nos cursos mais concorridos seria muito difícil. O Conselheiro  
660 Antonio José Camargo expôs que, fora ele que sugeriu no caso da não realização do  
661 Vestibular, que se adotasse a análise curricular e uma média entre as disciplinas básicas  
662 de quatro áreas dos três anos do ensino médio; propôs à Universidade através da Pró-  
663 Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais - PROEX, uma homenagem ao Conselheiro  
664 Fernando Rohnelt Durante, falecido recentemente, com o nome do prêmio de melhor  
665 ator do Festival Nacional de Teatro - FENATA, em decorrência de sua trajetória nas  
666 diversas atividades culturais, inclusive se destacando como único ator pontagrossense  
667 que recebeu o prêmio de melhor ator no FENATA. O Presidente corroborou a ideia,  
668 ressaltando ser meritória e solicitou pronunciamento a respeito da proposição à  
669 Conselheira Édina Schimanski, que declarou ser louvável, e se não houvesse nenhum  
670 óbice em relação à proposta, estaria aprovada por parte da PROEX. Em seguida a  
671 Conselheira Fabiana Postiglione Mansani comunicou abertura do Ambulatório de  
672 Reabilitação de paciente pós-Covid, com o objetivo de propiciar a melhora e a  
673 reabilitação dos pacientes em recuperação, relatando que o ambulatório teria iniciado

674 as atividades nessa semana nas dependências do Curso de Educação Física, sendo uma  
675 parceria entre o Hospital Universitário e o SEBISA, viabilizando a relação ensino e  
676 serviço, principalmente no contexto atual; agradeceu as gestões do Hospital  
677 Universitário e da Universidade por terem oportunizado essa criação; seguidamente  
678 indagou quanto ao retorno das atividades presenciais dos servidores, tendo em vista  
679 vários questionamentos de professores e chefes de Departamentos e como se daria a  
680 gestão do retorno, principalmente daqueles que atendem os laboratórios; questionou  
681 ainda em relação à possibilidade do retorno das atividades práticas; finalizando  
682 lembrou a questão levantada pelo Conselheiro Éico Ribas Machado a respeito da  
683 aprovação pela Câmara dos Vereadores da utilização do Kit Covid como tratamento  
684 precoce, mesmo havendo anteriormente por parte da UEPG um manifesto contrário,  
685 expondo alguns pontos da inexistência de dados científicos para efetividade dos  
686 fármacos. Retomando a palavra o Presidente lembrou que o Ambulatório de  
687 Reabilitação, foi uma conquista que cumpre a missão de apoiar a aproximação dos  
688 cursos, não apenas da área da Saúde ao Hospital Universitário, agradecendo ao SEBISA  
689 e ao Curso de Educação Física que cedeu o espaço para o tratamento dos pacientes na  
690 reabilitação do pós-Covid; quanto ao retorno dos servidores lembrou que existiria uma  
691 normativa com previsão da presença do servidor, quando fosse indispensável para uma  
692 atividade essencial; salientou que a recomendação da Administração seria que se  
693 evitasse chamar o máximo possível, para evitar a concentração de pessoas nos locais de  
694 trabalho, mas que alguns serviços essenciais em determinados momentos poderiam ser  
695 solicitados; quanto a manifestação do kit Covid e se for do entendimento desse Conselho,  
696 poderia se redigir uma nova manifestação do Conselho à Câmara Municipal a despeito  
697 de todas as informações levantadas em várias instâncias da Universidade. Após algumas  
698 manifestações sobre o conteúdo do documento a ser encaminhado, o Presidente  
699 ressaltou a importância da urbanidade na questão. Em seguida o Conselheiro Carlos

700 Willians Jaques Morais quanto às aulas práticas mencionou que continuariam  
701 remotamente, porém, em caso de impossibilidade, como os estágios e em casos de  
702 excepcionalidade haveria uma autorização através de Ordem de Serviço, desde que  
703 seguidos todos os Protocolos de Biossegurança. Fazendo uso da palavra a Conselheira  
704 Silvana Oliveira informou a respeito de Seminário de abertura do ano letivo de dois mil  
705 e vinte e um, que deverá ocorrer entre os dias trinta e um de maio e dois de junho com  
706 o objetivo de avaliação, reflexão e compreensão através de debates, do que se viveu  
707 até o momento nesse período de pandemia e que em breve seria realizada a  
708 divulgação do evento; ratificou a necessidade de posicionamento deste Conselho, em  
709 relação à aprovação do Kit Covid pela Câmara Municipal, marcando assim uma  
710 posição a favor da ciência. O Presidente ressaltou a importância do evento, ponderando  
711 ser a questão extremamente desgastante, mas criando ao mesmo tempo novas  
712 possibilidades sobre o fazer aulas e atividades remotas; sugeriu a construção de  
713 narrativas sobre essas experiências, não somente nesse evento, mas talvez em cada  
714 Setor, uma vez que as dinâmicas são muito diferentes em cada um. O Conselheiro Carlos  
715 Willians Jaques Morais estendeu convite de evento nos dias quatro e cinco de maio, pelo  
716 Youtube, organizado pela comissão de especialistas do Covid-19 da SETI, envolvendo  
717 todas as Universidades Estaduais, intitulado Retorno seguro às aulas presenciais: é  
718 possível? visando a questão do ensino no contexto de pandemia. Na sequência a  
719 Conselheira Dirceia Moreira expôs concordar com a manifestação do Conselho à Câmara  
720 Municipal referente ao kit Covid; solicitou cientificar o Conselho referente material  
721 produzido por alguns professores e acadêmicos da Universidade, que trata de violência  
722 contra a mulher no contexto da pandemia e que em consulta ao material, verificou-se  
723 que o Núcleo Maria da Penha - NUMAPE, que desenvolve um projeto de extensão num  
724 contexto de projeto estadual, de assistência tanto jurídica social quanto psicológica para  
725 as mulheres vítimas de violência doméstica, integrando a rede de proteção, não

726 constava como uma instância de acolhimento no referido material, por  
727 desconhecimento do Projeto, ressaltando que o NUMAPE seria uma parte muito  
728 importante dessa rede. O Senhor Presidente pediu escusas institucionais pelo equívoco e  
729 partilhou avanços na criação de uma instância de escuta de gênero junto à PRAE, que  
730 deverá ser instalada brevemente. O Conselheiro Luiz Alexandre Gonçalves Cunha expôs  
731 algumas questões surgidas em reuniões do Setor, como a necessidade de discutir sobre a  
732 saúde mental, tratando-se de um problema sério nesse momento, segundo depoimentos  
733 de vários professores, agentes, e até mesmo alunos, sugeriu a abertura de um canal de  
734 discussão e inclusive uma assistência mais efetiva nessa área; informou que vinha  
735 recebendo questionamentos sobre custos de manutenção, internet entre outros, que  
736 recaem sobre professores, agentes e alunos, tendo em vista o trabalho remoto; ressaltou  
737 que, embora a discussão deva ser feita no âmbito institucional, ponderou que talvez o  
738 canal mais efetivo em relação a algumas questões, seria o canal sindical, tendo em vista  
739 o aspecto político; expôs ainda questão abordada em relação a comunicação entre  
740 algumas instâncias e suas bases, principalmente no que se refere aos grupos de  
741 WhatsApp, uma vez que, alguns grupos são quase vistos como canal de comunicação  
742 oficial, porém, a dinâmica desses muitas vezes não permitem que os professores  
743 acompanhem tudo que está sendo proposto e decidido, dessa forma, haveria a  
744 necessidade de uma definição de quais seriam os canais oficiais de comunicação;  
745 finalizando relatou preocupação de uma coordenadora de curso referente às aulas  
746 experimentais transformadas em remotas, e que alguns professores se recusariam a  
747 gravar suas aulas, ficando os alunos que perderam as aulas sem acesso aos conteúdos;  
748 ressaltou que a questão da não gravação de aulas, seria um livre-arbítrio e que existiria  
749 uma Ordem de Serviço prevendo a não obrigatoriedade da gravação das aulas, que  
750 somente poderá ocorrer com a autorização do professor, o que viria gerando muita  
751 dificuldade principalmente às aulas experimentais transformadas em remotas e a

752 coordenadora alega não ter instrumentos para superar essa questão. O Presidente expôs  
753 que, com relação aos gastos com informática, a Reitoria não teria como fazer frente a  
754 essas despesas; sobre os canais oficiais de comunicação, informou que haveria um projeto  
755 em andamento para regulamentar a comunicação interna; referente a questão da  
756 saúde mental, cedeu palavra a Conselheira Ione da Silva Jovino, que lembrou que já  
757 existiria um canal, através de um projeto denominado “UBUNTU” destinado a todos os  
758 assuntos, inclusive saúde mental, destacou que várias ações já teriam sido realizadas  
759 nesse sentido e que tanto o projeto como os eventos tem sido divulgados a todos os  
760 Colegiados e Setores. O Senhor Presidente lembrou que haveria também o projeto  
761 UEPG Abraça em funcionamento. Em seguida o Conselheiro Osvaldo Malta Callegari,  
762 enalteceu a homenagem ao Conselheiro Fernando Rohnelt Durante e recordou do  
763 falecimento recente do Professor Gilberto José Eleutério Zardo, do Departamento de  
764 Administração e que também atuou junto à PROEX, na Divisão de Assuntos Culturais,  
765 tendo conduzido por vários anos o FENATA, dessa forma sugeriu também uma  
766 homenagem ao citado professor. O Presidente agradeceu ao Conselheiro pela  
767 lembrança, relatando que inclusive em sua fala final, colocaria a sugestão de proposição  
768 para nomear o anexo do Cine Teatro Pax-UEPG, ou outro prédio relacionado a cultura,  
769 com o nome do Professor Gilberto Zardo, rememorando que ele foi o fundador da  
770 Divisão de Cultura da PROEX e um dos responsáveis pelo início dos festivais, tendo sido  
771 um grande gestor cultural; ressaltou que essas homenagens seriam uma retribuição  
772 àqueles que foram determinantes em momentos da constituição da Universidade;  
773 indicou à PROEX que retornasse ao Conselho com as propostas das homenagens. O  
774 Conselheiro Robson Laverdi recordou seu retorno ao Conselho e que se sentia bastante  
775 feliz por perceber o quanto esse estaria democrático, enfatizando que a democracia  
776 sempre faz muito bem, mas não é fácil de ser exercida; destacou a qualidade e  
777 temperança nos debates, inclusive com relação ao calendário, tendo em vista os

778 diferentes posicionamentos, assim como a dificuldade de vislumbrar um cenário futuro;  
779 registrou a efetiva participação da Conselheira Jesiane Stefania da Silva Batista em  
780 discussões a respeito de temas que afetam direta e indiretamente a Instituição; ressaltou  
781 o quanto a UEPG já avançou, juntamente com o Hospital Universitário, cuja  
782 importância fortalece a noção da universidade pública no cenário de Ponta Grossa e  
783 dos Campos Gerais; externou ainda, que toda Universidade, através do setor de  
784 comunicação deveria investir também no trabalho dos Coordenadores de Cursos e  
785 docentes que estariam no enfrentamento do Covid-19 de outras maneiras, devendo ser  
786 transmitido para a sociedade; enfatizou ainda a importância da educação científica em  
787 todas as disciplinas; finalizando, se colocou juntamente com a Conselheira Jesiane  
788 Stefania da Silva Batista como representação docente junto ao Conselho, à disposição  
789 para contribuir no processo de fortalecimento da Universidade. O Presidente agradeceu  
790 a participação do Conselheiro Robson Laverdi e disposição para o debate; com relação  
791 a divulgação científica, destacou a importância dessa e mencionou o evento da Semana  
792 de Física quando foi tratado sobre a divulgação científica, apontando que cada  
793 Departamento poderia realizar semanas dessa natureza, com isso atingindo público de  
794 formadores de opinião; com relação à valorização dos professores e cientistas, relatou  
795 que a Coordenadoria de Comunicação Social - CCom vinha fazendo sistematicamente  
796 divulgações, valorizando professores e servidores que possuíam uma história de vida  
797 ligada à Instituição, como no caso do vídeo de divulgação sobre a vacinação, que se  
798 tornou o vídeo de divulgação em todas as Universidades Estaduais do Paraná, realizado  
799 por uma grande especialista da UEPG. Em seguida a Conselheira Eunice Silva de Novais  
800 lembrou que a Biblioteca estava com atendimento presencial em alguns momentos  
801 na medida do possível; que houve a busca por parcerias, assim como houve o apoio de  
802 algumas Editoras, resultando assim na Biblioteca Digital de *E-books*; que houve  
803 também a retomada das oficinas de normalização, devidamente divulgadas, tanto

804 para a graduação como para a pós-graduação; que foi retomada a divulgação dos  
805 trabalhos de conclusão de curso dos alunos que tiverem interesse, e que os  
806 Coordenadores já foram cientificados a respeito. Fazendo uso da palavra a Conselheira  
807 Édina Schimanski quanto a questão da curricularização, informou que haveria algumas  
808 reuniões agendadas para os próximos dias e estendeu convite a todos para no próximo  
809 dia vinte e cinco participar do Ciclo de Debates sobre Curricularização da Extensão, com  
810 a presença da Professora Sandra de Fátima Batista de Deus, da Universidade Federal  
811 do Rio Grande do Sul - UFRGS. O Presidente retomando a palavra destacou a  
812 relevância do atendimento da Biblioteca, expondo que todas as medidas de  
813 biossegurança estariam sendo tomadas; referente a aquisição de um conjunto de *e-*  
814 *Books* para as sete instituições, participou que a Conselheira Eunice Silva de Novais seria  
815 a líder no grupo de trabalho para a seleção da plataforma de *e-Books*, que mesmo pós-  
816 pandemia será fundamental para a Universidade. Agradeceu a Conselheira Édina  
817 Schimanski pelas informações a respeito da curricularização; relatou alguns  
818 questionamentos a respeito da compra de veículos, pela UEPG, justificando que as  
819 aquisições não seriam com recursos da Instituição, citou o caso de três veículos Gol  
820 recebidos recentemente, com recursos disponibilizados pelo Deputado Aliel Machado,  
821 ressaltando que as aquisições de veículos, vans e ônibus, seriam para fazer frente ao  
822 desafio da curricularização da Extensão, uma vez que são imprescindíveis para a  
823 realização das ações extensionistas; passou a fazer alguns esclarecimentos a respeito de  
824 *fake news* que estariam sendo veiculadas nas redes sociais contra a UEPG, observando  
825 que muitas vezes por simples desconhecimento e outras com intenções maldosas;  
826 primeiramente esclareceu a respeito de informações que foram divulgadas quanto as  
827 janelas externas no *Campus* Central, que estariam sendo trocadas por janelas PVC com  
828 vidro antirruído, de que não seriam com recursos próprios, afirmando que seriam  
829 recursos próprios da fonte 250, sendo uma demanda antiga, para proporcionar um



830 conforto sonoro aos professores que ministram aulas naquele local; explicou que, houve  
831 em gestão anterior, uma emenda da bancada dos Deputados Federais que destinou  
832 recursos para essa obra, porém esse recurso nunca chegou, dessa forma a Administração  
833 decidiu executar a obra com recursos próprios, e caso futuramente o recurso seja  
834 liberado, janelas de outros prédios poderão ser substituídas, uma vez que os recursos  
835 seriam específicos para janelas; mencionou ainda, que também havia uma emenda da  
836 mesma bancada para as antenas de internet no *Campus* Central, que foram adquiridas  
837 em dois mil e dezenove, igualmente com recursos próprios; referente ao novo  
838 estacionamento central esclareceu que o projeto foi elaborado pela Pró-Reitoria de  
839 Planejamento - PROPLAN, todo em *paver*, drenagem, iluminação em LED, rampa de  
840 acesso e que o prédio anexo também receberia nova pintura, mencionou ainda, que foi  
841 elaborado projeto de compensação de árvores por engenheiro ambiental, que foi  
842 utilizado recurso do Fundo de Ensino, Pesquisa e Extensão da Fundação de Apoio ao  
843 Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico da Universidade Estadual de  
844 Ponta Grossa - FAUEPG, destinado para investimentos na Instituição em diversas áreas;  
845 continuou relatando que nos últimos dias outra *fake news* atingiu a UEPG, com a  
846 notícia de que o Reitor e o Pró-Reitor de Graduação Professor Carlos Willians Jaques  
847 Moraes teriam proibido que os alunos realizassem suas atividades nas clínicas de  
848 odontologia no *Campus* de Uvaranas, destacando que seriam atividades de estágios,  
849 que estão aprovadas, que em nenhum momento a Reitoria proibiu qualquer atividade,  
850 inclusive tendo participado em diversas reuniões do SEBISA; reafirmou o apoio às clínicas  
851 e que inclusive estariam autorizadas por legislação maior, pelo Conselho Estadual de  
852 Educação, Conselho Federal de Educação e pela SESA e que tudo seria feito para que  
853 alunos concluintes tenham condições de fazer as suas formaturas e que a Universidade  
854 possa cumprir com o seu papel; após os esclarecimentos reiterou que em casos de  
855 notícias que envolvam polêmicas, essas devem sempre ser questionadas diretamente

856 com a Administração, uma vez que ataques indiscriminados à gestão seriam ataques à  
857 própria Universidade; finalizando colocou-se à disposição para quaisquer  
858 esclarecimentos a qualquer momento. Não havendo nada mais a tratar, às dezesseis  
859 horas e trinta e nove minutos, a Presidência agradeceu a presença de todos e declarou  
860 encerrada esta reunião, da qual, eu, Ilse Renate Lauer Sanson, Secretária dos Conselhos  
861 Superiores, lavrei a presente ATA, que depois de aprovada será assinada pelos presentes.  
862 Ponta Grossa, quinze de abril de dois mil e vinte e um.

863

**ATA Nº 2/2021**

864 Miguel Sanches Neto

---

865 Everson Augusto Krum

---

866 Alexandre Almeida Rocha

---

867 Ana Cláudia Barana

---

868 Andrea Tedesco

---

869 Carlos Willians Jaques Morais

---

870 Carolina Palmeira Ribeiro

---

871 César Augusto Galvão Arrais

---

872 Édina Schimanski

---

873 Elizabeth Silveira Schmidt

---

874 Emerson Martins Hilgemberg

---

875 Érico Ribas Machado

---

876	<b>Eunice Silva de Novais</b>	_____
877	<b>Fabiana Postiglione Mansani</b>	_____
878	<b>Gilmar Batista Mazurek</b>	_____
879	<b>Giovani Marino Favero</b>	_____
880	<b>Guilherme Rafael Portela</b>	_____
881	<b>Ione da Silva Jovino</b>	_____
882	<b>Iriane Eger</b>	_____
883	<b>Irvana Chemin Branco</b>	_____
884	<b>Ivo Mottin Demiate</b>	_____
885	<b>Jeaneth Nunes Stefaniak</b>	_____
886	<b>Jennifer Caroline Dias</b>	_____
887	<b>Luana Marcia de Oliveira Billerbeck</b>	_____
888	<b>Lucimar Araújo Braga</b>	_____
889	<b>Luiz Alexandre Gonçalves Cunha</b>	_____
890	<b>Maria Salete Marcon Gomes Vaz</b>	_____
891	<b>Mauricio Zadra Pacheco</b>	_____
892	<b>Oswaldo Malta Callegari</b>	_____
893	<b>Paulo Rogério Moro</b>	_____
894	<b>Silvana Oliveira</b>	_____

- 895 **Silvio Luiz Rutz da Silva** \_\_\_\_\_
- 896 **Valquiria Nanuncio Chochel** \_\_\_\_\_
- 897 **Vanderlei Schneider de Lima** \_\_\_\_\_
- 898 **Presentes:**
- 899 **Eduardo Pereira** \_\_\_\_\_
- 900 **Guilherme Amaral Alves** \_\_\_\_\_
- 901 **Luciane Pereira da Silva Navarro** \_\_\_\_\_
- 902 **Luiz Gustavo Barros** \_\_\_\_\_
- 903 **Marcos Vinicius Fidelis** \_\_\_\_\_
- 904 **Ilse Renate Lauer Sanson - Secretária** \_\_\_\_\_