

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**CONSELHO UNIVERSITÁRIO****SECRETARIA****ATA Nº 3/2020**

Aos vinte e sete dias do mês de abril de dois mil e vinte, às quatorze horas, em sessão remota conduzida pelo Magnífico Reitor Professor Miguel Sanches Neto, reuniu-se extraordinariamente o Conselho Universitário - COU, com a presença do Senhor Vice-Reitor Professor Everson Augusto Krum e dos Conselheiros Adilson Luiz Chinelatto (suplente), Adriana de Fátima Pilatti Ferreira Campagnoli (suplente), Alexandre Almeida Rocha, Ana Cláudia Barana, Andrea Tedesco, Antonio José Camargo (suplente), Barbara Celânia Fiorin, Carolina Palmeira Ribeiro, César Augusto Galvão Arrais, Cloris Regina Blanski Grden, Dirceia Moreira (suplente), Emerson Martins Hilgemberg, Eunice Silva de Novais, Everaldo da Silva (suplente), Fabiana Postiglione Mansani, Gilmar Batista Mazurek, Giovanni Marino Favero, Guilherme Rafael Portela, Ione da Silva Jovino, Irvana Chemin Branco, Ivo Mottin Demiate, Jacqueline Aparecida Marques (suplente), Janaina de Paula do Espírito Santo, Jeaneth Nunes Stefaniak, Jenniffer Jaqueline Ribeiro (suplente), Júlio César Miné (suplente), Ligia Paula Couto, Luana Marcia de Oliveira Billerbeck, Lucimar Araújo Braga, Luiz Alexandre Gonçalves Cunha, Marcio Ferreira Hupalo (suplente), Maria Salete Marcon Gomes Vaz, Mariana Lermen Lopes da Silva, Mauricio Zadra Pacheco, Ricardo Diniz Correia de Almeida, Ricardo Zanetti Gomes, Sandro Rogério Camargo, Silvana Oliveira, Silvio Luiz Rutz da Silva, Valquiria Nanuncio Chochel e Vanderlei Schneider de Lima; contando ainda com a presença dos servidores Eduardo Pereira, Guilherme Amaral Alves, Luciane Pereira da Silva Navarro, Luiz Gustavo Barros e Paulo César Machado Lemos para apreciarem a seguinte ordem do dia: **1** - Deliberação da suspensão dos Calendários Universitários e outras providências. A Presidência da mesa cumprimentou a todos os presentes e, depois

27 de constatada a existência de quórum regimental, deu início a reunião remota
28 extraordinária; informou que as votações seriam realizadas de forma nominal e que os
29 primeiros trinta (30) minutos estariam a disposição das Pró-Reitorias de Graduação -
30 PROGRAD e de Assuntos Estudantis – PRAE, bem como da Representação Discente, a
31 fim de apresentarem os resultados dos questionários respondidos pela comunidade
32 universitária e que após, a mesa apresentaria um panorama da situação a partir de
33 demandas recebidas pela Reitoria com um esboço de proposta, para então passar às
34 discussões. Iniciou sua apresentação a Conselheira Ligia Paula Couto demonstrando o
35 resultado do questionário encaminhado aos docentes; relatou que seiscentos e noventa e
36 sete (697) responderam as questões, ou seja, setenta e cinco por cento (75%) do total de
37 docentes da Instituição; alguns pontos do referido questionário foram destacados pela
38 Conselheira, entre eles, se já tiveram alguma experiência docente com disciplina na
39 modalidade de Educação a Distância - EaD, quando quarenta e oito vírgula um por
40 cento (48,1%) responderam que sim; em relação a ter acesso a internet de alguma forma
41 em casa, oitenta e seis vírgula oito por cento (86,8%) responderam afirmativamente e a
42 grande maioria respondeu que a internet era boa e oito por cento (8%) respondeu que
43 teria internet com estabilidade ruim; noventa e nove por cento (99%) possuíam
44 computador, *notebook* e outras ferramentas para realizar as atividades de EaD,
45 desconsiderando-se o celular/*smartphone*, quanto a considerar que possui condições
46 para lecionar uma aula EaD com o mínimo de qualidade, trinta e seis vírgula três por
47 cento (36,3%) respondeu que sim, trinta e oito vírgula nove (38,9%) sim, mas com
48 alguma dificuldade, treze vírgula três por cento (13,3%) teria muita dificuldade e onze
49 vírgula cinco por cento (11,5%) respondeu que não teria condições; em relação a saúde
50 mental no período da quarentena, sessenta e quatro vírgula sete por cento (64,7%)
51 responderam que estariam tranquilos, dezessete vírgula seis por cento (17,6%) entraram
52 em um quadro de ansiedade na quarentena e doze vírgula cinco por cento (12,5%) já

53 possuíam um quadro de ansiedade que foi intensificado na quarentena; sessenta e oito
54 vírgula nove por cento (68,9%) acreditam que as disciplinas que lecionam poderiam ser
55 adaptadas para a modalidade EaD no período da quarentena; na questão, em se
56 considerando ter todas as condições estruturais adequadas, para trabalhar em EaD
57 nesse momento de quarentena, trinta e três vírgula seis por cento (33,6%) responderam
58 que teriam condições com certeza, vinte e seis por cento (26%) que teriam condições,
59 mas não para iniciar no mês de maio, vinte e sete vírgula oito por cento (27,8%)
60 respondeu que talvez teria condições, mas não para iniciar no mês de maio, caso a
61 quarentena se prolongar e doze vírgula seis por cento (12,6%) responderam que não
62 teriam condições de forma alguma; finalizando, ressaltou que o tempo para elaboração
63 de uma disciplina EaD de dezessete (17) horas, daqueles que responderam
64 afirmativamente a possibilidade de trabalhar nessa modalidade, dezessete vírgula cinco
65 por cento (17,5%) respondeu que seria necessária uma semana, quarenta vírgula seis por
66 cento (40,6%) afirmou que seriam necessárias duas semanas e quarenta e um vírgula
67 oito por cento (41,8%) precisaria de três semanas. Em seguida o Conselheiro Guilherme
68 Rafael Portela apresentou relatório da pesquisa do perfil dos acadêmicos da UEPG
69 acerca da EaD, explicando que houve participação de quatro mil, seiscentos e sessenta e
70 seis (4.666) alunos, sendo quatro mil, duzentos e quarenta e sete (4.247) alunos da
71 graduação que correspondem a cinquenta e cinco vírgula cinco por cento (55,5%) do
72 total de alunos de graduação matriculados nos quarenta (40) cursos da Instituição e
73 quatrocentos e dezenove (419) alunos da pós-graduação que correspondem a cerca de
74 quarenta por cento (40%) do total de pós-graduandos; demonstrando os gráficos
75 obtidos através do questionário, ressaltou que oitenta vírgula dezoito por cento (80,18%)
76 dos estudantes responderam que nunca tiveram acesso a EaD em seus cursos presenciais,
77 ou afirmaram que tiveram experiências ruins nessa modalidade; destacou que a análise
78 elaborada seria justamente para pensar naqueles estudantes sem condições ou

79 estruturas para realizar atividades de EaD; salientou que poucos cursos, como os de
80 Enfermagem, Pedagogia e Serviço Social teriam alunos com mais conhecimento para
81 uso da EaD, com um percentual superior a setenta por cento (70%) dos alunos e que
82 vinte e sete (27) cursos teriam um percentual abaixo de quinze por cento (15%) com
83 conhecimento do uso de uma plataforma de ensino a distância; justificou que, para a
84 utilização de uma plataforma digital seriam necessários além dos conhecimentos
85 técnicos, aparelhos eletrônicos e sistemas de internet que garantissem o acesso a
86 plataforma; quanto às questões sobre acesso a internet destacou que de acordo com as
87 respostas, a Universidade teria que garantir estrutura para cerca de quinhentos e
88 sessenta (560) estudantes, a fim de que todos tenham condições de ter aulas em EaD,
89 sendo que estes alunos não poderiam ter as aulas em suas respectivas casas por não
90 terem acesso e estabilidade na internet; referente a análise se os estudantes possuíam
91 celular/*smartphone*, a conclusão foi de que novecentos e oitenta e dois (982) estudantes,
92 cerca de vinte e um por cento (21%) do total de participantes afirmou não possuir
93 celular apto para realizar atividades de EaD; quanto aos resultados dos dados subjetivos
94 relativos às questões individuais, como capacidade de adaptação para a aprendizagem,
95 estado da saúde mental nesse período de pandemia, sentir-se satisfeito em ter aulas
96 nesse momento e condições individuais de acesso e permanência para a EaD, ressaltou
97 que sobre a condição de adaptação dos estudantes à modalidade de EaD, os alunos de
98 pós-graduação teriam maior condição, ou seja aproximadamente setenta e oito por
99 cento (78%) e sessenta e nove vírgula sessenta e três por cento (69,63%) dos alunos da
100 graduação. Em relação a saúde mental dos estudantes, a pesquisa revelou que na
101 graduação quarenta e um vírgula oitenta e quatro por cento (41,84%) já tinham ou
102 adquiriram um quadro de ansiedade com a quarentena, ou não se sentem em
103 condições para ter aulas em EaD; expôs que na pós-graduação, esse percentual se eleva
104 para quarenta e nove vírgula dezesseis por cento (49,16%), dessa forma, apesar de

105 terem maiores condições de se adaptar a EaD, a saúde mental dos pós-graduandos
106 estaria mais fragilizada frente aos estudantes da graduação, situação que poderia ser
107 em decorrência das diversas pesquisas que continuam ocorrendo mesmo com a
108 pandemia; na questão se os alunos gostariam ou não de ter aulas em EaD nesse
109 momento, cerca de cinquenta e nove por cento (59%) da graduação e sessenta e cinco
110 por cento (65%) de alunos da pós-graduação responderam que sim; passou as
111 considerações finais resultantes da análise dos dados, que seguem transcritas:
112 *“Desigualdades sociais e econômicas precisam ser levadas em consideração nesse*
113 *momento de pandemia e de suspensão do calendário universitário, problemáticas das*
114 *relações de gênero, a impossibilidade de acesso dos estudantes e as possibilidades de*
115 *assistência estudantil; o direito do estudante poder fazer posteriormente em laboratórios*
116 *da UEPG as atividades que não pode fazer em EaD; créditos de agências telefônicas*
117 *para o acesso a plataforma EaD via celular; o respeito ao contrato de matrícula*
118 *presencial e as especificidades de cada curso; a responsabilidade que a universidade*
119 *pública têm para superação da pandemia do Covid-19 e o trabalho extensionista de*
120 *dezenas de colegas estudantes.”*; finalizando expôs a necessidade de análise do
121 envolvimento do ensino e da aprendizagem e principalmente as condições que os
122 estudantes mais carentes teriam, destacando que a Universidade como serviço público,
123 precisaria garantir o acesso de todos seus alunos e não para a maioria. Em seguida a
124 Conselheira Ione da Silva Jovino explicou que os dados trabalhados pela PRAE seriam os
125 mesmos apresentados pelo Conselheiro Guilherme Rafael Portela, porém com leitura a
126 partir dos dados dos alunos que estariam em situação de vulnerabilidade social,
127 partindo do perfil de renda, cruzando com as variáveis de pertencimento étnico racial,
128 gênero, deficiência e estado de saúde mental nesse momento; destacou alguns dados
129 relacionados diretamente com os dados da PRAE; enfatizou que no questionário
130 seiscentos e setenta e nove (679) alunos responderam que tem renda per capita de até

131 meio salário-mínimo, representando quatorze vírgula quatro por cento (14,4%) do total
132 de respondentes e na PRAE seriam quatrocentos e vinte e quatro (424) alunos
133 cadastrados para algum benefício, como Bolsa Permanência e Isenção do Restaurante
134 Universitário - RU, que apresentaram comprovante do Cadastro Único para Programas
135 Sociais - CadÚnico; expôs que, um número bem maior de alunos, que a UEPG teria
136 conhecimento, se apresentou no questionário com alguma deficiência, argumentando,
137 dessa forma, como alguns dados do questionário diferem dos dados da PRAE, seria
138 necessário um diagnóstico posterior; informou que desse público em situação de
139 vulnerabilidade, setenta e quatro por cento (74%) seriam mulheres e que estariam com
140 alguma pessoa da família, crianças ou alguém doente sob seus cuidados; salientou que
141 após uma análise de todos os dados do questionário, com o recorte de vulnerabilidade
142 social, o número de alunos que não teriam computadores ou *smartphones* em condições
143 seria em torno de seiscentos e noventa e cinco (695) alunos; finalizando informou que a
144 PRAE disponibilizaria todos os dados por curso e por Setor para que os Diretores de
145 Setor e Coordenadores de Curso, a fim de terem um conhecimento mais aprofundado.
146 Em seguida, o Senhor Presidente informou que apresentaria um esboço de proposta, a
147 fim de dar início a uma discussão para a próxima reunião desse Conselho, esclarecendo
148 não se tratar de proposta para votação na presente reunião; explicou que seriam
149 elencadas questões, que do ponto de vista da Gestão seriam importantes, assim como o
150 grau de comprometimento que a Administração poderia ter com questões
151 determinantes para um eventual sucesso de uma atividade a distância; passou a
152 apresentação de material, enfatizando que não se deveria esquecer que essas discussões
153 de EaD estariam sendo feitas juntamente com ações que a UEPG desenvolve na
154 educação no contexto de Coronavírus; lembrou que o público escolar seria um dos
155 maiores riscos de transmissão do vírus, fazendo dessa forma as escolas e universidades as
156 últimas instituições a saírem do estado de isolamento social; enfatizou que a UEPG teria

157 primeiramente compromisso com a defesa da vida de seus alunos, professores, agentes
158 universitários e comunidade, para em seguida com a formação nas melhores condições
159 possíveis, dentro do contexto socioeconômico de seus alunos; ponderou que toda
160 discussão deveria ser inclusiva; fez uma breve reflexão sobre o número de dias letivos,
161 com a expectativa na melhor das hipóteses, com retorno às aulas presenciais em agosto
162 do ano corrente e que até o mês de dezembro somariam cerca de cento e trinta e três
163 dias (133), dessa forma com uma defasagem por volta de sessenta (60) dias; em seguida,
164 apresentou o esboço de proposta, resultado de discussões com os Pró-Reitores,
165 especialistas em EaD e representantes das mais diversas categorias, o qual segue
166 transcrito: *“Reabrir apenas o calendário EaD até haver condições do retorno do*
167 *calendário presencial. Não obrigatório para todas as disciplinas. Apenas para as*
168 *disciplinas (práticas ou teóricas) que tiverem conteúdos teóricos. Professores que*
169 *quiserem adiantar disciplinas inteiras poderão fazer nesse período. Não será obrigatório*
170 *para todos os professores – apenas para os que optarem em trabalhar nessa*
171 *modalidade. Estas disciplinas liberarão espaço no calendário presencial quando acabar*
172 *a quarentena – e os professores das presenciais poderão concentrar suas atividades*
173 *dentro de um novo calendário. Seria proposta uma reorganização das grades em*
174 *agosto, concentrando as disciplinas presenciais e eliminando as já ofertadas por EaD.”*;
175 apresentou um breve histórico da EaD na UEPG, destacando que seriam nove (9) cursos
176 de graduação, dezenove (19) cursos de pós-graduação aprovados, sete mil, seiscentos e
177 trinta e um (7.631) alunos de graduação formados e cinco mil, cento e dezoito (5.118)
178 alunos formados na pós-graduação e aproximadamente dezenove mil (19.000) alunos
179 nos cursos de extensão; ressaltou ainda que foram cinquenta e três milhões, setecentos e
180 quarenta e sete mil, trezentos e sete reais e cinquenta centavos (R\$ 53.747.307,50) de
181 financiamento, entre custeio e bolsas nos últimos dezessete (17) anos, destacando que a
182 UEPG seria uma das universidades referência da EaD para a Coordenação de

183 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES; lembrou que estariam sendo
184 disponibilizados cursos e atividades, tanto para formação de professores, alunos e
185 comunidade interna e externa; explanou ainda que haveria uma flexibilização nas
186 modalidades das atividades de EaD, expondo que: *“As atividades que seguem o modelo*
187 *a ser apresentado pelo NUTEAD e funcionam na plataforma AVA serão*
188 *automaticamente aprovadas dentro do currículo. Outras metodologias – uso de*
189 *apostila, de CDRom e apoio por e-mail ou chat – podem ser consorciadas na disciplina*
190 *para chegar a públicos com acesso restrito à internet. Ou podem ser a metodologia*
191 *principal. Disciplinas EaD deverão ser validadas pelos colegiados de curso em reunião*
192 *remota, sempre de maneira inclusiva. Atividade que não passem pelo NUTEAD deverão*
193 *ser validadas previamente pelo colegiado de curso e pela PROGRAD. As atividades*
194 *práticas continuam suspensas enquanto estiver suspenso o calendário presencial, a não*
195 *ser quando da aprovação da comissão de pesquisa”*; a respeito do perfil de renda per
196 capita dos acadêmicos, firmou compromisso de que nenhum aluno ficaria fora do
197 processo uma vez reaberto o calendário EaD de forma não obrigatória; explicou que a
198 Instituição daria todas as condições aos alunos, principalmente aqueles considerados em
199 situação de vulnerabilidade social, sendo realizada ação diagnóstica para verificar a
200 acessibilidade à internet de cada um e que as ações da Reitoria seriam por meio de
201 empréstimo de *laptops, tablets, smartphones* com pacotes de dados para aqueles sem
202 condições de acesso, disponibilização de laboratórios de informática com acesso à
203 internet e com toda estrutura de isolamento protocolar, se necessário, a disponibilização
204 de veículo para buscar alunos/professores sem internet em casa para utilizarem esses
205 laboratórios; ressaltou que em caso de algum prejuízo por parte de aluno ou professor
206 sem acesso a equipamentos e/ou redes, ficaria a Ouvidoria responsável, como canal de
207 reclamação e a UEPG teria quarenta e oito (48) horas para apresentar uma resposta
208 após a comunicação; encerrou abrindo a palavra para discussão. O Conselheiro

209 Alexandre Almeida Rocha pediu a palavra, a fim de colocar uma questão de ordem,
210 expondo que, embora entendesse as preocupações do ponto de vista da gestão,
211 salientou que qualquer proposta de colocação de EaD, antes da apreciação da matéria
212 da reunião, se tornaria prejudicial, pois acabaria direcionando ou até atrapalhando a
213 discussão, uma vez que, primeiramente seria necessário o posicionamento sobre a
214 continuidade ou não da suspensão do calendário e a proposta de implantar ou não a
215 EaD, decorreria de um posicionamento deste Conselho, no sentido de acolher à opção de
216 número dois (2) e não manter a opção de número um (1) que seria a de suspensão do
217 calendário, votada na reunião anterior; salientou então a questão de ordem, de que se
218 desconsiderasse qualquer proposta de discussão de EaD antes de analisar as questões
219 referentes à suspensão do calendário. O Senhor Presidente explicou que a apresentação
220 dos dados seria a fim de levar ao Conselho o ponto de vista da gestão de toda a
221 problemática atual, para que até a próxima reunião se possa fazer um diagnóstico;
222 ressaltou que a mesa votaria pela suspensão dos calendários até a próxima reunião
223 desse Conselho previamente marcada para o dia onze de maio, quando se voltaria a
224 discutir com maior embasamento as questões de EaD. Fazendo uso da palavra a
225 Conselheira Janaína de Paula do Espírito Santo informou que foi procurada por diversos
226 professores que não conseguiram responder ao questionário, tendo em vista que a
227 informação recebida era de que o mesmo ficaria disponível até o domingo, dia vinte e
228 seis, porém no domingo pela manhã já não estaria mais disponível; compartilhou alguns
229 pontos levantados na reunião do Departamento de História como o uso do termo EaD,
230 que nesse momento não se deveria utilizar, uma vez que, qualquer atividade realizada
231 não seria necessariamente EaD, tendo em vista, que essa tem uma metodologia
232 específica e um planejamento elaborado com bastante antecedência, ressaltando que a
233 proposição seriam atividades remotas e não transformar o curso presencial em EaD;
234 solicitou a disponibilização da logo “UEPG contra o Covid”, a fim de inseri-la nas ações

235 remotas que alguns cursos estariam realizando; finalizando expôs a necessidade de se
236 levar em consideração toda a comunidade universitária para um bom planejamento, a
237 fim de se adotar a melhor ação possível. A Conselheira Ligia Paula Couto esclareceu a
238 respeito do fechamento do questionário, que ficou disponível apenas parte do dia vinte
239 e seis, uma vez que houve a necessidade de organizar o relatório para a presente
240 reunião. Na sequência o Conselheiro Alexandre Almeida Rocha procedeu a leitura de
241 carta encaminhada pela Sessão Sindical dos Docentes da Universidade Estadual de
242 Ponta Grossa - SINDUEPG, através do Ofício 16/2020, constantes no Processo SEI nº
243 20.000015366-7, acerca da manutenção da suspensão do calendário acadêmico e a
244 possibilidade de transposição de cursos presenciais para a modalidade EaD; após leitura,
245 ressaltou a importância de se levar em consideração o conteúdo da carta nas discussões
246 e deliberações da presente reunião. Próxima a fazer uso da palavra a Conselheira
247 Carolina Palmeira Ribeiro procedeu leitura da Carta Aberta da Associação de Pós-
248 Graduandos da Universidade Estadual de Ponta Grossa, onde expõem suas
249 preocupações e posicionamentos no cenário atual da pandemia e solicitam a este
250 Conselho definições favoráveis, referentes a manutenção da suspensão do calendário
251 acadêmico da UEPG, prorrogação dos prazos de qualificação e defesa dos pós-
252 graduandos, a fim de que possam desenvolver suas pesquisas com qualidade,
253 prorrogação das bolsas pelo prazo necessário para desenvolvimento das pesquisas e
254 posicionamento contrário a EaD ou outra metodologia remota para a pós-graduação.
255 Em seguida o Conselheiro Guilherme Rafael Portela manifestando-se compartilhou que
256 as preocupações das representações discentes seriam estruturais, com o acesso e
257 permanência dos estudantes e que, em nenhum momento haveria o questionamento
258 da qualidade dos serviços do NUTEAD e da EaD da Universidade; levantou
259 questionamento referente a não obrigatoriedade dos professores ministrarem aulas em
260 EaD, porém em contrapartida, os estudantes estarem obrigados a aderirem a essa

261 modalidade, desqualificando assim, toda análise realizada em quarenta e oito (48)
262 horas, do questionário respondido por cerca de quatro mil e seiscentos (4.600) alunos;
263 justificou que, assim como a Administração da UEPG apresentou uma proposta com
264 retorno as aulas em EaD, informou que a representação discente também protocolaria
265 uma proposta com um novo questionário, a fim de fazer um levantamento integral dos
266 estudantes para posteriormente se pensar em EaD; finalizando, alegou que essa
267 discussão seria classista, assim como as decisões. O Senhor Presidente afirmou que estaria
268 prevista a realização de diagnóstico pela PRAE com todos os estudantes, ressaltando
269 que ninguém ficaria de fora, e que o apresentado tratar-se-ia de um esboço e não uma
270 proposta; enfatizou que não haveria um posicionamento classista, que seria uma
271 interpretação equivocada, que o objetivo da Administração seria de defender a maioria
272 das pessoas que não teria acesso à Universidade, incluindo todos com o maior esforço
273 possível. Próxima a pronunciar-se a Conselheira Silvana de Oliveira demonstrou
274 preocupação com o grande percentual de discentes que não responderam o
275 questionário, observando que muitas vezes o número de matriculados, não é
276 exatamente o número de frequentantes dos cursos; mencionou que o período da
277 pandemia tenderia a agravar a questão dos abandonos de curso e que o Colegiado
278 Setorial do Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes - SECIHLA estariam discutindo
279 para avançar nas reflexões com relação ao calendário, destacando que existiriam
280 preocupações objetivas e pontuais muito fortes no Setor, uma vez que trabalham com
281 departamentos que atendem diretamente a Educação Básica, onde não houve
282 nenhuma discussão e os professores não tiveram oportunidade de se posicionar em
283 relação ao que estariam sendo obrigados a cumprir, como a Educação a Distância, em
284 modelo fechado e imposto pelo Governo do Estado; ressaltou o comprometimento por
285 parte da Reitoria em discutir e debater democraticamente o assunto; parabenizou o
286 trabalho realizado pela PROGRAD e PRAE e da representação discente com a análise

287 dos dados, representando um ponto de partida para qualquer reflexão; ponderou que
288 existem perspectivas de retorno do calendário, porém haveria a necessidade de reflexão
289 das responsabilidades que precisariam ser assumidas de forma compartilhada, caso o
290 calendário permaneça suspenso por tempo indeterminado, externando algumas
291 preocupações, como em relação aos professores colaboradores cuja rescisão de contratos
292 estaria prevista para os próximos meses, a situação dos alunos bolsistas que deveriam
293 entregar relatórios semestrais para renovação de bolsas, e quanto as verbas de custeio
294 aportadas na Instituição; lembrou que, o calendário suspenso traria consequências muito
295 graves para a Instituição e para os indivíduos que fazem parte da comunidade
296 universitária, e ainda uma necessidade de justificativa à sociedade do que a
297 Universidade estaria realizando, destacando porém, que essa necessidade de justificativa
298 não legitimaria improvisos, como transpor currículo presencial para modalidade EaD;
299 expôs que a proposta do SECIHLA seria de discussões relacionadas às condições atuais,
300 com todas as facetas apresentadas nessa realidade, porém que ocorresse de forma
301 sistemática, organizada e mais democrática possível, com acesso garantido pela
302 Instituição, mas sem caracterizar a obrigatoriedade de cumprimento de carga horária
303 curricular; referente a proposta da mesa, manifestou que a perspectiva seria de que um
304 grupo de professores se voluntariasse para cumprir suas disciplinas curriculares na
305 modalidade EaD, inclusive integralmente, liberando espaço, àqueles que não queiram
306 realizar suas disciplinas nessa modalidade, no retorno à atividade presencial, analisando
307 que isso criaria determinados problemas, pois alguns professores garantiriam a execução
308 do presente ano letivo, enquanto outros não, por terem atitude contrária a realização
309 de sua disciplina em EaD, criando assim, transtornos nos colegiados de cursos e
310 departamentos, havendo então a necessidade de se prevenir essa situação; finalizando
311 ressaltou que a situação vivida é absolutamente excepcional e que se deveria pensar de
312 forma inédita e soluções plausíveis. Retomando a palavra o Presidente explicou que o

313 esboço apresentado seria uma base, da qual se partiria para a construção de uma
314 proposta, a fim de se avançar administrativamente para algum tipo de solução. O
315 Conselheiro Luiz Alexandre Gonçalves Cunha reafirmou o posicionamento do Setor de
316 Ciências Exatas e Naturais - SEXATAS favorável à manutenção da suspensão do
317 calendário; referente a proposta apresentada pela Administração, analisou não haver
318 problema em se tomar conhecimento e que a apresentação não mudaria o caráter da
319 presente reunião, uma vez que, ficou claro que não haveria discussão, nem votação a
320 respeito; sugeriu que a proposta tramitasse antes no Conselho de Ensino, Pesquisa e
321 Extensão - CEPE, por se tratar de proposta relacionada ao ensino, a graduação e
322 posteriormente trazida ao COU, passando também pelos Colegiados de Cursos e
323 Setoriais; quanto ao resultado do questionário, expôs ter sido um bom resultado de
324 respondentes, ressaltando a precisão das respostas, que realmente demonstra que a
325 Instituição não teria condições de atender cem por cento (100%) dos alunos; ressaltou
326 que deveria se verificar porque um número tão reduzido de alunos procurou o curso do
327 NUTEAD, tendo em vista que o número de interessados na pesquisa com disposição e
328 condições para fazer o ensino a distância era relativamente alto; explicou que o
329 momento seria para aproveitar melhor todas as condições para que tanto professores
330 quanto alunos pudessem tomar conhecimento de como se faz ensino a distância e as
331 condições que a Universidade teria para realizar essa modalidade; salientou ainda a
332 importância, da Universidade ajudar os alunos que não tem condições, ou tem
333 dificuldades de acesso, uma vez que boas condições de internet seriam de extrema
334 importância para um bom desempenho nos estudos e no trabalho. Próxima a se
335 manifestar, a Conselheira Fabiana Postiglione Mansani lembrou a preocupação do Setor
336 de Ciências Biológicas e da Saúde - SEBISA, de que todos os alunos deveriam ser
337 atendidos e que no SEBISA haveria muitas diferenças no número de alunos com acesso
338 ou não a internet e de alunos e professores que teriam conhecimento das atividades dos

339 cursos a distância; informou que, mediante esse cenário o SEBISA optou por maioria,
340 pela continuidade da suspensão do calendário; relatou que diante da proposta da
341 Reitoria, alguns pontos foram levantados como: nos cursos do SEBISA cerca de setenta
342 por cento (70%) seriam aulas teórico-práticas, ou somente práticas, sendo que as
343 práticas não somente em laboratórios, mas também junto à comunidade e que, uma
344 vez antecipando-se a parte teórica dessas disciplinas, quando do retorno das aulas
345 presenciais, esses conteúdos trabalhados teriam que ser retomados novamente; o
346 segundo ponto levantado, seria a respeito dos laboratórios sempre utilizados em sua
347 totalidade e como ficaria essa situação, não havendo espaço físico suficiente, uma vez
348 que as aulas práticas foram concentradas; questionou de que forma seriam organizadas
349 as aulas de EaD e se haveria uma variabilidade de utilização de ferramentas para o
350 ensino remoto; questionou a respeito das clínicas odontológicas, caso o calendário
351 retorne no mês de agosto, tendo em vista o grande número de pessoas, entre professores,
352 alunos e pacientes que circulam nas clínicas, e se diminuindo o número de professores e
353 alunos nessas atividades, quanto o calendário deveria ser estendido, a fim de que todas
354 as atividades sejam cumpridas; finalizando sugeriu que, com as alterações de calendário,
355 haveria a possibilidade de unificar o calendário de medicina com os demais calendários
356 universitários. O Conselheiro Emerson Martins Hilgemberg ressaltou que o escopo da
357 presente reunião seria decidir se o calendário permaneceria suspenso ou não e partilhou
358 que o Setor de Ciências Sociais Aplicadas - SECISA seria favorável a continuidade da
359 suspensão; sugeriu regularização da Resolução UNIV 2020.2, tendo em vista alguns
360 relatos de coordenadores que, devido a suspensão do calendário nenhuma atividade
361 poderia ser registrada em diário de classe e uma vez que a opção de número um (1)
362 aprovada na reunião anterior, constava na letra “d” que liberada a orientação de
363 Trabalho de Conclusão de Curso - OTCC “*para ocorrer virtualmente. Mas todas as datas*
364 *de defesas serão alteradas mediante publicação de novos calendários. Assim, nenhum(a)*

365 *aluno(a) será prejudicada se não puder trabalhar no TCC à distância nesse período de*
366 *calendários suspensos”;* passou a leitura dos parágrafos sugeridos para inclusão no Art. 1º
367 da citada Resolução, a fim de clarificar os termos da disciplina OTCC, quais sejam: “§ 1º
368 *Para os Cursos de Educação a Distância - EaD serão suspensos os Encontros Presenciais,*
369 *Aulas Práticas, Seminários e a Aplicação de provas presenciais nos polos de apoio,*
370 *mantidas as atividades executadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem. § 2º Ficam*
371 *autorizadas as atividades de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso por meio*
372 *remoto, desde que realizadas de comum acordo entre Orientador e Orientado,*
373 *manifestada em termo a ser redigido pela Pró-Reitoria de Graduação e enviado ao*
374 *acadêmico por e-mail pelo seu orientador. § 3º A partir da ciência do acadêmico a*
375 *orientação poderá ser iniciada, devendo ser documentada pelo Orientador e registrada*
376 *no Diário de Classe. § 4º Fica assegurado ao acadêmico que não optou pela orientação*
377 *remota a orientação presencial e integral a partir da revogação da suspensão dos*
378 *Calendários Universitários”.* finalizando, justificou que essas alterações dariam condições
379 à PROGRAD e aos professores de deixar o processo mais claro a respeito do que já foi
380 votado. O Conselheiro Silvio Luiz Rutz da Silva destacou que a denominação EaD talvez
381 não fosse adequada para o modelo de ensino proposto nesse momento de
382 excepcionalidade, em que se faz necessária a proposição de um ambiente de ensino que
383 incorpore vários recursos tecnológicos; expôs que haveria necessidade para que os
384 Colegiados de Cursos, tanto de Graduação quanto de Pós-Graduação, juntamente com
385 os alunos, tivessem um tempo para observarem dentre as possibilidades dos recursos
386 tecnológicos, quais seriam os mais adequados para cada um, inclusive com base nos
387 resultados do questionário apresentado; salientou que, as particularidades de cada
388 curso, seriam elementos para subsidiar uma decisão futura do Conselho, e que este teria
389 a função de ratificar as propostas que cada curso construiria, possibilitando um maior
390 sucesso dessas escolhas. A Conselheira Ligia Paula Couto reforçou que o objetivo da

391 PROGRAD seria discutir as diretrizes específicas e construir propostas curriculares e
392 pedagógicas; destacou que, no que se refere as questões de ensino e aprendizagem,
393 houve um avanço e aprofundamento do debate sobre a realização de ensino remoto
394 em toda a Instituição, desde a última reunião deste Conselho, ressaltando
395 posicionamento muito claro de alguns cursos que não desejam de forma alguma
396 trabalhar com essa proposta de ensino remoto e outros que desejam realizar essa
397 modalidade de ensino, salientando que mesmo com opiniões divergentes, a UEPG
398 estaria com diversas atividades complementares, bem como orientações de TCC em
399 andamento; expôs que, no presente momento, visualiza-se que o retorno presencial não
400 ocorrerá antes do mês de agosto e que a Graduação deveria atender todos os alunos,
401 sendo necessário um tempo maior para discussão nos cursos a fim de verificar quais
402 professores trabalhariam com atividades *online*, quais seriam as atividades que
403 poderiam ser adaptadas à essa nova configuração, ressaltando que seriam
404 interrompidas quando os calendários retornarem a forma presencial; ressaltou que
405 alguns pontos importantes deveriam ser considerados, entre eles, que todos os alunos
406 teriam que ter condições de acesso e ferramentas para esse processo de ensino, a
407 intensificação dos cursos para as atividades que possam ser computadas como horas
408 complementares, a continuidade de Orientação de TCC, que em caso de deliberação
409 favorável à atividades *online*, a listagem das disciplinas a serem cursadas deveriam ser
410 encaminhadas à PROGRAD até três (3) dias antes da próxima reunião deste Conselho, o
411 planejamento de ações de combate à evasão dos alunos, a possibilidade de extensão de
412 prazos de reformulação curricular e outras ações que os colegiados estariam envolvidos
413 e a criação de uma Comissão para repensar todos os calendários no retorno das
414 atividades presenciais. Na sequência, a Conselheira Jennifer Caroline Dias fazendo uma
415 breve comparação da pandemia do coronavírus com a pandemia do H1N1 ocorrida no
416 ano de dois mil e nove, lembrou que na época houve a suspensão do calendário por um

417 curto período de tempo e quando do seu retorno foi prorrogado até dezembro,
418 destacando que a melhor alternativa para o momento seria a suspensão do calendário,
419 tendo em vista o número crescente de casos de Coronavírus e que o isolamento social
420 seria a melhor maneira de combatê-lo; opinou que o resultado do questionário deveria
421 ser levado em consideração nas discussões em relação a EaD; expôs que a EaD poderia
422 ter um caráter de fragmentação, uma vez que a educação básica já vem apresentando
423 problemas quanto às questões didático-pedagógicas nessa modalidade; lembrou que a
424 suspensão do calendário respeitaria a orientação da Organização Mundial da Saúde e
425 que esse período fosse utilizado para discussão da implementação de atividade a
426 distância, uma vez que se trata de uma tentativa de precarizar a educação e que deve
427 haver uma discussão principalmente com os estudantes, sendo esse um papel
428 importante do COU e que nesse momento o cumprimento das horas curriculares e dos
429 dias letivos, não seriam mais importantes que a garantia do bem estar da vida dos
430 estudantes e professores. A Conselheira Maria Salete Marcon Gomes Vaz informou que a
431 posição do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia - SCATE, iria de encontro com o
432 uso de tecnologias remotas, e que não precisaria necessariamente utilizar as tecnologias
433 disponibilizadas pelo NUTEAD, mas que, cada professor poderia ter a liberdade de usar
434 a plataforma que mais lhe convier e que o NUTEAD poderia servir de repositório de
435 materiais para acesso remoto; finalizando declarou que o voto do SCATE seria pela
436 manutenção da suspensão dos calendários. O Conselheiro Guilherme Rafael Portela
437 manifestando-se ressaltou que seria contrário à utilização de várias plataformas
438 alternativas, mesmo garantindo o acesso a todos os estudantes, pois dificultaria aos
439 professores e alunos que teriam que aprender a trabalhar com várias plataformas,
440 sugerindo uma centralização das plataformas de educação remota; finalizando
441 destacou a importância da participação dos representantes discentes em toda e
442 qualquer Comissão criada para discutir essas questões. Em seguida a Conselheira

443 Mariana Lermen Lopes da Silva questionou a respeito do transporte, se a UEPG
444 disponibilizaria ônibus e como seriam utilizadas as salas para evitar aglomeração,
445 ressaltando que o número de alunos sem acesso a computadores ou internet seria
446 relativamente grande, lembrando que muitos utilizavam os computadores das
447 Bibliotecas e que muitos ainda seriam de outras cidades onde também não teriam
448 acesso. O Senhor Presidente respondendo aos questionamentos levantados pela
449 Conselheira Mariana Lermen Lopes da Silva, explicou que, a prioridade seria o acesso de
450 casa, mas para aqueles que não tenham essa possibilidade, seriam criados laboratórios
451 na Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais - PROEX, nos *Campi Uvaranas e*
452 *Central*, ressaltando que a Universidade providenciaria o maior número de
453 equipamentos e internet para alunos e professores permanecerem em casa, e para os
454 que não conseguissem, seriam disponibilizados os laboratórios já citados e a UEPG
455 providenciaria o transporte aos locais, tudo dentro das recomendações do
456 distanciamento necessário. O Conselheiro Luiz Alexandre Gonçalves Cunha destacou que
457 com a identificação dos alunos com dificuldades para participar e acompanhar seus
458 cursos na modalidade a distância, provavelmente seriam os mesmos que tem
459 dificuldade de acompanhar o curso presencial, inclusive pelas dificuldades financeiras;
460 destacou que esses alunos deveriam e mereceriam ser ajudados, seja no ensino a
461 distância ou no presencial, com políticas e ações em qualquer modalidade. Não
462 havendo mais inscrições, o Presidente colocou em votação a permanência da suspensão
463 dos calendários até próxima reunião prevista para o dia onze de maio, sendo aprovada
464 por unanimidade. Ato contínuo, informou a criação de comissão composta pela
465 PROGRAD, PRAE, representantes docentes, discentes e dos Setores, para avaliação e
466 discussão de possíveis propostas a serem apresentadas na próxima reunião desse
467 Conselho; colocou também para aprovação a proposta apresentada pelo Conselheiro
468 Emerson Martins Hilgemberg, para inclusão dos termos na Resolução UNIV 2020.2,

469 sendo aprovada por unanimidade. Não havendo nada mais a tratar, às dezessete horas
470 e dezessete minutos, a Presidência agradeceu a presença de todos e declarou encerrada
471 esta reunião, da qual, eu, Ilse Renate Lauer Sanson, Secretária dos Conselhos Superiores,
472 lavrei a presente ATA, que depois de aprovada será assinada pelos presentes. Ponta
473 Grossa, vinte e sete de abril de dois mil e vinte.

474

ATA Nº 3/2020

475 Miguel Sanches Neto

476 Everson Augusto Krum

477 Alexandre Almeida Rocha

478 Ana Cláudia Barana

479 Andrea Tedesco

480 Barbara Celânia Fiorin

481 Carolina Palmeira Ribeiro

482 César Augusto Galvão Arrais

483 Cloris Regina Blanski Grden

484 Emerson Martins Hilgemberg

485 Eunice Silva de Novais

486 Fabiana Postiglione Mansani

487 Gilmar Batista Mazurek

488 Giovani Marino Favero

489	Guilherme Rafael Portela	_____
490	Ione da Silva Jovino	_____
491	Irvana Chemin Branco	_____
492	Ivo Mottin Demiate	_____
493	Janaina de Paula do Espírito Santo	_____
494	Jeaneth Nunes Stefaniak	_____
495	Jennifer Caroline Dias	_____
496	Ligia Paula Couto	_____
497	Luana Marcia de Oliveira Billerbeck	_____
498	Lucimar Araújo Braga	_____
499	Luiz Alexandre Gonçalves Cunha	_____
500	Maria Salete Marcon Gomes Vaz	_____
501	Mariana Lermen Lopes da Silva	_____
502	Mauricio Zadra Pacheco	_____
503	Ricardo Diniz Correia de Almeida	_____
504	Ricardo Zanetti Gomes	_____
505	Roseli Ferraz (suplente)	_____
506	Sandro Rogério Camargo	_____
507	Silvana Oliveira	_____

- 508 **Silvio Luiz Rutz da Silva** _____
- 509 **Valquiria Nanuncio Chochel** _____
- 510 **Vanderlei Schneider de Lima** _____
- 511 **Presentes:**
- 512 **Eduardo Pereira** _____
- 513 **Guilherme Amaral Alves** _____
- 514 **Luciane Pereira da Silva Navarro** _____
- 515 **Luiz Gustavo Barros** _____
- 516 **Paulo César Machado Lemos** _____
- 517 **Ilse Renate Lauer Sanson - Secretária** _____