

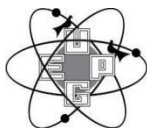
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

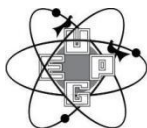
Secretaria

ATA Nº 12/2025

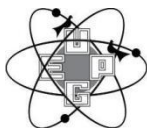
Aos oito dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e cinco, às nove horas, na Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores da Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, localizada no edifício da Reitoria, *Campus* Universitário em Uvaranas, situado na Avenida General Carlos Cavalcanti nº 4748, na cidade de Ponta Grossa, Paraná, sob Presidência do Magnífico Reitor Professor Miguel Sanches Neto, reuniu-se ordinariamente o Conselho de Administração - CA, com a presença do Senhor Vice-Reitor Professor Ivo Mottin Demiate e dos Conselheiros Adilson Luiz Chinelatto, Adriana Timoteo dos Santos, Adriano Gonçalves Viana, Ana Cláudia Barana (suplente), Andrea Tedesco, Beatriz Gomes Nadal, Carlos Ubiratan da Costa Schier, Eliane de Fátima Rauski, Emerson Martins Hilgemberg, Gilmar Batista Mazurek (suplente), Gonçalo Cassins Moreira do Carmo (suplente), Ione da Silva Jovino, Jozia Ribeiro do Nascimento, Júlio César Miné, Marcelo Alves da Silva (suplente), Miguel Archanjo de Freitas Junior, Renê Francisco Hellman, Rosangela Maria Silva Petuba (suplente), Roseli Walus Nogueira (suplente), Sandra Maria Scheffer e Sinvaldo Baglie; contando ainda com a presença dos representantes da Procuradoria Jurídica Adriana de Fátima Pilatti Ferreira Campagnoli, da Prefeitura do *Campus* Universitário Elias Pereira, da Coordenadoria de Comunicação Social Luciane Pereira da Silva Navarro, do Núcleo de Tecnologia da Informação Luiz Gustavo Barros e da Controladoria Geral Cristiane Galvão Fidelis para apreciarem a seguinte ordem do dia: **1** - Ciência e Aprovação da Ata 11/2025; **2** - Processo nº **25.000069033-2**. Interessado: Escritório de Relações Internacionais - ERI. Assunto: Homologação da Portaria R. 2025.846 que aprovou *ad referendum* a assinatura do Termo de Cooperação celebrado entre a



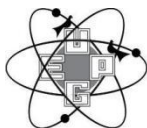
Universidade Estadual de Ponta Grossa e a Universidade Rovuma - Moçambique; sob coordenação do ERI. Relatora: Conselheira Silvana Oliveira; **3** - Processo nº **25.000064247-8**. Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação da assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Científica 07/2025 a ser celebrado entre a empresa Ajinomoto do Brasil Indústria e Comércio de Alimentos Ltda, a Universidade Estadual de Ponta Grossa e a Fundação de Apoio da UEPG, visando o desenvolvimento da pesquisa "Formulações de Aminoácidos Funcionais para tilápias do Nilo"; sob Gestão e Fiscalização dos professores Wilson Massamitu Furuya e Cheila Roberta Lehnen. Relator: Conselheiro Adilson Luiz Chinelatto; **4** - Processo nº **25.000078148-6**. Interessado: Escritório de Relações Internacionais - ERI. Assunto: Aprovação da assinatura do Termo de Cooperação a ser celebrado entre a Universidade Estadual de Ponta Grossa e a Universidade Agrícola Shandong - China; sob coordenação do ERI. Relator: Conselheiro Adilson Luiz Chinelatto; **5** - Processo nº **25.000083097-5**. Interessada: Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - SETI. Assunto: Aprovação da assinatura do Termo de Cooperação a ser celebrado entre a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, a Fundação Araucária, a Universidade Estadual de Ponta Grossa e a empresa Cooperativa Agroindustrial Castrolanda, visando a criação do Laboratório do Leite, junto ao Parque Tecnológico Agroleite da Castrolanda - Castro/PR; sob Gestão e Fiscalização dos professores Ivo Mottin Demiate e Barbara Celânia Fiorin. Relator: Conselheiro Adilson Luiz Chinelatto; **6** - Processo nº **25.000089117-6**. Interessada: Agência de Inovação e Propriedade Intelectual - AGIPI. Assunto: Pedido de Registro de Programa de Computador quanto ao interesse institucional na proteção dos direitos da propriedade intelectual e respectiva participação relativa na titularidade do invento "MoviLine - Pipeline de dados de trânsito". Relator: Conselheiro Adilson Luiz



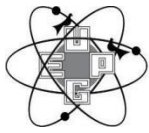
51 Chinelatto; **7** - Processo nº **25.0000087010-1**. Interessada: Academia Brasileira de Direito
52 Constitucional. Assunto: Aprovação da assinatura do Termo de Cooperação a ser
53 celebrado entre a Academia Brasileira de Direito Constitucional e a Universidade
54 Estadual de Ponta Grossa, visando a concessão de desconto no Simpósio Nacional de
55 Direito Constitucional para os acadêmicos regularmente matriculados no curso de Direito
56 da UEPG. Relatora: Conselheira Adriana Timoteo dos Santos; **8** - Processo nº
57 **25.0000087423-9**. Interessado: Centro Acadêmico Carvalho Santos. Assunto: Aprovação
58 da doação de bens para o patrimônio da UEPG, adquiridos pelo Centro Acadêmico.
59 Relatora: Conselheira Adriana Timoteo dos Santos; **9** - Processo nº **22.0000045545-5**.
60 Interessado: Setor de Ciências Naturais e Exatas - SEXATAS. Assunto: Relatório Anual de
61 Atividades desenvolvidas no Setor, referente ao ano de 2020. Relator: Conselheiro
62 Adriano Gonçalves Viana; **10** - Processo nº **22.0000045548-0**. Interessado: Setor de
63 Ciências Naturais e Exatas - SEXATAS. Assunto: Relatório Anual de Atividades
64 desenvolvidas no Setor, referente ao ano de 2021. Relator: Conselheiro Adriano Gonçalves
65 Viana; **11** - Processo nº **25.0000078817-0**. Interessado: Município de Reserva. Assunto:
66 Aprovação da assinatura do Acordo de Cooperação Técnica-Científica a ser celebrado
67 entre a Universidade Estadual de Ponta Grossa e o Município de Reserva/PR, visando a
68 revisão do Plano Diretor municipal; sob Gestão e Fiscalização dos professores Marcio Jose
69 Ornat e Andrea Tedesco. Relator: Conselheiro Adriano Gonçalves Viana; **12** - Processo nº
70 **25.0000082053-8**. Interessado: Município de São João do Triunfo. Assunto: Aprovação da
71 assinatura do Acordo de Cooperação Técnica-Científica a ser celebrado entre a
72 Universidade Estadual de Ponta Grossa e o Município de São João do Triunfo /PR, visando
73 a revisão do Plano Diretor municipal; sob Gestão e Fiscalização dos professores Marcio Jose
74 Ornat e Andrea Tedesco. Relator: Conselheiro Adriano Gonçalves Viana; **13** - Processo nº



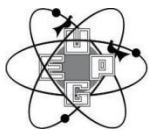
- 75 **25.0000086710-0.** Interessado: Colegiado do Curso de Licenciatura em Física. Assunto:
- 76 Aprovação da parte administrativo-financeira do novo Projeto Pedagógico do Curso de
- 77 Licenciatura em Física, da UEPG. Relator: Conselheiro Adriano Gonçalves Viana; **14** -
- 78 Processo nº **25.0000093034-1.** Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento,
- 79 Institucional, Científico e Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa -
- 80 FAUEPG. Assunto: Aprovação da doação de bem para o patrimônio da UEPG, alocado
- 81 na Sala 110A - Bloco L. Relator: Conselheiro Adriano Gonçalves Viana; **15** - Processo nº
- 82 **25.0000055842-6.** Interessado: Escritório de Relações Internacionais - ERI. Assunto:
- 83 Aprovação das assinaturas do Termo de Convênio e o Termo de Cessão de Direitos
- 84 Autorais a serem celebrados entre a Universidade Estadual de Ponta Grossa e a
- 85 Universidade Externado de Colômbia, visando coletar, criar, coeditar e distribuir a obra
- 86 “COMUNICASURES: Comunicação política e comunicação internacional no sul global”; sob
- 87 coordenação do ERI. Relatora: Conselheira Beatriz Gomes Nadal; **16** - Processo nº
- 88 **25.0000090715-3.** Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional,
- 89 Científico e Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto:
- 90 Aprovação da doação de bens para o patrimônio da UEPG, alocados em diversos órgãos.
- 91 Relatora: Conselheira Beatriz Gomes Nadal; **17** - Processo nº **25.0000090730-7.**
- 92 Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional, Científico e
- 93 Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação
- 94 da doação de bens para o patrimônio da UEPG, alocados no Projeto Rondon. Relatora:
- 95 Conselheira Beatriz Gomes Nadal; **18** - Processo nº **24.0000059117-5.** Interessada:
- 96 Agência de Inovação e Propriedade Intelectual - AGIPI. Assunto: Aprovação do novo
- 97 Regulamento das atividades referentes a Incubadora de Projetos Tecnológicos, vinculada
- 98 à AGIPI da UEPG. Relator: Conselheiro Carlos Ubiratan da Costa Schier; **19** - Processo nº



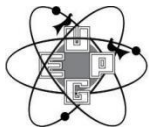
99 **25.0000069994-1.** Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional,
100 Científico e Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto:
101 Aprovação da assinatura do Termo de Cooperação Técnica e Científica 07/2024 a ser
102 celebrado entre a empresa BASF S/A, a Universidade Estadual de Ponta Grossa e a
103 Fundação de Apoio da UEPG, visando a implantação de uma área avançada em
104 tecnologias agrônômicas nas dependências da Fazenda Escola “Capão da Onça”; sob a
105 Gestão e Fiscalização dos servidores Orcial Ceolin Bortolotto e Edimar Arruda Campanucci.
106 Relator: Conselheiro Emerson Martins Hilgemberg; **20** - Processo nº **25.0000086516-7.**
107 Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional, Científico e
108 Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação
109 da doação de bens para o patrimônio da UEPG, alocados em diversos órgãos. Relator:
110 Conselheiro Emerson Martins Hilgemberg; **21** - Processo nº **25.0000086547-7.** Interessada:
111 Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional, Científico e Tecnológico da
112 Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação da doação de
113 bens para o patrimônio da UEPG, alocados em diversos órgãos. Relator: Conselheiro
114 Emerson Martins Hilgemberg; **22** - Processo nº **25.0000088725-0.** Interessada: Fundação
115 de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional, Científico e Tecnológico da Universidade
116 Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação da doação de bens para o
117 patrimônio da UEPG, alocados em diversos órgãos. Relator: Conselheiro Emerson Martins
118 Hilgemberg; **23** - Processo nº **25.0000090463-4.** Interessada: Fundação de Apoio ao
119 Desenvolvimento, Institucional, Científico e Tecnológico da Universidade Estadual de
120 Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação da doação de bens para o patrimônio da
121 UEPG, alocados em diversos programas de pós-graduação. Relator: Conselheiro Emerson
122 Martins Hilgemberg; **24** - Processo nº **25.0000080724-8.** Interessada: Pró-Reitoria de
123 Assuntos Estudantis - PRAE. Assunto: Solicita a concessão de bolsas de permanência



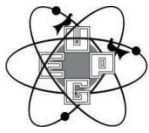
124 estudantil para acadêmicos em vulnerabilidade social, categorizadas em modalidades
125 distintas (Básica, Especial I, Especial II, Emergencial e Materiais de Alto Custo), no valor
126 total de R\$ 560.000,00 para o ano de 2026. Relatora: Conselheira Ione da Silva Jovino;
127 **25** - Processo nº **25.0000036788-4**. Interessado: Gilson Cesar Nobre Franco. Assunto:
128 Aprovação da parte administrativo-financeira do Programa de Residência Uniprofissional
129 em Estomatologia, promovido pelo Hospital Universitário. Relator: Conselheiro Júlio César
130 Miné; **26** - Processo nº **25.0000073103-9**. Interessado: Escritório de Relações
131 Internacionais - ERI. Assunto: Aprovação da assinatura do Termo Aditivo ao Acordo de
132 Cooperação celebrado entre a Universidade Estadual de Ponta Grossa e a Universidade
133 Cristã da Bolívia, visando a concessão de estágios na área da Odontologia; sob
134 coordenação do ERI. Relator: Conselheiro Júlio César Miné; **27** - Processo nº
135 **25.0000088678-4**. Interessado: Airton Vicente Pereira. Assunto: Prorrogação do
136 afastamento integral para concluir Estágio de Pós-Doutorado, no período de 13 de março
137 a 13 de setembro de 2026. Relator: Conselheiro Júlio César Miné; **28** - Processo nº
138 **25.0000091105-3**. Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional,
139 Científico e Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto:
140 Aprovação da doação de bem para o patrimônio da UEPG, alocado no Departamento
141 de Odontologia. Relator: Conselheiro Júlio César Miné; **29** - Processo nº **25.0000092702-2**.
142 Interessado: Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas. Assunto:
143 Aprovação da doação do bem Microscópio para o patrimônio da UEPG, alocado no
144 Laboratório Multiusuário do Programa. Relator: Conselheiro Júlio César Miné; **30** -
145 Processo nº **25.0000092721-9**. Interessado: Programa de Pós-Graduação em Ciências
146 Farmacêuticas. Assunto: Aprovação da doação do bem Balança Analítica para o
147 patrimônio da UEPG, alocado no Laboratório Multiusuário do Programa. Relator:



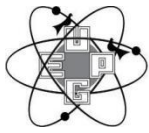
148 Conselheiro Júlio César Miné; **31** - Processo nº **25.0000092731-6**. Interessado: Programa
149 de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas. Assunto: Aprovação da doação do bem
150 Estufa para o patrimônio da UEPG, alocado no Laboratório Multiusuário do Programa.
151 Relator: Conselheiro Júlio César Miné; **32** - Processo nº **25.0000092740-5**. Interessado:
152 Programa de Pós-Graduação em Biologia Evolutiva. Assunto: Aprovação da doação de
153 bem Concentrador de Amostras para o patrimônio da UEPG, alocado na Central
154 Multiusuária do SEBISA. Relator: Conselheiro Júlio César Miné; **33** - Processo nº
155 **25.0000066078-6**. Interessada: Escola de Línguas, Literaturas e Culturas - EsLin. Assunto:
156 Aprovação da assinatura do Instrumento de Parceria de Testes de Proficiência a ser
157 celebrado entre a empresa Mastertest Educational Ltda e a Universidade Estadual de
158 Ponta Grossa, visando a utilização dos testes de proficiência e preparatório TOEFL; sob
159 coordenação do ERI. Relator: Conselheiro Renê Francisco Hellman; **34** - Processo nº
160 **25.0000093001-5**. Interessada: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP.
161 Assunto: Aprovação do Plano Anual de Capacitação Docente 2026. Relator: Conselheiro
162 Renê Francisco Hellman; **35** - Processo nº **25.0000083401-6**. Interessada: Fundação de
163 Apoio ao Desenvolvimento, Institucional, Científico e Tecnológico da Universidade
164 Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação da doação de bens para o
165 patrimônio da UEPG, cedidos por comodato para utilização no projeto NAPI Memórias e
166 Inovação. Relatora: Conselheira Silvana Oliveira; **36** - Processo nº **25.0000084874-2**.
167 Interessada: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento, Institucional, Científico e
168 Tecnológico da Universidade Estadual de Ponta Grossa - FAUEPG. Assunto: Aprovação
169 da assinatura do Acordo de Cooperação 28/2025 a ser celebrado entre a Universidade
170 Estadual de Ponta Grossa e a Fundação de Apoio da UEPG, visando a realização do
171 evento 27ª Semana da Educação e 3ª Semana Acadêmica da Pedagogia EaD; sob a
172 Gestão e Fiscalização dos professores Erico Ribas Machado e Carina Darcoletto. Relatora:



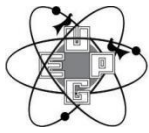
173 Conselheira Silvana Oliveira; **37** - Processo nº **25.000078517-1**. Interessado: Gilson Burigo
174 Guimarães. Assunto: Concessão de Licença Sabática para desenvolver atividades de
175 pesquisa junto ao Departamento de Geologia da Universidade Federal do Paraná, no
176 período de 04 de fevereiro de 2026 a 04 de fevereiro de 2027. Relator: Conselheiro
177 Adriano Gonçalves Viana; **38** - Processo nº **25.000089840-5**. Interessada: Mariane de
178 Faria Moss. Assunto: Concessão de Licença Sabática para desenvolver atividades junto ao
179 Laboratório de Hematologia do Hospital das Clínicas/Hemocentro da Faculdade de
180 Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, no período de 02 de março a
181 31 de agosto de 2026. Relator: Conselheiro Júlio César Miné; **39** - Processo nº
182 **25.000065979-6**. Interessada: Carolina Scalise Taques Fonseca. Assunto: Concessão de
183 Licença Sabática para desenvolver atividades de pesquisa junto à UEPG, no período de 1º
184 de janeiro a 31 de dezembro de 2026. Relatora: Conselheira Sandra Maria Scheffer.
185 Constatada a existência de quórum regimental, a Presidência da mesa cumprimentando
186 a todos os presentes deu início a reunião, colocando em aprovação a Ata sob número
187 11/2025 referente à reunião realizada no dia dez de novembro de dois mil e vinte e cinco,
188 que não havendo óbice, foi aprovada por unanimidade; na continuidade procedeu a
189 chamada dos processos inseridos na pauta respectiva para pronunciamentos de destaque,
190 quando houve menção aos itens 13 pela Conselheira Beatriz Gomes Nadal e 24 pelo
191 Conselheiro Emerson Martins Hilgemberg, sendo os demais processos aprovados por
192 unanimidade. Seguidamente passou a inclusão de matérias, manifestando-se a
193 Conselheira Rosângela Maria Silva Petuba para a inclusão dos *Processos nº*
194 *25.000087591-0 e nº 25.000088477-3* referentes a solicitação de afastamento para cursar
195 pós-doutorado das professoras Lucimar Araújo Braga e Rosana de Castro Casagrande,
196 respectivamente. O Presidente colocou em votação a inclusão dos processos, sendo
197 aprovada por unanimidade. A Conselheira relatou que o afastamento, da professora



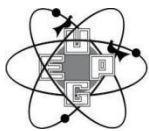
198 Lucimar Araújo Braga do Departamento de Estudos da Linguagem - DEEL seria para
199 cursar pós-doutorado na Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE em
200 Cascavel e da professora Rosana de Castro Casagrande do Departamento de Pedagogia,
201 para cursar pós-doutorado na Universidade Federal do Paraná - UFPR, ambas no
202 período de março de dois mil e vinte e seis a fevereiro de dois mil e dezessete; que os
203 processos foram aprovados em todas as instâncias e ressaltou que a professora Rosana de
204 Castro Casagrande receberá bolsa pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de
205 Nível Superior - CAPES. O Senhor Presidente colocou em votação o afastamento das
206 professoras, sendo aprovados por unanimidade. Seguidamente a Conselheira Eliane de
207 Fátima Rauski solicitou a inclusão do *Processo nº 25.000093546-7* referente a ampliação
208 de vagas do concurso da carreira de agente universitário profissional. O Presidente
209 colocou em votação a inclusão do processo, sendo aprovada por unanimidade. A
210 Conselheira relatou que se tratava da solicitação de expansão de duas (2) vagas para
211 Analista de Informática, duas (2) para Comunicador Social, uma (1) para Engenheiro Civil
212 e uma (1) vaga para Nutricionista; justificou o aumento dessas vagas por conta do déficit
213 desses profissionais, além da exigência de conselhos de classe e informou que já está em
214 planejamento concurso para o próximo ano, para algumas funções que estão deficitárias,
215 inclusive ampliando vagas para Pedagogo especial, necessários para a Pró-Reitoria de
216 Assuntos Estudantis - PRAE e para a Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD. O
217 Presidente esclareceu que, como o referido concurso tem validade de dois (2) anos,
218 podendo ser renovado por mais dois (2) anos, os aprovados poderão ser chamados
219 conforme a necessidade e alegou que algumas áreas foi preciso aumentar o número de
220 profissionais, como as de Tecnologia da Informação - TI, inclusive para o Núcleo de
221 Tecnologia e Educação Aberta e a Distância - NUTEAD, que tem uma grande demanda
222 desses profissionais, Engenheiro Civil, tendo em vista o crescente número de obras,
223 Comunicador Social para atender também as demandas da TV Educativa - TVE, que já



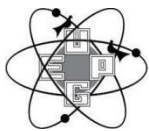
224 está transferida em definitivo para a UEPG e Nutricionista por conta de exigência do
225 conselho de classe que determina um profissional para cada Restaurante Universitário -
226 RU; ressaltou que deve ser aberto novo concurso para o atendimento de sete (7) vagas, de
227 áreas ainda não contempladas, sendo elas: Pedagogo Especial, Libras, Engenheiro do
228 Trabalho, Farmacêutico, Médico do Trabalho, Médico Veterinário e Agente de
229 Internacionalização, esse último, sendo uma demanda da Secretaria de Estado da Ciência,
230 Tecnologia e Ensino Superior - SETI, para atuar junto ao Escritório de Relações
231 Internacionais - ERI. A Conselheira Sandra Maria Scheffer expressou dúvida quanto as
232 vagas de Comunicador Social, recordando que já foi aprovada ampliação de vagas
233 anteriormente para esses profissionais e indagou quantas dessas já tinham sido
234 direcionadas para a TVE e se seria necessário ainda gerar as sete (7) vagas para o novo
235 concurso. O Presidente explicou que atualmente são treze (13) vagas em aberto, das quais
236 seis (6) serão atendidas pelo concurso anterior e sete (7) para o próximo concurso a ser
237 aberto no próximo ano, lembrando que essas vagas são de servidores que se aposentaram
238 e que para o próximo ano há previsão de novas aposentadorias e consequentemente
239 novas vagas e enfatizou a vantagem da Lei Geral das Universidades - LGU, que dá
240 autonomia para abertura de concurso assim que surgem as vagas. Cedeu palavra a
241 Coordenadora da Coordenadoria de Comunicação Social - CCom, Luciane Pereira da
242 Silva Navarro que explanou como foi realizada estimativa do quadro de jornalistas para
243 o funcionamento da TVE, esclarecendo que seriam necessários no mínimo cinco (5)
244 jornalistas por turno para o funcionamento da mesma, considerando seu funcionamento
245 vinte e quatro (24) horas por dia, dessa forma, no total seriam necessários quinze (15)
246 jornalistas, além de técnicos administrativos e de estúdio. O Senhor Presidente mencionou
247 que não serão alocados de imediato os jornalistas na TVE e que atualmente os
248 profissionais ficam lotados na CCom e trabalham parte do horário na TV. O Conselheiro
249 Gonçalo Cassins Moreira do Carmo manifestou que apesar de entender e respeitar a



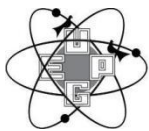
250 justificativa apresentada, expôs preocupação quanto ao grande número de vagas abertas
251 para Comunicador Social, uma vez que já havia chamado anterior e apenas uma (1)
252 vaga para Engenheiro Civil, ressaltando ser essa função estratégica, tendo em vista a
253 quantidade de obras e as dificuldades observadas no dia a dia, inclusive com os fiscais das
254 obras que se desdobram para atender as diversas demandas. O Presidente mencionou
255 que a proposta poderia ser alterada ou até mesmo realizada uma nova e explicou que
256 estrategicamente ocorreu um corte linear nas vagas, a fim de contemplar a vaga de
257 Nutricionista, solicitada pelo conselho de classe. Aparte a Coordenadora da CCom,
258 Luciane Pereira da Silva Navarro esclareceu que estava em curso um pedido para a
259 Prefeitura Municipal, da cessão de cinco (5) funcionários da TVE, que garantem que a
260 mesma continue no ar, entretanto, apenas dois (2) manifestaram desejo de permanecer
261 no quadro prestando serviço para a Universidade, dessa forma a situação é delicada, sem
262 um quadro organizado no momento e enfatizou que a TV envolve uma operação
263 complexa de diversos profissionais e que mesmo sem as condições ideais, permaneceria
264 funcionando graças ao esforço daqueles que continuam trabalhando; finalizando,
265 lembrou que cada candidato aprovado, chamado para compor o quadro da
266 Universidade é importante e com certeza faz a diferença para que essa continue
267 cumprindo seu papel. O Presidente refletiu sobre a importância da TVE para o curso de
268 Jornalismo e a dificuldade para sua administração, enquanto essa não possui quadro
269 mínimo de servidores, lembrando que a TVE foi transferida para a UEPG em função do
270 curso de Jornalismo, para que não fosse fechada, porém isso exigiu uma série de ações
271 para seu funcionamento, como a compra de equipamentos, regularização da antena e o
272 processo da renovação junto ao Ministério das Comunicações, dessa forma, a UEPG tem a
273 obrigação de mantê-la em funcionamento. Não havendo mais manifestações, o Senhor
274 Presidente colocou em votação a aprovação da matéria, sendo aprovada por
275 unanimidade. Cedeu palavra à Conselheira Beatriz Gomes Nadal referente ao item 13 da



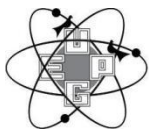
pauta. Fazendo uso da palavra a Conselheira solicitou fazer algumas ponderações a respeito do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciaturas em Física, procedendo leitura do texto que segue transcrito: “Inicialmente, é fundamental cumprimentar o Curso de Licenciatura em Física por seu trabalho e esforço na construção de um projeto de formação de professores num momento em que as licenciaturas se debatem para organizar possibilidades a partir do novo espectro trazido pela legislação de dois mil e vinte e quatro. Conforme relatado no CEPE pelo Professor Renê, o Curso encaminhou uma proposta que contempla as premissas legais que hoje regem as licenciaturas, obedecendo a distribuição da carga horária nos núcleos de formação, prevendo o estágio desde o início do curso, a extensão curricularizada e incluindo os temas transversais. Contudo, três aspectos merecem atenção: a eliminação da Didática Geral da formação de professores; a concepção de estágio que se fez presente e a inserção curricular da extensão. Para pensar a Didática, é importante retomar seu papel na formação de professores nas licenciaturas como um todo e na formação de professores na UEPG. Considerando as origens da UEPG na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ponta Grossa (1950), criada numa conjuntura de expansão educacional, podemos afirmar que nossa primeira vocação foi a formação de professores. Segundo Carvalho (2010), “a criação da FEFCL-PG, originada dos vários interesses e objetivos sociais, significou a ampliação do campo educacional ligado aos interesses político-econômicos, atendendo à demanda do alunado secundarista e aos objetivos da política educacional nacional de formação de professores. Os três primeiros cursos da Faculdade foram Matemática, Geografia e História e Letras Neolatinas no modelo três mais um, três anos de bacharelado e um ano de Curso de Didática, partindo do entendimento que o professor era formado a partir do bacharel. O Curso de Didática era constituído pelas disciplinas de Didática Geral, Didática Especial, Psicologia Educacional, Administração Escolar, Fundamentos Biológicos da Educação e Fundamentos Sociológicos da Educação. Superado o modelo três mais um e numa



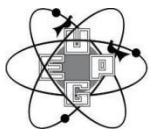
perspectiva crítica, entendemos que a Didática desenvolve o estudo do ensino em situação e, assim, é necessário considerar que a aprendizagem é uma intencionalidade almejada na qual os sujeitos imediatamente envolvidos (professor e aluno) e suas ações (o trabalho com o conhecimento) são estudados nas suas determinações histórico-sociais. O objeto da didática é o estudo do processo de ensino na sua globalidade, nas suas finalidades sócio pedagógicas, os princípios, as condições e os meios de direção e organização do ensino e da aprendizagem, pelos quais se assegura a mediação docente de objetivos, conteúdos, métodos, em vista da efetivação da assimilação consciente de conhecimentos (Ghedin e Mourão, 2021). Se a Didática trabalha com situações historicamente situadas, é preciso examiná-las nos contextos sociais nos quais se efetiva, ou seja, não só nas aulas de química, matemática, mas nas demais situações de ensino nas escolas, nos sistemas de ensino, nas culturas, nas sociedades, com as realidades socioculturais, políticas, econômicas, estabelecendo-se os nexos entre tais contextos. Essa definição é importante para não se restringir a didática a uma didática específica (Ghedin e Mourão, 2021). A Didática Geral e a Específica apresentam contribuições particulares, mas complementares para a formação do professor, de onde decorre a importância da Didática apresentar-se enquanto área (Geral + Específica + Metodologias + Estágios). A Didática Específica, por sua vez, contribui com a reflexão sobre o que é ser professor de física, sobre os desafios de ser professor e ensinar física, de forma articulada aos princípios fundantes da didática geral. A Didática do Ensino de Física precisa propor uma reflexão sobre as teorias do conhecimento, sobre como é que isso impacta os currículos escolares, particularmente os currículos de física, e a relação que isso tem com o enfrentamento da formação do professor de física e sua atuação em sala. A Didática do Ensino de Física relaciona-se à epistemologia das ciências, à história da ciência, à evolução da metodologia do ensino de física; aos processos de resolução de problemas; aos tópicos curriculares e à análise de programas e de livros didáticos; aspectos processuais do



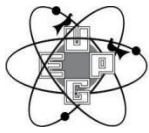
trabalho experimental; e aos aspectos avaliativos do ensino de física. A Didática do Ensino de Física pode refletir sobre a epistemologia dos conteúdos físicos, sua estrutura e erros conceituais, a análise das situações de classe para melhor compreender do interior como isso funciona e o que está em jogo, assim como o estudo das representações dos alunos, de seus modos de raciocínio. Mas também a análise do modo de intervenção do docente a fim de sugerir-lhe uma gama de possibilidades e não seu fechamento numa modalidade única de intervenções (Ghedin e Mourão, 2021). É preciso evitar a desarticulação entre o geral e o particular; não se trata de defender a existência de uma em detrimento da outra, mas de adotar-se uma abordagem integradora e problematizadora do papel da escola, a ação de ensinar, o processo de aprendizagem, a prática da organização colaborativa da aula e as questões da seleção do conhecimento, da metodologia e das práticas avaliativas (Veiga, 2014). Neste sentido, consideramos uma perda e um risco a eliminação da disciplina de Didática Geral e a desconsideração do papel que esta disciplina tem exercido, ao longo da história da UEPG, na formação docente, tanto inicial como continuada e, também, em serviço (para os professores da própria UEPG). Sobre a proposição de organização de estágio trazida no PPC de Licenciatura em Física, é importante observar que esta decorre das novas proposições trazidas pela Resolução CNE 04/2024, a qual determina o estágio desde o primeiro semestre da formação. Historicamente, mesmo com a superação do modelo três mais um e a configuração das licenciaturas como cursos com identidade própria, inúmeras problemáticas permaneceram assolando a formação de professores, dentre as quais destaca-se a dificuldade na relação teoria-prática, a dissociação entre disciplinas de bacharelado, didática, metodologias de ensino e estágio, as dificuldades para a compreensão e trabalho com as questões que emergiam do trabalho concreto nas escolas nos momentos de estágio, a dicotomia entre conhecimento na universidade e conhecimento na escola. Em 1989, o Curso de Pedagogia da UEPG foi pioneiro no Paraná ao propor a disciplina Práxis



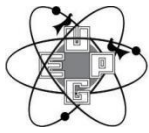
Educativa, uma disciplina “articuladora da teoria e da prática, integradora do currículo e responsável pela interdisciplinaridade, possibilitando a inserção do acadêmico na escola desde os primeiros anos do curso” (Santos, 1999). A época, a proposição da UEPG foi destacada pelo Conselho Estadual de Educação por seu caráter inovador em face dos debates que se estabeleciam. A experiência pioneira da Pedagogia com a disciplina de Práxis Educativa contribuiu para a organização institucional das quatrocentas horas de prática ao longo da formação decorrentes do arcabouço de legislação estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação entre um mil, novecentos e noventa e nove e dois mil e vinte e dois. A UEPG se destacou nacionalmente pela articulação das licenciaturas em torno de um projeto de trabalho que garantiu a identidade da formação docente nos cursos e um intenso esforço de relação teórico-prática. Além de publicada em artigos e livros (ao menos três livros editados pela Editora UEPG), esta experiência foi indicada várias vezes por Bernadete Gatti, pesquisadora referência no campo das políticas públicas de formação de professores, após visita e conhecimento do trabalho da UEPG. A Resolução 04/2024 encerrou a prática ao longo da formação e previu o estágio desde o início do curso de licenciatura, o que tem levado coordenadores e colegiados a buscarem possibilidades para execução dessa proposta que, num primeiro momento, parece envolver direções de classe “estágio”. Observa-se no projeto em questão que os quatro primeiros estágios se aproximam mais da antiga proposta de “prática” do que de uma proposta de “estágio”, na medida em que são previstos estudos teóricos (Estágio), observações, problematizações, análises e sistematização de reflexões. Quanto a isso, não vemos nenhum impedimento. Nossa preocupação é sobre a real possibilidade de movimentos de reflexões teórico-práticas poderem ser desenvolvidos em carga-horária tão exígua (dezessete horas). A trajetória deste campo de conhecimento e da formação de professores na UEPG mostra a importância de que as problematizações estejam sempre ancoradas em movimentos de leitura, estudo e debate coletivo mediados pelo



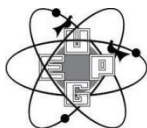
professor em vista do estabelecimento de uma relação “fazer-pensar na qual o estudante se veja numa realidade socialmente construída e marcada por contradições, o que pressupõe análises e reflexividade crítica, compreensiva e emancipatória” (Libâneo, 2002). A fragmentação e a inexistência de tempo físico suficiente podem representar um retrocesso ao trabalho de formação historicamente construído, transformando o estágio em “atividade”. Por fim, sobre a inserção curricular da extensão, seria importante detalhar, com maior objetividade, o modo pelo qual será desenvolvido o trabalho junto às escolas de modo a garantir os princípios básicos da curricularização, em especial o atendimento de demanda que emergjam “de lá para cá” e, também, revisar o texto quanto à previsão de desenvolvimento de ações de extensão com a comunidade interna (não fica claro se seria em parceria com ou para a). Num momento em que somos pressionados por mudanças que questionam nossos modos de ensinar e aprender, formar professores que ensinarão as futuras gerações por trinta anos ou mais é um desafio. Neste sentido, as discussões em torno da Didática Geral, Didática Específica, Estágio das Licenciaturas e Inserção Curricular da Extensão mostram a importância da construção de um Projeto Institucional de Formação de Professores que defina as bases da formação inicial e continuada para a atuação da UEPG, conforme prevê a legislação.” Após a leitura, destacou que a Resolução CNE/CP 4/2024, estabelecendo novas Diretrizes Curriculares Nacionais para as licenciaturas no Brasil, propõe alguns núcleos de formação, sendo o primeiro, a base comum para todas as licenciaturas, ou seja, são estudos de formação geral e que a disciplina Didática Geral, deveria estar nesse núcleo e que em sua análise, discorda de algumas disciplinas que foram incluídas neste núcleo, pois seriam disciplinas do núcleo dois (2), que são disciplinas específicas, como: Física na Tecnologia, na Inovação, na Sociedade e no Meio Ambiente, Epistemologia da Ciência - Física e Didática das Ciências; finalizando ressaltou que o núcleo um (1) deve contemplar disciplinas comuns a todas as licenciaturas da Universidade, articulado a partir do Projeto Pedagógico



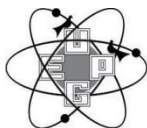
406 Institucional - PPI. O Senhor Presidente ponderou a respeito dos últimos anos pós-
407 pandemia, que tem sido tema de muitas discussões, mencionando principalmente um
408 desestímulo geral dos estudantes para frequentar os cursos universitários e que
409 atualmente a auto formação está cada vez mais forte, considerando a Inteligência
410 Artificial - IA; quanto a questão levantada pela Conselheira Beatriz Gomes Nadal expôs
411 que, respeitando todas as áreas e entendendo a importância da didática e de todas as
412 disciplinas, a universidade está sendo desafiada à criar novos modelos, dessa forma a
413 UEPG não pode ficar parada, ressaltando que esses desafios ficarão cada vez maiores e
414 concordou com a Conselheira no seu ponto de vista, porém, também entenderia o esforço
415 do Departamento de Física para tentar encontrar um caminho para sua continuidade
416 institucional e mencionou que a maioria dos cursos está enfrentando problemas com o
417 abandono já a partir do primeiro ano do curso, apesar do trabalho e esforço para
418 conseguir aumentar o número de ingressantes; rememorou ainda dificuldades da UEPG,
419 como nos anos noventa (90), quanto ao esforço para qualificação dos professores, sob
420 pena de ser transformada em um Centro Universitário, por não possuir o número mínimo
421 de doutores e que posteriormente a essa qualificação, houve uma cultura excessivamente
422 voltada à formação de pesquisadores, com isso elevando o rigor na graduação, o que
423 muitas vezes acabou afastando os alunos já nos primeiros anos dos cursos e lembrou que a
424 Universidade deve formar profissionais para atuarem nas mais diversas áreas e o
425 pesquisador deve ser uma parcela dos estudantes e que a Universidade deve olhar mais
426 para os alunos, pois como uma universidade pública, com um corpo docente altamente
427 qualificado, tem o compromisso de melhorar a formação desses alunos; finalizando
428 enfatizou que se deve louvar a iniciativa do curso de Licenciatura em Física pela
429 tentativa de encontrar um novo caminho. Fazendo uso da palavra a Conselheira Beatriz
430 Gomes Nadal esclareceu que desde o ano de um mil, novecentos e noventa e nove, com
431 as Resoluções 1 e 2 do Conselho Nacional de Educação - CNE, a formação de professores,



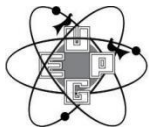
432 tem sido uma luta constante para firmar a identidade dos cursos de licenciaturas e que a
433 atual Resolução CNE/CP 4/2024 ampliou a formação pedagógica para esses cursos,
434 prevendo oitocentas (800) horas de núcleo comum, das quais fazem parte a Didática,
435 Psicologia, Fundamentos da Educação e Política Educacional e reafirmou que as
436 disciplinas: Didática do Ensino de Ciências, Epistemologia da Ciência e Instrumentalização
437 para o Ensino de Física, não seriam do núcleo comum. O Senhor Presidente ressaltou a
438 importância da discussão, porém, o processo nesse caso, já teria sido aprovado pelo
439 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE e pela Comissão Permanente das
440 Licenciaturas - COPELIC, enfatizando que essas discussões devem anteceder a chegada
441 dos processos nos Conselhos e que também, se deve ter uma visão macro, não apenas
442 restrita a determinadas áreas. Seguidamente manifestou-se o Conselheiro Adriano
443 Gonçalves Viana informando que o processo não tramitou junto ao Setor de Ciências
444 Exatas e Naturais - SEXATAS conforme previsto na ficha de trâmite, que a matéria não
445 foi pautada em reunião setorial, mas apenas comentada na palavra aberta, quando o
446 Coordenador de Curso trouxe apenas a preocupação com relação à carga horária
447 docente para atender a disciplina de estágio, que a partir da reformulação curricular,
448 ocorre desde o primeiro ano do curso, ressaltando provável necessidade de aumento na
449 contratação de professores efetivos e temporários para cobrir a demanda de estágio;
450 quanto as considerações da Conselheira Beatriz Gomes Nadal, expôs entender seus
451 apontamentos e solicitou que sejam encaminhados ao Colegiado de Curso para
452 apreciação. O Conselheiro Gonçalo Cassins Moreira do Carmo refletiu que o mais correto
453 seria a retirada de pauta do processo, para discussão junto ao Colegiado Setorial, tendo
454 em vista não ter sido respeitada a ficha de trâmite e destacou a necessidade, quando das
455 dificuldades, de sempre se debater e buscar aproximações, caso contrário, corre-se o risco
456 de deixar de ter uma Universidade. O Conselheiro Miguel Archanjo de Freitas Junior
457 lembrou que, embora exista a necessidade de debater a Universidade em todos os



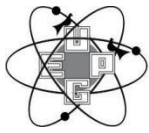
458 espaços, a principal preocupação que afeta o Conselho de Administração seriam os
459 aspectos administrativos; relatou que houve o cuidado de se verificar a demanda de
460 professor para a disciplina de estágio e mencionou o acompanhamento da ocupação da
461 carga horária dos professores de todos os cursos, mencionando que alguns não estão com
462 a carga horária adequada e que para ter qualquer tipo de solicitação, todos os
463 professores precisam estar com os seus mapas de aula devidamente preenchidos e
464 adequados e destacou ainda o impacto da Resolução CNE/CP 4/2024 na carga horária
465 dos professores de estágio; referente as preocupações legítimas, levantadas pela
466 Conselheira Beatriz Gomes Nadal, informou que essas estão sendo discutidas no âmbito
467 da COPELIC e ressaltou que as decisões não devem ser tomadas de forma apressada,
468 porém, no caso do curso de Física, há urgência, tendo em vista que esse enfrenta situação
469 crítica, com a necessidade de manter os alunos no curso e destacou que o novo currículo
470 apresentado, vem numa concepção bastante moderna, modificando toda a forma
471 tradicional estabelecida; finalizando, sugeriu, considerando que o projeto foi aprovado do
472 ponto de vista didático pedagógico nas devidas instâncias, a possibilidade, após
473 aprovação do Colegiado Setorial de aprovação *ad referendum*, a fim de viabilizar a
474 implementação do novo currículo para o próximo vestibular. O Presidente mencionou
475 que o processo poderia ser aprovado condicionado ao trâmite no Colegiado Setorial,
476 retirado de pauta, retornando para aprovação numa reunião extraordinária ou
477 aprovado conforme apresentado. Em seguida o Conselheiro Adriano Gonçalves Viana
478 expôs que enquanto Diretor de Setor, sentia-se na responsabilidade de trabalhar para a
479 aprovação desse novo currículo, uma vez que foi fruto de esforços do Colegiado do Curso
480 de Licenciatura em Física e que não retiraria o processo de pauta, tendo em vista a
481 possibilidade da não implantação do novo currículo; refletiu que mudanças estão
482 acontecendo e que são bastante desafiadoras para o cenário atual e respeitando ainda o
483 esforço coletivo de encontrar saídas para problemas difíceis de serem resolvidos, assim,



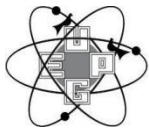
484 solicitou a aprovação, sugerindo posteriormente anexar extrato da ata do Colegiado
485 Setorial. Após discussão, reflexões e manifestações favoráveis a retirada de pauta do
486 processo para deliberação junto ao Colegiado Setorial, o Conselheiro Adriano Gonçalves
487 Viana requereu a retirada de pauta do processo, ficando previamente marcada reunião
488 extraordinária para o próximo dia doze, após reunião do Conselho Universitário - COU. O
489 Presidente retomando a pauta de destaque cedeu palavra ao Conselheiro Emerson
490 Martins Hilgemberg que solicitou a retirada de pauta do item 24, tendo em vista o
491 processo não ter seguido os devidos trâmites. Esgotada a pauta regulamentar, a
492 Presidência deixou livre a palavra para quem dela quisesse fazer uso, com inscrições de
493 fala aos Conselheiros. Primeiro a manifestar-se o Conselheiro Renê Francisco Hellman
494 registrou que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPESP, conseguiu cumprir
495 o compromisso de reorganizar todas as secretarias dos Programas de Pós-Graduação -
496 PPGs da UEPG, lembrando que a partir do início do próximo ano todos os PPGs estarão
497 com secretários devidamente treinados e aptos a atender todos os programas e informou
498 ainda que foram realizadas várias mudanças no sistema ACAD, facilitando a conexão
499 com a plataforma sucupira da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
500 Superior - CAPES. O Presidente destacou que resolver o problema das secretarias dos
501 PPGs era uma demanda histórica e que no momento esses problemas estariam sendo
502 resolvidos com os recursos disponíveis e informou que para o próximo ano deverá ser
503 aberto concurso público para agentes universitários, tanto técnicos administrativos, como
504 técnicos de laboratório, com isso, suprimindo aos poucos tanto os laboratórios quanto às
505 coordenações de graduação e pós-graduação; parabenizou a equipe da PROPESP pela
506 organização do fluxo daquele órgão, bem como, a implementação, com o auxílio do
507 Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI, do sistema ACAD. Na sequência, o Conselheiro
508 Jozia Ribeiro do Nascimento parabenizou as equipes da PRAE e da Fundação de Apoio
509 ao Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico - FAUEPG pela organização do



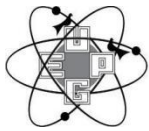
510 bazar da Receita Federal e sugeriu que para os próximos, a fila para as pessoas que
511 aguardam para fazer suas compras seja organizada em local que ofereça proteção de sol
512 ou chuva. O Senhor Presidente agradeceu as palavras dirigidas à PRAE e à FAUEPG pelo
513 Conselheiro e informou que o bazar rendeu cerca de quinhentos e quarenta e sete mil
514 reais (R\$ 547.000,00), lembrando que a finalidade dessa arrecadação é a permanência
515 estudantil; comunicou ainda que os equipamentos de informática recebidos da Receita
516 Federal serão distribuídos aos respectivos departamentos a partir do início do ano letivo.
517 Fazendo uso da palavra, o Conselheiro Miguel Archanjo de Freitas Junior primeiramente
518 agradeceu aos Diretores de Setor o apoio para viabilizar as formaturas, que acontecem a
519 partir dessa data, apesar das dificuldades apresentadas, especialmente no que diz respeito
520 a antecipação do lançamento das notas dos formandos, informando que esses terão
521 acesso aos seus diplomas digitais logo após o término da formatura e agradeceu o NTI
522 pelo empenho e apoio para a implantação do sistema do diploma digital; registrou
523 também agradecimento a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGESP pela
524 participação na última gincana realizada, ressaltando a importância de incentivar
525 momentos de lazer e cuidado com a saúde mental dos servidores; finalizando relatou
526 ainda os testes com os coordenadores de curso, quanto ao sistema de matrícula para o
527 ano de dois mil e vinte e seis, agora, com acesso a área da matrícula dos alunos, o que
528 facilitará aos coordenadores o auxílio aos alunos no período das matrículas. O Presidente
529 destacou a importância e a comodidade do diploma digital para o formando, bem como
530 o benefício para aqueles que precisam com urgência do diploma para inscrição em órgãos
531 de classe para iniciarem em suas profissões, ou mesmo para aqueles que moram em locais
532 distantes, uma vez que, fica disponível digitalmente. Em seguida a Coordenadora da
533 Controladoria Geral Cristiane Galvão Fidelis registrou agradecimento à PROGESP e à
534 Reitoria pelo atendimento da solicitação de uma contratação para aquele órgão, a fim
535 de atender o aumento das demandas e especialmente a segregação de funções de



536 **Agente de Compliance e Agente de Ouvidoria. O Presidente ressaltou a importância da**
537 **estrutura da Controladoria, Ouvidoria e Compliance dentro da Universidade e agradeceu**
538 **o trabalho realizado por esses órgãos. O Senhor Vice-Reitor Professor Ivo Mottin Demiate**
539 **agradeceu a todos pelos avanços alcançados nas mais diversas áreas da Instituição**
540 **durante o ano e destacou a manifestação do Conselheiro Jozia Ribeiro do Nascimento**
541 **referente ao bazar e lembrou também dos jantares comemorativos de conagração**
542 **entre os servidores ocorridos nos últimos dia vinte e quatro de novembro e primeiro de**
543 **dezembro, ressaltando a participação expressiva dos servidores e a importância desses**
544 **momentos de integração; agradeceu todos os envolvidos na organização e destacou o**
545 **clima de confraternização e fortalecimento do sentimento de pertencimento à família**
546 **UEPG; seguidamente estendeu convite para as formaturas institucionais que acontecem**
547 **no decorrer da semana, na Arena Multiuso da Prefeitura Municipal, salientando a**
548 **relevância desse importante evento no percurso acadêmico; procedeu breve relato da**
549 **viagem realizada a Portugal, lembrando ser sua primeira viagem internacional durante**
550 **sua participação em sete (7) anos na administração da UEPG e salientou que as**
551 **passagens foram financiadas integralmente pela Fundação Araucária; expôs que o**
552 **objetivo da visita ao Instituto Politécnico de Bragança foi, além de retribuir recente visita**
553 **à UEPG, de pesquisadores daquele Instituto, também avançar com projeto aprovado**
554 **pela Fundação Araucária; agradeceu especialmente o Conselheiro Renê Francisco**
555 **Hellman, Pró-Reitor da PROESP, que oportunizou a viagem, mencionando a**
556 **participação também dos coordenadores dos cursos de doutorado em Agronomia e em**
557 **Ciência e Tecnologia de Alimentos, que nesse momento tem maior afinidade dentro da**
558 **proposta da Fundação Araucária, além da Diretora de Pós-Graduação da PROESP,**
559 **Professora Simone de Fátima Flach; destacou ainda as tratativas realizadas sobre assuntos**
560 **extremamente relevantes, como a dupla diplomação de doutorado e referiu que houve**
561 **convite para novos programas nas áreas de Inovação, Biotecnologia, Agropecuária,**



562 Sustentabilidade e Materiais, dessa forma, existe a intenção de incluir num primeiro
563 momento o Programa de doutorado em Engenharia de Materiais; referiu que esse
564 processo é uma importante estratégia de internacionalização, apontando Portugal como
565 porta de entrada para a Europa, tendo em vista a facilidade da língua e especialmente a
566 dupla diplomação válida para a União Europeia; finalizando registrou que a UEPG tem
567 avançado e a internacionalização será uma oportunidade, não somente para avançar
568 em rankings, mas atrair mais candidatos para o vestibular, aumentando assim o número
569 de alunos. Retomando a palavra o Presidente destacou a busca de estratégias para
570 ampliar as oportunidades aos alunos, tornando os cursos mais atrativos, como a questão
571 da dupla diplomação, uma vez que o diploma terá validade em toda União Europeia;
572 lembrou da realização das formaturas durante a semana, informando a presença nesse
573 primeiro dia do Secretário da SETI, Professor Aldo Nelson Bona, prestigiando as
574 formaturas institucionais da UEPG; relatou ainda, que no próximo sábado, dia treze,
575 ocorre a solenidade de premiação da Olimpíada Pontagrossense de Matemática -
576 OPMAT, um projeto relevante do Departamento de Matemática e Estatística do
577 SEXATAS, fazendo parte também de um esforço estratégico para atrair alunos para a
578 Universidade; finalizando agradeceu a contribuição de todos e reforçou a importância dos
579 debates, como o ocorrido na presente reunião, ressaltando aprendizados a partir dos
580 temas que chegam nesse Conselho. Não havendo nada mais a tratar, às onze horas e
581 trinta e cinco minutos, a Presidência agradeceu a presença de todos e declarou encerrada
582 esta reunião, da qual, eu, Ilse Renate Lauer Sanson, Secretária dos Conselhos Superiores,
583 lavrei a presente ATA, que depois de aprovada será assinada pelos presentes. Sala dos
584 Conselhos Superiores da Universidade Estadual de Ponta Grossa, oito de dezembro de dois
585 mil e vinte e cinco.



586

ATA Nº 12/2025

587 Miguel Sanches Neto

588 Ivo Mottin Demiate

589 Adilson Luiz Chinelatto

590 Adriana Timoteo dos Santos

591 Adriano Gonçalves Viana

592 Andrea Tedesco

593 Beatriz Gomes Nadal

594 Carlos Ubiratan da Costa Schier

595 Eliane de Fátima Rauski

596 Emerson Martins Hilgemberg

597 Ione da Silva Jovino

598 Jozia Ribeiro do Nascimento

599 Júlio César Miné

600 Miguel Archanjo de Freitas Junior

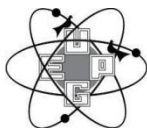
601 Renê Francisco Hellman

602 Rosangela Maria Silva Petuba (suplente)

603 Roseli Walus Nogueira (suplente)

604 Sandra Maria Scheffer

605 Sinvaldo Baglie



606 **Presentes:**

607 **Adriana de Fátima Pilatti Ferreira Campagnoli** _____

608 **Elias Pereira** _____

609 **Luciane Pereira da Silva Navarro** _____

610 **Luiz Gustavo Barros** _____

611 **Cristiane Galvão Fidelis** _____

612 **Ilse Renate Lauer Sanson – Secretária** _____